

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗，開拓學生的視野，並培訓資優學生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 2 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$48,000	✓				
STEM	機關王	成立校隊，培訓資優生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$41,600	✓				
STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 16 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$40,041	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	Robomaster 機械人課程	公開表演及參加校外比賽	全年 16 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$39,399	✓				
STEM	職業遊踪	認識不同職業的運作或一些產品的生產過程。內容包括實地考察、名人分享等。	全年 20 節 (包括實地考察)	P.1-3	測試及觀察	\$150,000	✓				✓
STEM	AI 校本課程	認識 AI 的發展，配合教材，並運用 AI 技術進行創作。	全年 20 節	P.4-6	測試及觀察	\$150,000	✓				
STEM	STEM 活動日及成果展	透過舉辦活動日讓校內的同學更認識 STEM 課程的內容及發展。成果展有助學生向外界分享學習成果和校外比賽的優秀經驗。	配合課程於校內展出優秀作品	P.1-6	測試及觀察	\$5000	✓				
跨學科學習活動:	校本課程進行跨學科學習日: (展覽、活動與比賽及課程統整)	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力，培養學生的探究精神，發揮多元智能。	配合課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學習成果展示日	學生學習成果展示:學習展覽、示範、體藝表演	透過展示日，讓不同能力的學生展現自己的才能	配合課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	1.跆拳道	學生透過活動增強學生之間的團隊精神和自信心。	全年 23 節	P.1-6	比賽成績	\$42,840			✓		
	2.壁 球	學生透過活動提升運動的技巧和自信心。	全年 43 節	P.1-6	比賽成績	\$22,740			✓		
	3.視藝拔尖班	透過學習及實踐，提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	觀察及學生作品	\$36,000			✓		
	4.閃避球(I)	學生能夠透過團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.1-3	觀察及問卷調查	\$1,800			✓		
	5.閃避球(II)	學生能夠透過團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.4-6	觀察及問卷調查	\$1,800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.花式跳繩	學生透過活動增強學生之間的合作性	全年 12 節	P.1-6	觀察及問卷調查	\$3,750			✓			
7.獅藝	學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	全年 14 節	P.1-6	觀察	\$8,120			✓			
8.花式跳繩(校隊)	學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	全年 26 節	P.4-6	比賽成績	\$19,500			✓			
9.美術學會	學生能夠透過活動提升對視藝作品的評賞能力。	全年 20 節	P.4-6	觀察	\$2,000			✓			
10.戲劇音響及燈光課程	學生能夠了解並於戲劇表演時負責操控音響及燈光。	全年 20 節	P.4-6	觀察	\$24,000	✓		✓			
11.疊杯	學生透過活動增強專注力和協調能力	全年 26 節	P.1-3	觀察	\$21,320			✓			
12. 非洲鼓	學生能夠透過活動提升對音樂的興趣，以及學生之間的合作性。	全年 20 節	P.4-6	觀察	\$600			✓			
13. 奧數校隊培訓 (一)	學生透過活動增強數理方面的知識。	全年 20 節 (兩班)	P.5-6	比賽成績	\$9200	✓					
14. 奧數校隊培訓 (二)	學生透過活動增強數理方面的知識。	全年 20 節 (兩班)	P.3-4	比賽成績	\$9200	✓					
15. 奧數校隊培訓 (三)	學生透過活動增強數理方面的知識。	全年 20 節 (兩班)	P.1-2	比賽成績	\$9200	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	16. 射箭培訓課程	學生透過活動學習射箭的技巧，並參與校外比賽。	全年 20 節	P.4-6	比賽成績	\$16720					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$782,830					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	更換及提升有蓋操場音響系統	Musical、學習展覽、示範、體藝表演、戲劇音響及燈光課程使用	\$150,000
藝術	中國舞、芭蕾舞、西方舞舞衣資助(半費)	用於表演和校外比賽	\$18,000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$168,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$950,830

預期受惠學生人數

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%