

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2017-2018年度

學校周年計劃



西貢崇真天主教學校(小學部)
2017 - 2018年度學校周年計劃

目 錄

	<u>頁數</u>
學校周年計劃	
● 我們的願景	1
● 2015 - 2018學校關注事項	1
● 2015 - 2018年度 學校三年計劃發展重點	2
● 2017- 2018年度學校週年發展計劃	3-10
財政預算	
● 附件(一)：2017-2018年度「擴大的整辦開支整筆津貼」 收支預算	11
● 附件(二)：2017-2018年度學校發展津貼周年計劃	12
● 附件(三)：2017-2018年度「學校發展津貼財政預算」	13
● 附件(四)：2017-2018年度校本課後學習及支援計劃	14-15
● 附件(五)：2017-2018年度「非華語學生支援」計劃	16
● 附件(六)：2017-2018年度「加強學校行政管理津貼」計劃	17
● 附件(七)：「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」	18
● 附件(八)：STEM計劃	19-20
● 附件(九)：2017-2018年度「學習支援津貼」預算	21

我們的願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

2015-2018 年度學校關注事項

1. 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。
 - 推行資優課程，全面照顧學生的多元學習需要。
 - 深化學生自學能力與習慣，盡展學習才能。
 - 運用多元評估與回饋，促進學生反思求進的學習態度。。
2. 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。
 - 學習基督善行，展現謙愛包容的美好品德。
 - 培養學生持守公義與追尋真理的生命素質。
 - 培養學生在家校建立良好的生活態度。

2015-2018 年度學校三年計劃發展重點

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 2015/16	第二年 2016/17	第三年 2017/18
1. 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。	● 推行資優課程，全面照顧學生的多元學習需要。	● 具策略地規劃校本資優課程，以配合學生學習的多樣性。	✓	✓	✓
		● 與校外專業機構及大專院校協作，發展校本課程。	✓	✓	✓
	● 深化學生自學能力與習慣，盡展學習才能。	● 各科組透過規劃自學課程與學習活動，提升學生的學習表現，發揮學生才能。	✓	✓	
		● 發展校本電子學習課程，拓展學生學習經驗與學習能力。	✓	✓	✓
		● 透過教師培訓及專業發展活動，提升教師應用資訊科技的能力，優化學與教。	✓	✓	✓
	● 運用多元評估與回饋，促進學生反思求進的學習態度。	● 透過多元評估與回饋，分析學生不同的表現。	✓	✓	✓
		● 深化課堂回饋的策略與技巧，激勵學生力臻卓越。	✓	✓	✓
	2. 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。	● 學習基督善行，展現謙愛包容的美好品德。	● 透過宗教靈性培育，讓學生從生活中實踐與彰顯天主美好的德行。	✓	✓
● 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。			✓	✓	✓
● 培養學生持守公義與追尋真理的生命素質。		● 籌辦不同形式的校本主題活動及分享，讓學生學習持守公義與真理。	✓	✓	✓
		● 各學科滲透天主教教育五大核心價值，使學生在潛移默化下，建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
● 培養學生在家校建立良好的生活態度。		● 透過主題活動與課程培養學生自理、自律的生活習慣與態度。	✓	✓	✓
		● 設訂個人品德生活成長計劃，讓學生反思及改進自己的生活態度。	✓	✓	✓

西貢崇真天主教學校(小學部)

2017-2018 年度學校週年發展計劃

關注事項(一)： 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 1) 優化校本資優教育，全面照顧不同學生需要，盡展學生才能。
- 2) 豐富校本電子及創新科技課程，促使學生具備終身學習能力，追求卓越。
- 3) 深化及善用不同的評估及回饋策略，促使學生能反思求進。

關注事項(二)： 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 1) 讓學生實踐基督善行，展現謙愛包容的美好品德。
- 2) 優化德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。
- 3) 深化獎勵計劃與活動，讓學生在家校實踐良好的生活態度。

關注事項(一): 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 優化校本資優教育，全面照顧不同學生需要，盡展學生才能。</p>	<p>1.1 繼續加強校本 STEAM 教育，展現學生創新思維才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考日本學研教育的 STEAM 教育理念，優化校本 STEAM 課程。 ◆ 加強常識、數學、視藝及電子學習領域中的 STEAM 教學元素，提升學生綜合應用知識與技能的能力。 ◆ 繼續靈活及彈性處理課時，有效運用課堂內外的學習時間，讓學生有更多時間學習創新科技。 ◆ 甄選具科創能力的學生參加 STEAM 相關的比賽或活動，讓學生展現才能。 ◆ 「崇真 got Talent」挑戰活動：各科以競賽形式設計多元活動，展現學生創新思維與潛能。 <p>1.2 繼續深化校本資優課程，推行第二及第三層抽離式教學，全面照顧學生學習多樣性，發揮學生才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過有系統的拔尖補底計劃，繼續照顧不同能力的學生及甄選資賦優異的學生，開展增潤及專科學習領域課程或小組。 ◆ 加強幼小銜接，推行雙班主任制外，透過小一識別測試，為不同學習需要的學生提供適切的照顧。 ◆ 小一及小二繼續推行 3E 全方位英語課程及科學探究課程，發掘學生才能。 ◆ 推行小五、小六周六摘星課程。 ◆ 聘請中文教師強化支援非華語學生學習成效。 ◆ 參與英文科校本寫作支援計劃（與教育局語文支援組協作）及多元文本校本英語課程（與教育局外籍英語教師組協作），全面提升學生英文能力。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本 STEAM 課程內容進行優化加入 ART 元素。 ◆ 常識、數學、視藝及電子學習課程內容加入 STEAM 元素。 ◆ 時間表配合 STEAM 教學。 ◆ 學生認為參加 STEAM 相關的比賽或活動，能展現創新思維才能。 ◆ 85%教師表示第二層及第三層抽離式教學能全面照顧學生學習多樣性，發揮學生才能。 ◆ 85%教師認同學校拔尖補底計劃能適切照顧不同學習特性的學生。 ◆ 幼小銜接能有效識別不同學生的才能。 ◆ 85%學生認為各潛能發展小組及體藝培訓計劃能有效發展自己的潛能和才華。 ◆ 85%教師認為能根據自己專長安排帶領資優小組。 ◆ 成功聘請專業導師帶領不同的資優計劃。 ◆ 85%學生認為自己能透過學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ◆ 觀察及追蹤非華語學生學習表現 ◆ 分析學生評估數據 ◆ 人才庫資料 ◆ 學生自學資料 ◆ 活動問卷 ◆ 比賽紀錄 ◆ 各科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師

	<p>1.3 繼續加強與不同專業機構合作，舉辦全方位學習活動及多元培訓計劃，發掘和培訓人才，展現學生的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校繼續調撥資源，開設不同的潛能發展小組，照顧學生的多元才能。 ◆ 開展多元體藝資優計劃，如壁球、網球小組、東方舞、芭蕾舞、MBot 機械人、機關王、奧數校隊、英語音樂劇、電子音樂資優小組等。 ◆ 繼續善用教師專長，安排帶領資優小組。 ◆ 繼續聘請專業導師和教練，培訓不同資優小組。 ◆ 加強校內各科本活動設計，提供平台讓不同能力的學生發揮才能，展現學生獨特優越一面。 		校科組活動發揮才能。		
<p>2. 豐富校本電子及創新科技課程，促使學生具備終身學習能力，追求卓越。</p>	<p>2.1 營造擴增實境(AR, Augmented Reality)創新科技校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立擴增實境(AR, Augmented Reality)教室。 ◆ 與專業機構(魔菲斯)合作，設計校本AR電子學習課程。 ◆ 科組根據需要設計具特色的AR課程，透過互動教材，提升學生探究能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師能全年至少2次運用擴增實境(AR, Augmented Reality)教室進行教學活動。 ◆ 科組能設計一個學習單元的AR教材。 ◆ 學校資訊科技基礎設備及配套得到改善。 ◆ 85%教師認為自己全學年能積極運用電子平板教學平台進行教學。 ◆ 各科全年最少進行2次科本電子教學分享。 ◆ 85%學生認為電子學習能有效及促進自己探究知識。 ◆ 85%教師認為能透過專業交流、培訓計劃，有效提升認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ AR教材 ◆ 電子配套的改善的情況 ◆ 電子平台的使用情況 ◆ 學生的課業紀錄 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 資訊科技組 ◆ 各科主及科任老師
<p>2.2 持續優化電子課堂學習模式，讓學生從電子學習的經驗中掌握學習的技巧與樂趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用各界資源，提升學校資訊科技基礎設備及配套，提供優質的電子學習。 ◆ 強化教授學生應用電腦平板的技能，加強學習成效。 ◆ 根據科組發展，中英數常科組深入運用一至兩項電子平板教學平台，以提升學生探究新知識的動力與能力。 ◆ 在中英數常科務會議中，增設教師電子教學分享。由各科教師成員分享課堂內應用資訊科技的教學策略。 					

	<p>2.3 繼續與本地、內地及海外學者交流，強化教師推動科學與科技教育的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與北京姊妹學校交流計劃，與內地學校進行專業交流。 ◆ 與日本學研教育合作，進行教師培訓，發展 STEAM 教材。 ◆ 與坊間專業機構合作培訓教師掌握 AR 教學技能。 ◆ 繼續聯繫不同專家及本港網絡學校，作專業分享交流：參與科技顯六藝伙伴學校計劃(香港中文大學協作)及環保基金探索浮游世界伙伴學校計劃(環境及自然保育基金資助)。 ◆ 配合科本拔尖計劃，安排相關教師培訓或教研活動。 		<p>識科學與科技範疇的最新發展，掌握相關教學技巧。</p>		
<p>3. 深化及善用不同的評估及回饋策略，促使學生能反思求進。</p>	<p>3.1 各科善用不同類型的評估與回饋，讓學生知悉自己的強弱，並能反思求進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中英數常科組善用電子平台作為學習的評估，提升學生自我管理及促使反思求進。 ◆ 教師繼續透過有效的課堂回饋與跟進策略，讓學生知悉自己的強弱，懂得如何改進。 ◆ 中英數常四主科配合優質課業，設計自評或互評的學習活動/課業/專題研習，並能聚焦回饋，促進學生反思學習。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每學期中英數常科組能運轉電子平台作為學習的評估的次數不少與兩次。 ◆ 中英數常四主科每學期設計自評或互評的學習活動/課業/專題研習不少於兩次。 ◆ 85%教師認為自己能透過課堂及課業給予學生聚焦回饋，促進學生反思學習。 ◆ 85%學生認為能透過不同的課程及教師的回饋，使自己知悉強弱，從而反思改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的課業檢查結果 ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 評估數據及分析報告 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 各科主席 ◆ 各科任 教師
<p>3.2 透過不同的課程提升學生自評及反思能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化 PPE 及生活科教材，促進學生反思成長。 ◆ 德育及訓輔組透過品德教育專題分享促進學生反思能力。 					

	<p>3.3 繼續提升教師運用不同的評估策略與回饋的能力：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 邀請不同的持分者進行評課及分享活動，促進教師善用評估及回饋策略。◆ 教師繼續透過共同備課、觀課，探索課堂回饋策略的成效，同時檢視和完善教學目標、教學計劃及教學策略等。◆ 邀請專業顧問協作指導，提升教師運用不同的評估策略與回饋的能力。		<ul style="list-style-type: none">◆ 85%教師認為透過共同備課、觀課能幫助自己善用評估及回饋策略。◆ 85%教師認為透過與專業顧問協作，能提升運用評估及回饋策略的能力。		
--	--	--	---	--	--

關注事項(二)： 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 讓學生實踐基督善行，展現謙愛包容的美好品德。</p>	<p>1. 德育訓輔組及宗教組合作，透過專題分享及活動讓學生能了解自己每學年的品德成長目標，從而建立整全的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 宗教課堂：加強宗教靈性培育，展現基督謙愛包容善行。 ◆ 透過環境佈置，傳遞謙愛包容主題信息，感染學生。 ◆ 舉辦宗教體驗主題活動，身體力行實踐美好的品德。 ◆ PPE課及生活課：品德培育及反思求進。 ◆ 透過籌辦非華語及新來港學童融合關愛活動。 <p>1.2 繼續為學生提供實踐服務學習機會，身體力行展現謙愛包容的美德</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過校本輔導活動、宗教活動、全方位獎勵計劃，提升學生謙愛包容的美德。 ◆ 生活課強化學生建立謙愛包容品德，並加以表揚。 ◆ 繼續透過服務小組，讓學生學習基督：風紀、制服團隊、義工隊、基督小先鋒、圖書館小館員、體育室管理、小組天使哥哥姐姐計劃。 ◆ 繼續加強社區合作，透過關懷社區送暖活動，讓學生體驗基督善行，展現謙愛的美好品德。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%學生認為德育訓輔、靈修培育課程及活動有助自己培養好品德。 ◆ 85%學生認為自己的行為表現良好。 ◆ 85%學生認為自己透過不同的服務，可以學習實踐基督，身體力行展現謙愛包容的美德。 ◆ 85%學生認為能透過 PPE 課及生活課進行反思，建立好品德。 ◆ 85%學生認為自己能關心及包容非華語及新來港學童。 ◆ 85%學生有參與校內外服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生參與率 ◆ 觀察 ◆ 學生表現 ◆ APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育 ◆ 訓輔組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 班主任 ◆ 各科組主席

<p>2. 優化德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。</p>	<p>2.1 德育組為學生持續提供不同的主題活動與平台，建立學生持守公義與真理的素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強早會及每月的德育主題互動分享。 ◆ 繼續透過午間廣播時段、展覽及攤位遊戲等，講解培養學生良好的品德。 ◆ 繼續參與不同社區服務計劃，提升學生的持守公義，追求真理的生命素質。 ◆ 「好人好事」讚賞計劃，表揚能持守公義與真理的學生。 ◆ 透過內地交流活動，讓學生體驗國家歷史文化，學習傳統美德。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%學生認為早會及月訓的主題能培養自己持守公義，追求真理的生命素質。 ◆ 85%學生認為能透過不同的平台，建立的正面生命素質。 ◆ 85%學生認為社區活動能使他們關懷他人尊重生命。 ◆ 85%學生參與「好人好事」讚賞計劃。 ◆ 85%學生認為能夠在內地交流活動中學習學習傳統美德。 ◆ 85%學生能積極參與訓輔組活動及計劃。 ◆ 85%學生有曾閱讀宗教靈性故事書籍、新聞或書刊培養正確的價值觀。 ◆ 85%學生認為自己能在不同的科目中學習和認識天主教教育五大核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早會及月訓的主 ◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 教師觀察 ◆ 社區人士回饋 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷 ◆ APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育 ◆ 訓輔組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 成長課科任 ◆ 各科組主席 ◆ 社工
	<p>2.2 訓輔組為學生提供不同活動及計劃，提升學生的生命素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 有系統地透過非正規課程，例如班級經營、服務學習及反思活動等，深化學生的持守公義，追求真理的生命素質。 ◆ 以「讓我閃耀」計劃從「自律守規」、「儀容整潔」、「交齊功課」、「自信心」四方面提升學生的表現，建立良好的自我形象，做到樂於學習，勇於服務的精神，活出積極自信的態。 				
	<p>2.3 各科課程繼續滲透天主教教育五大核心價值，以培養學生正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學科內容繼續配合五大核心價值，並落實於教學及活動。 ◆ 透過校本輔導、宗教和家教活動，協力提升強化學生追尋公義與明辨真理。 ◆ 繼續增添宗教靈性故事書籍、新聞或書刊，強化讓學生對公義的批判能力，學習如何持守公義與真理。 				

<p>3. 深化獎勵計劃與活動，讓學生在家校實踐良好的生活態度。</p>	<p>3.1 繼續推行多元化的獎勵計劃及比賽，強化學生實踐自理、自律的生活態度和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優點、積點及黑點計劃 ◆ 校長、老師、同學讚賞你計劃 ◆ 「崇真好孩子正能量獎章」計劃 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%學生參與多元化獎勵計劃。 ◆ 80%家長認為工作坊能有助他們培養子女的好行為。 ◆ 85%老師認為參與成長小組學生行為有正向提升。 ◆ 學生參與成長小組活動表現積極和投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 統計優點、積點、黑點數量 ◆ 頒發獎章數量 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷 ◆ APASO ◆ 學生參與活動情況及表現 ◆ 家長參與率 ◆ 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育組 ◆ 訓輔組 ◆ 學生支援 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 班主任 ◆ 科任老師 ◆ EP 及社工 ◆ 實習社工
<p>3.2 繼續配合學生的學習的多樣性及成長特質，積極與家長聯繫協作，幫助學生努力實踐好行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過家教會，強化組織愛心家長義工隊服務學校，在隊內建立家長支援網絡，幫助學生努力實踐好行為。 ◆ 家人讚賞大行動 ◆ 舉辦家長教育工作坊 					
<p>3.3 繼續運用不同的資源，配合不同級別學生成長需要，推行成長、品德及行為相關的培訓活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成長的天空計劃 ◆ 班級經營 ◆ 小組訓練活動 					

附件(一)：2017-2018 年度「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A2701 基線指標撥款總額	723,929.42	889,187.92			
校本課程發展津貼			200,000.00		
綜合家具及設備			200,000.00		
升降機及電力津貼			90,000.00		
普通話津貼			1,000.00		
增補津貼			2,000.00		
校本管理補充津貼			2,000.00		
培訓津貼			10,000.00		
德育及公民教育津貼			10,000.00		
校本輔導及訓育計劃			2,000.00		
學校及班級津貼			350,000.00		
供增聘文書助理的行政津貼			200,000.00		
小計：	723,929.42	889,187.92	1,067,000.00	(177,812.08)	546,117.34

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A2007 修訂行政津貼	0.00	813,360.00	800,000.00	13,360.00	13,360.00
A2072 資訊科技綜合津貼	0.00	338,550.00	338,550.00	0.00	0.00
A3003 新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00
A3017 學校發展津貼	0.00	413,956.00	350,000.00	63,956.00	63,956.00
A3018 學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	0.00	453,291.00	453,291.00	0.00	0.00
A3019 成長的天空計劃(小學)津貼	0.00	112,234.00	112,234.00	0.00	0.00
A3020 加強言語治療津貼	0.00	101,894.00	90,000.00	11,894.00	11,894.00
小計：	0.00	2,243,285.00	2,154,075.00	89,210.00	89,210.00

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A1011 家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00
A1017 教學人員薪金	0.00	15,000,000.00	15,000,000.00	0.00	0.00
A1017 教學支援人員薪金	0.00	500,000.00	500,000.00	0.00	0.00
A1017 代職人員	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00
A1018 僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	660.00	80,000.00	80,000.00	0.00	660.00
- 薪金津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	5,400.00	5,400.00	0.00	0.00
A1082 小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00	0.00
A1088 校本課後學習及支援計劃現金津貼	59,940.40	73,800.00	70,000.00	3,800.00	63,740.40
A1092 整合代課教師津貼	158,762.00	70,000.00	80,000.00	(10,000.00)	148,762.00
A1092 整合代課教師津貼 - 凍結編制	1,378,728.28	1,000,000.00	1,500,000.00	(500,000.00)	878,728.28
A1116 德育及國民教育支援津貼	271,200.00	0.00	50,000.00	(50,000.00)	221,200.00
A1120 改善非華語學生的中文學與教	0.00	800,000.00	800,000.00	0.00	0.00
A1127 第四個資訊科技教育策略	29,290.32	48,530.00	75,000.00	(26,470.00)	2,820.32
A1128 在小學推動STEM教育(一筆過津貼)	15,890.37	0.00	20,000.00	(20,000.00)	(4,109.63)
A1129 加強學校行政管理津貼	162,678.00	0.00	160,000.00	(160,000.00)	2,678.00
A1131 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	31,938.00	120,000.00	150,000.00	(30,000.00)	1,938.00
A1133 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	50,000.00	(50,000.00)	95,050.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	220,000.00	80,000.00	80,000.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
A1710 關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	46,004.00	200,000.00	180,000.00	20,000.00	66,004.00
A1711 賽馬會全方位學習基金	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00	0.00
小計：	2,300,141.37	18,832,730.00	19,525,400.00	-692,670.00	1,607,471.37
總計：	3,024,070.79	21,965,202.92	22,746,475.00	(781,272.08)	2,242,798.71

附件(二)：2017-2018 年度學校發展津貼周年計劃

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：13 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	1. 提升學生在不同項目的發展： - 東方舞(20人) - 芭蕾舞(20人) - 壁球(25人) - 奧數先鋒隊(20人) - 幼小足球隊(15人) - 幼小籃球隊(15人) - 電子音樂(27人) - 機關王(20人) - 欖球隊(20人) - 跆拳道(20人) - 中國鼓(15人) - 英語音樂劇(60人)	1. 資助舉辦多項資優班及校隊及專業導師費用。 2. 增添專業導師支援教師發展學生多元才能。	- 配合學生不同的才能和多樣性，提供多元化學習經歷。 - 開展不同資優小組，讓學生盡展潛能，發展專長。 - 學生得到更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。	全年	全年經費： \$350,000	- 學生的投入及參與人數 - 學生在比賽的表現及賽果	- 導師的表現 - 學生的參與人數及反應 - 家長及老師意見	王振芸主任 吳景謙主任 張琛主任 陳敏珠老師 容寶雲老師 宋惠雲老師 郭錦俊老師 鄧耀明老師
2. 英語音樂劇	1. 從多個方面提升學生的英語水平： - 標準英語發音 - 流暢的英語溝通 - 豐富的英語詞彙 2. 增強學生運用英語的信心 3. 為學生提供更多舞台演出機會，激發表演潛能	1. 由本校英文老師及外籍老師帶領，參與英語音樂劇訓練。 2. 聘請資深話劇導師，安排學生進行音樂劇培訓。	- 在訓練及演出的過程中，學生能以英語溝通及交流，提升英語能力 - 透過舞台演出，增強學生的自信心及表演才能。	全年	全年經費： \$60,000	- 學生的投入及參與人數 - 學生表現及演出成果	- 導師的表現 - 學生的參與人數及反應 - 家長及老師意見	陳見薇主任 余可欣老師

附件(三)：2017-2018 年度「學校發展津貼財政預算」

項目說明	收入	支出	學習差異	語文能力	結餘
本學年(17/18) 津貼	413,956.00				
尖子培訓		350,000.00	350,000.00		
小計：	413,956.00	350,000.00	350,000.00	-	
本年度結餘：					63,956.00

附件(四)：2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃

負責人姓名： 吳婉蓉

聯絡電話號碼： 27922246

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 90 名

(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：59

名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人

數：18 名)

II

) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
開心學英語	● 提升學生英文能力及 學習興趣	● 70%學生喜歡英 語	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	10	20	10	10,000	
教育營	● 增強學生對學校歸屬 感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長 喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	10	24	5	10,000	
風紀訓練宿營	● 訓練學生風紀紀律 ● 促進新舊隊員的交流	● 80%學生喜歡是 次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	4	32	10	4000	● 明愛專上學院社 會工作學系 ● 香港城市大學社 會工作學系
足球訓練班	● 提升學生的團 體合作精神及自信 心	● 80%學生喜歡 參與足球訓練	● 問卷調查 ● 觀察	全學年	3	10	2	6000	
籃球訓練班	● 提升學生的團 體合作精神及自信 心	● 80%學生喜歡 參與籃球訓練 班	● 問卷調查 ● 觀察	全學年	2	11	2	6000	

實習社工小組 8 個	● 提升學生的自信心、自理、社交及情緒管理能力	● 80%學生滿意是次活動	● 學生問卷	全學年	3	40	5	1600	● 香港城市大學社會工作學系 ● 明愛專上學院社會工作學系
義工隊	● 為學生提供實踐服務學習的機會，提升學生對社區的承擔	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	1	18	1	7000	● 西貢區社區中心
戶外日營訓練	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	上學期	10	30	10	5000	
主題學習體驗日	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	5	20	5	5000	
獅藝訓練小組及表演	● 讓學生發展新的興趣 ● 提供表演機會讓學生展現學習成果	● 80%學生喜歡參與獅藝訓練小組	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	1	12	2	8000	
學生活動津貼	● 增加學生參與活動的機會	● 參與活動次數	● 活動報告	全學年	3	24	4	6200	
輔導教材購買	● 增加輔導物資	● 有需要的學生可使用物資	● 輔導報告	全學年	13	59	18	5000	
								73,800	
活動項目總數： 12				@ 學生人次	65	300	74		
				**總學生人次	439				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

附件(五)：2017-2018年度「非華語學生支援」計劃

項目說明	收入	支出	聘請支援教師	課後學習/興趣班	結餘
上學年(16/17)結餘					-
本學年(17/18)津貼	800,000.00				
教師(1)		340,200.00	340,200.00		
教師(2)		201,600.00	201,600.00		
功課輔導班		100,000.00		100,000.00	
興趣班		20,000.00		20,000.00	
融合活動		20,000.00		20,000.00	
加強學習中文班		20,000.00		20,000.00	
科學探索班		50,000.00		50,000.00	
小計：	800,000.00	751,800.00	541,800.00	210,000.00	
本年度結餘：					48,200.00
帶往來年結餘：					48,200.00

附件(六)：2017-2018年度「加強學校行政管理津貼」計劃

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
資訊管理與溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進溝通交流，作校內緊急聯絡之用 2. 加強課室與校務處的聯繫 3. 有助進行大型活動時協調各組別工作的安排 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善校內訊息傳遞，利用校園現有之電腦網絡建立電話系統(IP Phone System)，於全校課室及特別室安裝智能通訊系統突破固網電話線路的限制，擴展可用之電話線路數量通訊系統。 2. 教師可利用系統向校務處直接通報學生的出缺情況；如遇有學生不適等突發情況，亦可即時通知校務處，盡快安排人手支援，節省通傳時間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%或以上的教職員同意智能通訊系統(IP-Phone)能夠有效加強學校內通訊。 	\$55,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴展智能通訊系統功能(例如：廣播功能)，進一步加強學校通訊聯繫。
財務管理	電子付費管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子繳費系統，減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 電子繳費也方便家長為子女邀交款項。家長可於便利店增值智能卡，亦可上網查閱過往付款紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上教職員認同電子繳費系統能減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 全校家長開立電子繳費戶口並透過系統成功繳交費用。 	每年調撥\$5,000 支付收費系統的行政費用。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年承擔系統的行政費用。
校舍管理	門禁管理及安裝閉路電視監察系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安裝電子門禁及閉路電視監察系統，有效管理出入口通道，加強保安，節省駐守校門的工友，靈活調配工友兼顧校務處事務，增加校務處對教師的支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上教師認同安裝保安系統後，能靈活調配工友之工作，增加校務處對教師的支援。 	\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年需支付系統保養及維修費用。

**「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
試辦計劃書**

學校名稱： 西貢崇真天主教學校（小學部） 姊妹學校名稱： 北京市花園村第二小學

締結日期： 11-7-2016

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	花二小學探訪崇小 花二小學幹部、教師代表於2017初探訪西貢崇真天主教學校（小學部），交流學校管理、學校文化、教師隊伍架構。	崇小學校會介紹香港學校管理、學校文化、教師隊伍架構及一條龍學校模式。	✓			以問卷形式收集花二小對香港學校管理及文化，及一條龍學校模式的意見。	花二小到西貢崇小交流費用。（不包括交通費及住宿費）
2.	崇小學生探訪花二小學(1) 西貢崇小學生探討花二小學「PT+」課程。 崇小學生認識中國科技發展。學生參觀中國科學館及航天科學館。	崇小學生認識「PT+」課程，將內容回校匯報。 學生透過參觀各類科學館，認識中國科技發展。		✓		學生返校介紹「PT+」上課模式及中國科技發展。	購買「學生到訪內地姊妹學校交流活動」服務
3.	崇小學生探訪花二小學(2) 西貢崇小學生探訪花二小學，並作創作音樂演出，藉以介紹崇小資優天地其中一上課內容。	學生於花二小學表演創意音樂。			✓	以問卷形式收集花二小評估學生創意音樂表演。	購買「學生到訪內地姊妹學校交流活動」服務 購買「創意音樂」導師費用。

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。

西貢崇真天主教學校(小學部)
STEM教育計劃

推行日期： 2016年9月1日-2018年8月31日(2年)
 資源： 在小學推動STEM教育的一筆過津貼(EDB) \$100000
 STEM： 代表科學(Science) 科技(Technology)工程(Engineering)數學(Mathematics), 在香港

現行課程中，STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動。

目標： 透過推行STEM相關學習和活動，培養學生的學習科學的興趣和解難能力，發展學生的創新思維。

A. 推行方法：

細則	2016-17學年	2017-18學年
教師培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1) 安排常識科老師參與EDB相關培訓 2) 舉辦教師工作坊，深入了解如何在小學推行科技教育。 3) 邀請中學部科學專科老師到校分享教學課程和教學技巧 4) 與中學部合作，設計中小銜接的科學課程。 5) 尋求坊間支援，發展校本STEAM教育課程。 6) 參與夥伴學校計劃。 7) 到北京姊妹學校考察，並了解STEM的課程特色及推行策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 舉辦教師工作坊，學習如何設計及推行科技教育題材。 2) 申請EDB「常識科-推行STEM課程」的校本支援服務。 3) 與中學合作，設計中小銜接的科學課程。 4) 參與夥伴學校計劃。 5) 與其他小學/中學組成學STEM學習圈。
課程推展	<ol style="list-style-type: none"> 1) 成立STEAM課程小組，於下午課堂加入科技教育題材，選定小四至小六年級進行試驗。 2) 電腦科利用興趣小組時段或課後時間，挑選同學參與程式編寫課程(例如：Scratch)課程，讓學生接觸不同的STEM課程。 3) 推動電子學習，例如：運用收集得來的數據，以電腦軟件作紀錄和製作圖表。 4) 組織機械人校隊，讓對科學科技有興趣同學參與，教授他們如何編寫程式及組裝機械人。 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>機關王小組</u> 於小四至小六選出24位同學參與機關王課程。課程內容包括不同機關的製作和測試、自行設計機關和撰寫比賽報告。按學生的表現選出4位同學代表學校參與公開賽。 ● <u>MBot機械人小組</u> 課程特為小三同學而設，內容包括MBot 機械人製作，以藍芽技術操作機械人和機械人編程。 ● <u>Lego小小科學家</u> 小一至小三學生而設，課程內容讓學生發揮創意，學習拼砌組件，培 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 於下午的科技教育課堂延展至全校。 2) 邀請校外專業機構協助，安排設計適合題材在學校試行課程。 3) 把藝術的元素融合STEM課程之中，並在小三至小六試行STEAM課程。 4) 於數學課程滲入奧數、速算等技巧。 5) 與機構合作，在科技題材中加入物理計算公式等，驗證試驗結果。 6) 組織機械人校隊，讓對科學科技有興趣同學參與，教授他們如何編寫程式及製作機械人。 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>機關王小組</u> 於小四至小六選出24位同學參與機關王課程。課程內容包括不同機關的製作和測試、自行設計機關和撰寫比賽報告。按學生的表現選出4-8位同學進行賽前培訓，並代表學校參與公開賽。 ● <u>MBot機械人小組</u> 課程特為小三至小六的同學而設，內容包括MBot 機械人製作，以藍芽技術操作機械人和機械人編程。 ● <u>Lego小小科學家</u> 小一至小三學生而設，課程內容讓

	養學生對日常生活的科學發明產生興趣和認識。	學生發揮創意，學習拼砌組件，培養學生對日常生活的科學發明產生興趣和認識。 ● Lego EV3 機械人小組 課程為校本機械人拔尖課程，內容包括機械人製作及編程，按學生的表現會選出同學代表學校參與公開賽。
活動/比賽	1) 安排科技日/科技週活動，安排學生參與科技學習實踐活動，並邀請中學參與設計及推行，帶領小學同學學習。 2) 安排學生參與相關比賽	1) 舉辦中小學科學日，學習相關的科學題材。 2) 參與科技比賽，讓學生能學以致用。 3) 進行校內推廣、社區推廣、參與創新科技嘉年華 4) STEM 教育成果展示日
成效評鑑	1) 試行教師分享推行新課程的成果及反思建議 2) 學生作品展覽及介紹活動 3) 參與及學生分享學習感受 4) 比賽結果及活動成效檢查 5) 搜集老師及導師意見，搜集學生及家長意見 6) 每年就計劃推行成效撰寫報告	1) 試行教師分享推行新課程的成果及反思建議 2) 學生作品展覽及介紹活動 3) 參與及學生分享學習感受 4) 比賽結果及活動成效檢查 5) 搜集老師及導師意見，搜集學生及家長意見 6) 每年就計劃推行成效撰寫報告

b. 資源運用：

- 1) 舉辦教師工作坊，聘請專家到校指導。
- 2) 購置推行STEM教育需要的物資，例如：教具、教學資源、實驗用品、物料等。
- 3) 舉辦與STEM相關的活動，例如校本科學與科技及活動。

c. 財政預算：

項目	支出 (\$)
1) 一至三年級學生STEM教材組件	30,000
2) 四至六年級學生STEM教材組件	35,000
3) 購買教材(Lego、VEX 機械人、mBot機械人、機關王組裝配件)	25,000
4) 科學實驗工具及材料(消耗性)	2,000
5) 學生參與校際STEM比賽報名費用(2年)	1,000
6) STEM主題活動日支出(2年)	3,000
7) 邀請專家為老師舉辦STEM工作坊 (2次)	4,000
總計：	\$100,000

附件(九)：2017-2018 年度「學習支援津貼」預算

「學習支援津貼」財政預算			
西貢崇真天主教學校(小學部)			
2017/2018 學年			
收入			
項目		金額 (\$)	備註
截至上學年終(即8月31日)可保留的累積盈餘	(a)	0.00	
2017/2018學年的第一期撥款	(b)	245,000.00	款額為上學年應得的「習支援津貼」70%，於每年8月發放。
預計2017/2018學年的第二期撥款	(c)	105,000.00	款額根據學校於11月30日前遞交的資料計算；教育局將於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生數目作初步估算。
總收入(d) = (a) + (b) + (c)		350,000.00	
支出			
項目		金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		340,200.00	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理		0.00	
3. 外購專業服務		3,800.00	
4. 購置學習資源及器材		0.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動			
總支出(e)		344,000.00	
收支			
項目		金額 (\$)	備註
預計本學年終末累積津貼餘款		6,000.00	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)。
(f) = (d) - (e)			
餘款佔本年度撥款的百分比(%)			
(g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%			