

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
電腦科和 英文科	AI 課程	設計遊戲攤位，透過認識和操作 AI 技術，與世界的發展接軌。	全年 6 節	P.3-5	觀察及 學生作品	\$13,500	✓					
STEM、 音樂和 體育	Marty 機械人編程課程	開展校本編程課程，讓學生能夠有系統地學習編程。	全年 20 節	P.3	測試及觀察	\$8,000	✓					
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗，開拓學生的視野，並培訓資優學生參加校外比賽	全年 2 節 (每節 2 小時)	P.4-5	測試及觀察	\$52,500	✓					
STEM	機關王	成立校隊，培訓資優生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$31,200	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	測試及觀察	\$34,500	✓				
跨學科學習活動:	配合節令及校本課程進行跨學科學習日: 1. 月滿崇真慶中秋 2. 喜氣洋洋在崇真 3. 全能學生挑戰日 4. 跨學科展覽 5. 活動與比賽	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力,培養學生的探究精神,發揮多元智能。	配合節慶及課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓			
STEM	STEM 活動日及成果展	透過舉辦活動日讓校內的同学更認識 STEM 課程的內容及發展。成果展有助學生向外界分享學習成果和校外比賽的優秀經驗。	活動日每學年 2 次, 優秀作品會全年於校內展出	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$50,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
	1.跆拳道	學生透過活動增強學生之間的團隊精神和自信心。	全年 23 節	P.1-6	比賽成績	\$42,840			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
一	2.壁 球	學生透過活動提升運動的技巧和自信心。	全年 43 節	P.1-6	比賽成績	\$22,740			✓		
	3.塑膠彩班	透過學習及實踐，提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	觀察及 學生作品	\$36,000			✓		
	4.冰壺(I)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.1-3	觀察及 問卷調查	\$1,800			✓		
	5.冰壺(II)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.4-6	觀察及 問卷調查	\$1,800			✓		
	6.花式跳繩	學生透過活動增強學生之間的合作性	全年 12 節	P.1-6	觀察及 問卷調查	\$3,750			✓		
	7.獅藝	學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	全年 14 節	P.1-6	觀察	\$8,480			✓		
	8.欖球	學生透過活動提升學生之間的團隊精神。	全年 8 節	P.4-6	比賽成績	\$1,800			✓		
	9.花式跳繩(校隊)	學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	全年 26 節	P.4-6	比賽成績	\$23,750			✓		
	10.美術學會	學生能夠透過活動提升對視藝作品的評賞能力。	全年 26 節	P.4-6	觀察	\$1,000			✓		
	11.非洲鼓	學生能夠提升對音樂的興趣，以及學生之間的合作性。	全年 24 節	P.4-6	觀察	\$600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	12.中文校慶劇	提升學生語文能力及培訓學生的戲劇演出技巧	全年 10 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	比賽	\$20,000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$394,260					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Cubroid Coding Block	發展校本初小編程課程	\$13,200
STEM	機關王教材套	發展校本資優課程	\$9,238
電腦	電腦鏡頭	發展電腦科 SCRATCH 3.0 課程	\$2,000
藝術	中國舞、芭蕾舞、西方舞舞衣資助(半費)	用於表演和校外比賽	\$18,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$42,438
第 1 及第 2 項預算總開支			\$436,698

預期受惠學生人數

全校學生人數：	280
預期受惠學生人數：	280
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%