

西貢崇真天主教學校(小學部)

Sai Kung Sung Tsun Catholic School  
(Primary Section)

2022-2023年度

學校周年計劃及財政預算



西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022-2023 年度 學校周年計劃及財政預算

目 錄

	<u>頁數</u>
<b>學校周年發展計劃</b>	
● 我們的願景	1
● 2021-2024年度 學校關注事項	1
● 2021-2024年度 學校三年發展計劃重點	2-3
● 2022-2023年度 學校周年發展計劃	4-12
<b>行政小組發展計劃</b>	
● 課程組	13-15
● 教師發展組	16-18
● 教務組	19-21
● 校風及訓輔組	22-24
● 學生支援組	25-28
● 活動組	29-31
● 資訊科技組	32-35
● 宗教牧靈組	36-39
<b>財政預算</b>	
● 附件(一)：2023-2023年度「擴大的營辦開支整筆津貼」收支預算	40
● 附件(二)：2023-2023年度「學校發展津貼(CEG)周年計劃」	41
● 附件(三)：2023-2023年度「全方位學習津貼周年計劃」	42-45
● 附件(四)：2023-2023年度「校本課後學習及支援計劃」	46
● 附件(五)：2023-2023年度「加強支援非華語學生的中文學與教」	47
● 附件(六)：2023-2023年度「姊妹學校交流計劃書」	48
● 附件(七)：2023-2023年度「學習支援津貼預算」	49

## 西貢崇真天主教學校(小學部)

### 我們的願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

### 2021-2024 年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
  - 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的生命素質。
  - 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。
  - 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
  - 運用多元化教學策略，培育學生追求卓越的態度和能力。
  - 策劃豐富的學習經歷，讓學生建構不同的知識。
  - 推行多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。
  - 鼓勵教師持續進修，推動教師實踐專業發展。
  - 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的專業能力。

## 2021-2024 年度 學校三年發展計劃重點

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 2021/22	第二年 2022/23	第三年 2023/24
1. 強化學生正向生命素質，建立美好人生。	◆ 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的生命素質。	◆ 各學習領域滲透推行正向生命教育元素：社交智慧（同理心）	✓	✓	✓
		◆ 結合德育政策、校園環境設置、全方位活動，營造正向校園氛圍。	✓	✓	
		◆ 制定資訊素養校本政策，讓學生能自律守規地使用資訊。	✓	✓	
	◆ 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。	◆ 舉辦豐富的宗教靈性教育課程與活動，讓學生實踐謙愛的人生價值觀。	✓	✓	✓
		◆ 以不同的聖人及生活化的題材，強化學生認識天主教教育五大核心價值。	✓	✓	✓
	◆ 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。	◆ 與專業機構協作，舉行多元化活動，全方位提升學生正向生命素質。	✓	✓	✓
		◆ 推行個人正向生活成長與服務計劃，讓學生反思身心靈發展，建立健康的生活態度。		✓	✓
	2. 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。	◆ 運用創新及多元化教學策略，培育學生追求卓越的態度和能力。	◆ 各科組培育學生善用資訊科技及不同的學習方法，促進學生掌握知識，提升互動及自主的學習能力。	✓	✓
◆ 各領域共同培育學生的資訊素養，以提升學生能正確應用不同的知識，發展創新意念／發揮創意／解決問題。			✓	✓	
◆ 因應不同的學習需要推行資優學習，推動學生積極求知。			✓	✓	✓

	◆ 策劃豐富的學習經歷，讓學生建構不同的知識。	◆ 繼續善用、開發及匯聚各項資源，優化規劃發展校本課程。	✓	✓	
		◆ 各學習領域及科目籌劃多樣化的學習經歷，發揮學生才能，各展所長。	✓	✓	✓
	◆ 推行多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。	◆ 善用電子評估數據與資料，提升學生個人化學習與效能。	✓	✓	✓
		◆ 繼續透過多元評估與回饋，照顧不同的學習需要，促進學生反思求進。	✓	✓	✓
3. 建立教師專業發展階段，提升教師自我完善能力。	◆ 鼓勵教師持續進修，推動教師實踐專業發展。	◆ 以實踐「T-標準+」的專業角色為目標，為教師提供不同的進修資料及渠道，鼓勵教師積極進修。	✓	✓	✓
		◆ 舉辦不同的教師專業發展培訓課程、工作坊、講座和交流平台。			
	◆ 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的专业能力。	◆ 建立表揚計劃，表彰在工作及推動學校發展有優秀表現的教師。	✓	✓	✓
			✓	✓	

**西貢崇真天主教學校(小學部)**  
**2022-2023 年度**  
**學校周年發展計劃**

**關注事項(一)：強化學生正向生命素質，建立美好人生。**

- 1) 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的生命素質。
- 2) 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。
- 3) 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。

**關注事項(二)：培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。**

- 1) 繼續運用資訊科技及多元化的教學策略，培育學生積極學習的態度和能力。
- 2) 策劃豐富的學習經歷，讓學生運用不同的知識發揮才能。
- 3) 優化多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。

**關注事項(三)：建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。**

- 1) 推動教師持續進修，實踐專業發展。
- 2) 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的專業能力。

關注事項(一)： 強化提升學生正向生命素質，建立美好人生。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生正積極樂觀的生命素質。	1.1 各學習領域滲透正向生命教育元素。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成長科強化培養讓學生認識品格強項，並提供分享及實踐機會。</li> <li>◆ 購置正向教育圖書，圖書科透過故事分享，讓學生認識性格強項。</li> <li>◆ 各學科於課堂內繼續滲透正向教育：堅毅、克己，強化學生品格強項。</li> <li>◆ 各科組活動推展正向生命教育學習元素。</li> <li>◆ 透過週會、校本訓輔等活動，強化學生正向生命素質：堅毅、克己及社交智慧。</li> <li>◆ 加強支援不同需要的學生，透過不同的成長小組以推行活動，讓學生，建立積極正向的品格。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為自己能在教學設計中加入正向生命教育。</li> <li>◆ 85%學生認為透過成長科、校園佈置及各項德育訓輔組舉辦的正向生命教育活動，培養自己積極樂觀的素質。</li> <li>◆ 各科組成功舉辦活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本生命教育課程的內容</li> <li>◆ 資訊素養的校本政策</li> <li>◆ 宗教與訓輔活動紀錄</li> <li>◆ 學生參與率</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生表現</li> <li>◆ APASO 早會及月訓</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 社區人士回饋</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 宗教牧靈組</li> <li>◆ 班主任</li> <li>◆ SENCO</li> <li>◆ 各科組主席</li> <li>◆ EP 及社工實習社工</li> </ul>
	1.2 結合德育政策、校園環境設置、全方位活動，營造正向校園氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校風及訓輔組繼續優化正向生命教育課程，推行崇真好孩子正能量電子獎勵計劃，提升學生的參與度，增加他們對各個品格強項之了解。</li> <li>◆ 各科組共同佈置校園及課室環境，張貼正向生命的素材資源，與營造積極樂觀的校園氣氛。</li> <li>◆ 舉辦教師、家長、學生正向教育工作坊／講座，提升各持分者對正向教育的認識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%學生認為真好孩子正能量電子獎勵計劃活動能鼓勵他們多實踐正向行為。</li> <li>◆ 85%學生認為學校具有正向校園氛圍。</li> <li>◆ 成功舉辦正向教育講座／工作坊。</li> </ul>		

	<p>1.3 強化推行資訊素養校本政策，提升學生能自律守規地使用資訊的素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育訓輔組及資訊科技組舉辦培育學生校本資訊素養的活動。</li> <li>◆ 各科加強資訊素養教育，提升學生能善用作資訊科技為學習工具，加強自我管理的能力。</li> <li>◆ 舉辦正向跨學科活動，全方位提升學生資訊素養。</li> <li>◆ 推行優質教育基金計劃「我的行動承諾」加強版，提升學生資訊素養。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育訓輔組及資訊科技組成功舉辦資訊素養校本活動。</li> <li>◆ 各科組教學計劃中加入資訊素養內容。</li> <li>◆ 85%學生自己能自律守規地使用資訊。</li> <li>◆ 85%學生認為宗教靈性教育課程與活動，能讓自己實踐謙愛。</li> <li>◆ 科組教學能結合天主教天主教教育五大核心價值。</li> </ul>		
<p>2. 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。</p>	<p>2.1 舉辦豐富的宗教靈性教育課程與活動，讓學生實踐謙愛的人生價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 宗教科與各學科舉辦跨學科活動。</li> <li>◆ 與中學部宗教牧靈組合作，透過聯校宗教活動，讓學生從中建立正向的價值觀。</li> <li>◆ 設立「網上祈禱室」(Padlet app) 撰寫禱文，讓學生養成多關心別人、為別人代禱的習慣。</li> <li>◆ 善用全方位學習津貼，舉辦靈訓輔課程與朝聖活動。</li> </ul>				
	<p>2.2 以不同的聖人及生活化的題材，強化學生認識天主教教育五大核心價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 宗教組帶領各科組教學強化滲透天主教教育五大核心價值。</li> <li>◆ 結合時事及生活例子，讓學生學習認識天主教教育五大核心價值。</li> <li>◆ 繼續深化班級經營，培育學生學習聖人，懂得謙愛。</li> </ul>				



<p>3. 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。</p>	<p>3.1 與專業機構協作，舉行多元化活動，全方位提升學生正向生命素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)計劃，透過不同的體驗課程及活動全方位提升培養學生的正面價值觀和態度。</li> <li>◆ 校風及訓輔組周年參加廉政公署舉辦之「iJunior 小學德育計劃」。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%學生認為正向活動計劃及活動，有助提升自己身心的健康。</li> <li>◆ 成功舉辦不同的正向生活成長與服務計劃。</li> </ul>		
	<p>3.2 推行正向生活成長與服務計劃，讓學生反思身心靈發展，建立健康的生活態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦靈訓輔小組及活動，強化學生身心健康。</li> <li>◆ 小組訓練活動。</li> <li>◆ 堂區宗教活動。</li> </ul>				

關注事項(二): 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續運用資訊科技及多元化的學教策略，培育學生積極學習的態度和能力。	<p>1.1 各科組共同強化培育學生善用資訊科技，掌握知識和積極自主學習的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中英數科任需配合課程，透過 APlus 智能學習平台發放練習，鞏固學生所學及引導他們自主學習。</li> <li>◆ 各科組善用自攜裝置學習計劃，培養學生運用電子學習平台及軟件做筆記的習慣，提升其自學能力，並逐步建立個人知識管理系統，讓知識能內化與鞏固，同時促進互動分享學習。</li> <li>◆ 科組繼續建立校本電子教材資源庫，豐富學與教的資源。</li> <li>◆ 教學計劃選取合適單元加入資訊科技學與教的元素，培養學生運用電子科技進行自學。</li> <li>◆ 各學科每學期設計最少 2 次設計電子學習課業，以提升學生探究學習及自學能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為自己在課堂上運用電子平台輔助教學。</li> <li>◆ 科組成功建立校本電子教材資源庫。</li> <li>◆ 85%教師能完成設計電子課業。</li> <li>◆ 各學科能完成資訊素養的單元教學。</li> <li>◆ 85%學生認為能正確運用網上資訊，並進行自學。</li> <li>◆ 85%學生能運用電子學習平台及軟件做筆記及分享學習資源。</li> <li>◆ 學校成功裝置互動數碼觸控屏幕及購買不同的電子學習平台。</li> <li>◆ 成功申請優質教育基金計劃優化校園設施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 觀課</li> <li>◆ 備課</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 電子課業</li> <li>◆ 教學計劃</li> <li>◆ 觀察學生學習表現</li> <li>◆ 分析學生評估數據</li> <li>◆ 人才庫資料</li> <li>◆ 活動問卷</li> <li>◆ 活動與比賽紀錄</li> <li>◆ 各科任老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 資訊科技組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	<p>1.2 各領域共同培育學生的資訊素養，以提升學生正確應用不同的知識，發揮創意，解決問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組每學期選一個合適的單元把資訊素養融入課程教學中，並在教學進度上註明。</li> <li>◆ 各科組教導學生正確運用網上資訊，讓學生運用合適的資訊進行自學及解難。</li> </ul>				
	<p>1.3 建設資訊科技校園：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續申請及推行優質教育基金計劃，裝置互動數碼觸控屏幕。</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 購買不同的網上教學平台，強化學生運用資訊科技學習成效。</li> </ul>				
2. 策劃豐富的學習經歷，讓學生運用不同的知識發揮才能。	2.1 因應學生不同的學習需要推行資優學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組舉辦特色的校本活動，以照顧不同學生的需要，發揮學生才能。</li> <li>◆ 科組設立資優小組及人才庫，有系統地培訓學生。</li> <li>◆ 利用全方位學習津貼開辦資優課課程與活動，如奧林匹克數學、創意寫作、辯論等，以加強訓練不同範疇的尖子發揮才能。</li> <li>◆ 各資優小組繼續增加學生參與校內外比賽與活動的機會。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組成立資優小組。</li> <li>◆ 科組運用全方位學習津貼成功舉辦多元課程與活動。</li> <li>◆ 85%學生認為自己能透過資優小組發揮才能。</li> <li>◆ 成功舉辦各項 STEM 課程。</li> <li>◆ 85%學生認為 STEM 教育能幫助自己發展創新及高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優質教育基金計劃</li> <li>◆ 觀察學生學習表現</li> <li>◆ 閱讀報告</li> <li>◆ 活動問卷</li> <li>◆ 比賽紀錄</li> <li>◆ 協作計劃紀錄</li> <li>◆ 各科任老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	2.2 強化校本 STEM 教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 申請優質教育基金計劃，增設 STEM ROOM</li> <li>◆ 善用、開發及匯聚各項資源，優化規劃發展校本 STEM 課程。</li> <li>◆ 常識及數學科於課堂教學中強化 STEM 教育，提升學生創新及高階思維能力。</li> <li>◆ 「人工智能及編程藝術」課程：透過「奇趣 IT 識多啲」專項撥款，於初小推行 Unplug 編程(Boardgame)課程，教授小一至小三學生編程背後的邏輯思維。高小推行「人工智能及編程藝術」課程。</li> <li>◆ 「元宇宙」五年級資優課程：讓學生及早認識元宇宙的理念及技術，瞭解元宇宙的功用及優勢，以至如何配合香港智慧城市發展，並可建立屬於崇真 100 週年的元宇宙。</li> </ul>				

	<p>2.3 各學科籌劃多樣化學習經歷，提升學生創意能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中、英、數、常設計優質課業，以培養學生的創造力、協作和解決問題能力。</li> <li>◆ 科組啟動籌劃不同的校慶 100 周年學習活動，展現學生的創意能力。</li> <li>◆ 各科加入跨科閱讀項目及課業，豐富學生知識與提升創意能力。</li> <li>◆ 舉辦跨科及多元化的學習活動與比賽，發揮學生才能。</li> <li>◆ 申請不同的協作計劃與校外專業機構及專院校協作提升學生的創新學習能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 英文科——種子計劃「Let Students Learn through Play (KS)1」</li> <li>▪ 常識科——參與「EduVenture®自主學習資源計劃：小學常識科」計劃</li> <li>▪ 數學奧數拔尖課程——通過鑽研奧數提升學生分析和解決問題的能力。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中、英、數、常四科能設計優質課業並展示學生學習成果。</li> <li>◆ 85%學生認為能透過科組學習活動，提升自己的創意能力。</li> <li>◆ 85%學生認為自己能透過不同的閱讀活動提升知識及創意能力。</li> <li>◆ 85%學生認為多元校本課程，能促使自己發展不同的才能。</li> <li>◆ 各科組透過協作計劃，優化課程，提升學生創意能力。</li> </ul>		
--	--	-----------	---	--	--

<p>3. 推行多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。</p>	<p>3.1 善用電子評估數據與資料，提升學生個人化學習與效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組運用 APlus 學生報告分析每個學生的學習，促進學生有效學習。</li> <li>◆ 中、英、數三科每學期最少三次運用電子評估工具（如：STAR、Quizizz 等）於進展性評估，並給予即時回饋，提升學習成效。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組能完成校內外的評估數據分析及作出跟進。</li> <li>◆ 考績觀課中教師能在課堂上給予學生詳細回饋。</li> <li>◆ 各科組每學期能完成 3 次電子評估。</li> <li>◆ 科組於共同備課時討論評估數據並紀錄內容。</li> <li>◆ 成功設立不同的學習輔導計劃與小組：非華語、讀寫小組。</li> <li>◆ 85%學生認為自己能透過不同的評估及回饋，提升學習學能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生課業</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 評估數據及分析報告</li> <li>◆ 各科會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ SENCO</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	<p>3.2 透過多元評估與回饋，照顧不同的學習需要，促進學生反思求進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課堂教學給予學生詳細回饋，協助學生進行反思及改善學習。</li> <li>◆ 科組設計多元化評估，如為學生提供有效益的回饋。</li> <li>◆ 分析校內外數據與資料（BCA、Pre-S1），促進學生學習。</li> <li>◆ 根據評估數據，按不同類型的學生需要，訂定更有效的輔導提升計劃與學習小組。</li> </ul>	<p>全年</p>			

關注事項(三)：建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 推動教師持續進修，實踐專業發展。	1.1 以實踐「T-標準+」的專業角色為目標，為教師提供不同的進修資料及渠道，鼓勵教師積極進修。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強科組領導培訓，提供校外進修資訊，提升教師帶領學科發展的技巧。</li> <li>◆ 科組善用電子平台，增加專業交流時間，互相鼓勵提升專業發展。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為自己能按根據目標成功進修。</li> <li>◆ 進修資料成功發放給教師參考。</li> <li>◆ 成功舉辦教師專業發展培訓課程。</li> <li>◆ 教師能根據教師評鑑準則完成反思。</li> <li>◆ 每學年成功表揚教師推動學校發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 交流紀錄</li> <li>◆ 進修紀錄</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 教師評鑑表</li> <li>◆ e-Services 進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校管組</li> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	1.2 舉辦不同的教師專業發展培訓課程、工作坊、講座和交流平台。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合校情舉辦資訊科技、正向教育工作坊等工作坊。</li> <li>◆ 引入專家支援，為教師提供協作與培訓，如：討論、分享、觀課等。</li> <li>◆ 安排教師參予不同進修與培訓，提升專業發展能力。</li> </ul>				
2. 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的專業能力。	2.1 建立表揚計劃，表彰在工作及推動學校發展有優秀表現的教師。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 善用不同的渠道如校網、教師會議、學校通訊等即時表揚老師的成就及表現。</li> <li>◆ 繼續善用教師評鑑準則，讓教師在不同範疇進行反思及進步。</li> <li>◆ 根據教學及籌劃活動等表現，表揚教師積極推動學校發展。</li> <li>◆ 推薦教師參與教區及校外學校發展專業分享</li> </ul>				

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 課程組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 能秉承天主教辦學精神，因應學生的發展和需要規劃學校課程，致力為學生提供充實而愉快的學習經歷，培育學生六育的均衡發展。
- ◆ 課程組能與各科組有良好的溝通與協作，能統籌和協調科組就學校關注事項策劃工作，並使學校課程與各發展計劃順利開展。
- ◆ 課程組舉辦不同的跨科學習，透過不同的學習主題整合相關科目的教學內容。
- ◆ 各科組成員緊密合作，能配合學校需要訂定相關計劃並能發揮策劃、統籌及監察的功能。

2.2 弱項

- ◆ 部分學生的個別差異較大，學生的學習成就仍有提升空間。
- ◆ 學生家庭的社經地位不高，家長對學生的學習支援不足，影響學習興趣與成效。
- ◆ 課堂上部分學生的主動性不足，教師宜運用多元的教學策略及優質的回饋促進學與教的成效。

2.3 契機

- ◆ 推行普及資優教育課程，發掘不同才能的學生，提升學習成效。
- ◆ 各科透過協作共同策劃不同的課程與活動，建立學生良好的學習習慣與態度。
- ◆ 發展校本創新科技教育，透過 STEAM 課程、BYOD 計劃等引領學生不斷探究學習。
- ◆ 積極參與校外的專業支援計劃及推行特色的校本課程，全面照顧不同學習需要的學生。

2.4 危機

- ◆ 受疫情影響，上課時間變化不定，各課程推行隨時受到窒礙。此外面對學生多樣性問題，如非華語、新來港學童等，教學工作更具挑戰。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 推動科組運用資訊科技進行學與教，促進學生建構知識。	(二)	1.1 督導各科組運用資訊科技進行學與教 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 監督科組建立電子學與教資源庫。</li> <li>◆ 各教學計劃選取合適單元加入資訊科技學與教的元素，培養學生運用電子科技進行自學。</li> <li>◆ 各科組透過定期會議分享運用資訊科技教學的成效。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組成功建立電子學與教資源庫。</li> <li>◆ 教師能透過科會議探究及分享資訊科技教學策略的成效。</li> <li>◆ 85%教師認為自己在課堂上能有效運用電子教學。</li> <li>◆ 各學科能完成資訊素養的單元教學。</li> <li>◆ 85%學生認為能正確運用網上資訊，並進行自學。</li> <li>◆ 成功申請優質教育基金計劃優化學與教設施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組會議紀錄</li> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 課堂教學觀察</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 課程統整資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
		1.2 支援各領域共同培育學生的資訊素養，以提升學生應用不同的知識進行學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過推行「我的行動承諾」加強版 - 西貢崇真天主教學校(小學部)優質教育基金計劃提升辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</li> </ul>				
		1.3 申請及推行優質教育基金計劃，崇真小學數碼卓越計劃(第一學習階段)及建立崇真 STEM ROOM 以優化 STEM 教學效能裝置互數碼觸控屏幕，推動運用資訊科技進行學與教。				
2. 推動科組策劃豐富的學習經歷，推動學生全人發展。	(二)	2.1 協調各學科籌劃多樣化的學習經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過課程統整及活動，提升學生的創造、自學及正向生命素質。</li> <li>◆ 優質教育基金計劃「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)計劃及申請新計劃，持續提升學生的正向素質。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功舉辦課程統整活動。</li> <li>◆ 85%學生認為課程統整，能提升提升學生的創造、自學及正向生命素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優質教育基金計劃</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 協作計劃報告</li> <li>◆ 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任老師</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 監督各科組參與校外專業機構及大專院校協作計劃，為學生提供多元的學習經歷。</li> <li>◆ 拍攝各科組及活動中學生表現優異的學習片段，給予學生發揮才能的機會。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優質教育基金計劃推行能達到預期成效如進行分享、完成相關項目。</li> <li>◆ 各科組能成功落實推行校本支援計劃內容。</li> <li>◆ 科組能建立建立資優人才庫，及成功舉辦不同的活動。</li> <li>◆ 成功完成拍攝紀錄</li> <li>◆ 85%教師認為能在教學中推行資優教學。</li> <li>◆ 85%教師能透過科組會議檢視課程發展，探究教學策略成效。</li> </ul>	
	<p>2.2 強化科組在教學中推行資優教學:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組建立資優人才庫，及運用全方位學習津貼與資源開辦資優課程與活動。</li> <li>◆ 科組在課堂中實踐資優教學策略：高層次的提問、彈性分組、解難與創意活動及思維技巧。</li> <li>◆ 透過共同備課，提升自學、創新及資訊科技學與教的成效。</li> </ul>			

#### 4. 財政預算

	項目	預算支出	實際支出
1	校本課程教材及活動經費：月滿崇真慶中秋、喜氣洋洋在崇真	\$5,000	
2	全方位學習：課程統整及學生學習影片	\$10,000	
	總數：	\$15,000	

5. 成員：王振芸、陳見薇、郭錦俊、吳小君、吳卓盈、鄧耀明、黃諾行、劉慧明、鄭文菁、黃安妮

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度教師發展組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 本校推行專科專教的教學模式多年，教師能在各學科累積豐富教學經驗。
- ◆ 教師教學態度積極開放，能透過同儕協作及持續進修，提升自己的專業發展，優化學與教。
- ◆ 學校能建立教師學習網絡，分享良好經驗及培養學習社群文化，並能鼓勵教師作專業交流。

2.2 弱項

- ◆ 本校地點較偏遠，在聘任教師或小組活動導師感到困難。
- ◆ 學校學習多樣性的學生逐漸增多，如特殊需要、非華語、新來港學童等，教師需要不斷提升自己的專業技巧與策略，來配合社會的發展與學生的需要。

2.3 契機

- ◆ 配合學校發展，靈活參與不同的支援計劃及推行資優教育，提升學與教的素質與成效。
- ◆ 與教育局及校外專業團體合作，開拓教師視野，全面裝備教師，提升專業發展能力。
- ◆ 積極推動校本創新科技課程，並與不同專業機構及內地學校合作發展。

2.4 危機

- ◆ 受疫情影響，教學時間減少，課程緊迫，教師要在有限的時限內兼顧教學、活動等多元的課程。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 推動教師持續進修，實踐專業發展。	(三)	1. 以實踐「T-標準+」的專業角色為目標，為教師提供不同的進修資料及渠道，鼓勵教師積極進修。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據教師入職情況，協助教師完成教育局所要求的專業發展項目基本要求。</li> <li>◆ 推動教師參與外界公開分享專業活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為自己能按完成進修目標。</li> <li>◆ 成功舉辦教師專業發展培訓課程</li> <li>◆ 教師能根據教師評鑑準完成反思。</li> <li>◆ 85%教師認為能透過專家協作，提升學科知識水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進修紀錄</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 協作計劃紀錄</li> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 觀課</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>校管組</u> 振</li> <li>◆ <u>課程組</u> 振</li> </ul>
		1.2 舉辦不同的教師專業發展培訓課程、工作坊、講座和交流平台。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合校情舉辦資訊科技、正向教育工作坊等工作坊。</li> <li>◆ 引入專家支援，為教師提供協作與培訓，如：討論、分享、觀課等。</li> <li>◆ 安排教師參予不同的進修與培訓，提升專業發展能力。</li> </ul>				

2. 提升教師運用資訊科技、自學、創新教學策略的成效。	(三)	2.1 支援教師提升教學： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排科組透過共同備課及會議分享不同的教學策略。</li> <li>◆ 利用如內聯網上載及分享學與較資訊鼓勵知識共享。</li> <li>◆ 課室繼續分階段裝置互動電視屏幕，協助教師運用資訊科技教學。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為科組能透過共同備課及會議，探究不同的教學策略。</li> <li>◆ 85%教師認自己能積極與同事分享教學策資訊。</li> <li>◆ 100%教師能運用已經裝置的互動電視屏幕進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 備課及會議紀錄</li> <li>◆ 課室教學日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>課程組</u>振</li> <li>◆ <u>各科主席</u></li> </ul>
-----------------------------	-----	---	----	---	---	--

#### 4. 財政預算

	項目	預算支出	實際支出
1.	教師發展日講者費用	\$10,000	
2.	教師發展經費	\$2,000	
	總數	\$12,000	

5. 成員：王振芸、陳見薇、郭錦俊、黃安妮、吳卓盈、鄧耀明、黃諾行、劉慧明、鄭文菁

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 教務組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 學校有清晰的評估機制，科組的評估策略已緊扣科組課程的要求發展，並有照顧不同學生學習需要的安排。
- ◆ 各科組長已累積了數年的行政及教學經驗，在構思、推行及評估工作計劃方面已趨成熟。
- ◆ 教師態度積極開放，能透過同儕協作及持續進修，提升自己專業發展，優化學與教。

2.2 弱項

- ◆ 部分學生學習差異較大，學習方面仍有進步空間。
- ◆ 部份學生缺乏家庭的支援及教導，影響學習成效。
- ◆ 部份學生學習動機薄弱，主動性不足。

2.3 契機

- ◆ 電子學習自攜裝置計劃(BYOD)已推行，有助推行及發展電子評估及課業。
- ◆ 根據持分者問卷調查數據結果，學生喜愛獎勵性的學習模式，對各類獎勵計劃都感興趣。

2.4 危機

- ◆ 近年非華語及新來港學童就讀本校的人數與日俱增，而有特殊學習需要的個案亦有上升趨勢，令施教更具挑戰。
- ◆ 受疫情影響，評估及課業安排隨時受到影響。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續運用資訊科技及多元化的學教策略，培育學生積極學習的態度和能力。	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中英數科任需配合課程，透過 APlus 智能學習平台發放練習，鞏固學生所學及引導他們自主學習。老師需善用 APlus 的學生表現報告，聚焦檢視範疇內的數據，分析學生學習難點，回饋學與教。此外，學校會舉辦工作坊，以增強教師解讀和分析數據的能力，並利用學生表現報告提升學與教的效能。</li> <li>◆ 科組繼續建立校本電子教材及評估資源庫，豐富學與教的資源。</li> <li>◆ 各學科每學期設計最少 2 次設計電子學習課業，以提升學生探究學習及自學能力。</li> <li>◆ 中英數每學期設計最少 3 次全新電子評估卷，檢視學生的學習情況。透過電子評估的即時回饋，讓學生及早檢測自己的強與弱，而老師亦能盡早找出學生的學習難點，作出適切的跟進。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為透過智能學習平台能診斷學生的強弱點，調整教學設計，作出針對性的改善，提升學生學習效能。</li> <li>◆ 85%學生認為透過電子學習課業能提升自己探究學習及自學能力。</li> <li>◆ 85%學生認為透過電子評估的即時回饋能檢測自己的強與弱，提升學習效能。</li> <li>◆ 100%教師能完成設計電子課業。</li> <li>◆ 100%教師能完成設計電子評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 課堂教學</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 科組會議紀錄</li> <li>◆ 科組備課紀錄</li> <li>◆ 電子課業</li> <li>◆ 電子評估卷及試題庫</li> <li>◆ 學生的評估數據及分析報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
1. 設立獎勵計劃培養學生積極的學習態度，提升他們的自學能力及學業	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 獎勵於閱讀、語境活動、網上學習平台、中英數常及電子評估表現優異及有進步的學生。如學生達至獎勵標準，相關老師可透過「崇真好孩子獎勵計劃 Apps-智慧(愛學習)」給予獎勵。同樣，學生及家</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為透過此獎勵計劃能鼓勵學生積極學習，提升學生的學業成績。</li> <li>◆ 85%學生認為透過此獎勵計劃能鼓勵自己積極學習，爭取更好的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生的評估表現</li> <li>◆ 學生的獎勵紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 校風培育組</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>

成績。		<p>長亦能透過「獎勵計劃 Apps」了解自己及其子女的學習表現。</p> <p>◆ 學生可依據自己獲得的分數換領禮物。期終，凡學生於獎勵計劃取得150分或以上，皆可獲「終極大獎」一份。</p>			◆ 科組會議紀錄	
-----	--	---	--	--	----------	--

#### 4. 財政預算 (2022-2023)

	項目	預算支出	實際支出
1	獎勵計劃禮物	\$5000	
2	學業成績頒獎禮獎杯	\$2200	
3	課室家課欄磁石貼	\$1800	
4	學生成績及表現報告紙	\$2500	
	總數	\$11,500	

#### 5. 成員：陳見薇、林敏慧、黃詩茵、蔡耀輝

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 校風及訓輔組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 本校為一所「關愛校園」，致力營造和諧校園氣氛。
- ◆ 與西貢社區及外間機構保持緊密和適當的聯繫，且能善用外界資源，透過協作有效地支持學校的活動和服務。
- ◆ 根據 APASO 數據顯示，本校學生於「和諧人際關係」及「良好行為」分數均高於常模，由此可見，本校學生行為及態度積極且樂觀。
- ◆ 學生對學校態度正面，情感正面，積極樂觀，且有很強的歸屬感，熱心參與校內及校外服務。
- ◆ 幼小銜接暢順，全校參與模式讓小一同學及家長愉快適應小學的學習生活。
- ◆ 學校與家長關係良好，家教會透過多元化的活動，加強家長之間的聯繫，有效地促進家庭與學校的溝通和合作，為學生及學校謀求福利，支援學校各方面的發展。
- ◆ 校本課程內容除着重知識和能力方面之發展，同時也關注正向態度之培養。
- ◆ 本校老師對天主教教育五大核心價值有基本認識，且擁有相同教育理念及願景。

2.2 弱項

- ◆ 學生大多來自基層家庭，缺乏家庭支援。
- ◆ 家長參與家長教育、小組活動或工作坊欠積極性。
- ◆ 學生欠缺責任感及公德心，同理心不足。

2.3 契機

- ◆ 本校參與教育局「BYOD 計劃」，讓全校學生可以自携電子學習工具進行各種活動及瀏覽資訊。
- ◆ 學生熱愛校園生活，校園充滿關愛和諧的氣氛，師生及生生關係融洽。
- ◆ 學生人數較少，學校相對地能為學生提供更多且適切支援，培養學生良好的品格及輔助他們健康成長。
- ◆ 學生、家長及老師能透過學校電子平台(eClass)及 Zoom(視像軟件)溝通，打破空間距離，保持緊密聯繫。
- ◆ 電子化記錄及獎勵學生良好表現，有助實踐正向教育。
- ◆ 校舍近年翻新及進行大型大修工程，為學提供更優良的學習環境
- ◆ 根據 APASO 數據顯示，本校學生於「好奇」分數較常模為高，可見學生具有好奇心，愛發問和喜歡探索新事物。



## 2.4 危機

- ◆ 有特殊學習需要的學生人數持續上升，導致學生學習能力差異漸大。
- ◆ 新冠肺炎疫情半天面授課堂下，學生面對另一種學習模式，學校活動減少或取消，同時有部份學生家庭支援和照顧不足。
- ◆ 學生於「資訊科技素養」之表現有待提升。

## 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過以「誠實」為主題之活動，培養學生正面價值觀和態度。	(一)	1. 參加廉政公署舉辦之「iJunior 小學德育計劃」 1.1 於早會時播放「iJunior 小學德育計劃」宣傳短片，向學生介紹計劃主題及內容。 1.2 甄選 10 個高小學生成為 iJunior 領袖，接受簡單網上培訓(2022 年 10 月)，讓他們了解其職責及學習帶領活動的技巧，並於小息或 MI 活動時段，協助老師帶領簡單有趣的活動，向不同年級的同學推廣正面價值觀。 1.3 舉行以「誠實」為主題之攤位遊戲： 「誠實承諾」手指畫、誠實金字塔、誠實進洞、搜尋誠實 Go Go Go、誠實記憶卡 1.4 全校參與網上遊戲：廉署 iTeen 大本營網站 1.5 派發遊戲券予全校學生，如達標，獲發小禮物以示嘉許。 1.6 印製嘉許狀予 iJunior 領袖以示表揚。	1/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ iJunior 領袖培訓出席率達 80%或以上。</li> <li>◆ 80%學生參與德育活動。</li> <li>◆ 80%學生認為活動能讓他們明白誠實的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本問卷調查</li> <li>◆ 網上培訓出席表</li> <li>◆ 參與各德育活動之學生人數</li> <li>◆ 攤位遊戲券</li> </ul>	◆ 德育及公民教育組

<p>2. 配合崇真好孩子正能量電子獎勵計劃，聯繫各科組，擴大獎勵平台及增加學生表現機會，並發揮家校合作精神，全面推動正向教育。</p>	<p>(一)</p>	<p>2. 透過各項比賽及活動，提升學生於崇真好孩子正能量電子獎勵計劃的參與度，並增加他們對各個品格強項之了解，</p> <p>2.1 崇真好孩子正能量 Channel 以品格強項為主題，舉辦短片拍攝比賽，邀請家長及學生參加。</p> <p>2.2 設立崇真好孩子正能量龍虎榜，表揚每月正能量之星。</p> <p>2.3 各科組於其中最少一項活動或計劃加入以「正能量電子積分」作為獎勵。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%學生有觀看崇真好孩子正能量 Channel。</li> <li>◆ 每個科組最少一項活動或計劃加入以「正能量電子積分」作為獎勵</li> <li>◆ 80%學生認為活動能鼓勵他們多實踐正向行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本問卷調查</li> <li>◆ 學生電子積分紀錄報告</li> <li>◆ 科組獎勵報告</li> <li>◆ 活動參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育及公民教育</li> <li>◆ 全體老師</li> <li>◆ 各科組統籌</li> </ul>
--	------------	---	-----------	--	--	--

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出	實際支出
1	小一滿月禮	\$1,000	
2	小一百日宴	\$1,000	
3	崇真好孩子正能量獎章計劃 - 獎賞禮物	\$5,000	
4	「iJunior 小學德育計劃」 - 獎勵禮物	\$3,000	
5	探訪活動(社區服務)	\$3,000	
6	風紀訓練營	\$3,000	
7	訓育及輔導活動	\$2,000	
8	訓輔比賽宣傳物資及獎品	\$2,000	
9	幼小銜接活動料材	\$1,000	
10	幼稚園親子比賽獎盃	\$2,000	
11	國旗、訓練旗	\$2,000	
總數：		\$25,000	

5. 成員：梅婉蓉、吳秀詠、李卓悠、吳婉蓉社工

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 學生支援組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 積極引入及善用學校內外資源，全面照顧有不同學習需要的學生。
- (二) 建立教師專業發展階梯，提升教自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 教師對學生學習需要警覺性高，較容易發現學生的學習或行為問題。
- ◆ 已參加多年「賽馬會喜耀同行計劃」，支援自閉症學生。
- ◆ 增加了參加特殊教育培訓的教師，有助提升對學生的支援。
- ◆ 增加了各支援小組支援有特殊教育需要的學生。
- ◆ 考試調適多元化，讓有各種不同特殊教育需要的學生公平地呈現所學知識。

2.2 弱項

- ◆ 半天上學，部份言語治療服務要以網課形式進行，增加了學生訓練的難度。
- ◆ 本年度未能聘請校本言語治療師，礙於服務時數，只能提供評估及支援這基本服務，服務未能多元化。

2.3 契機

- ◆ 學校推展正向品格及關愛文化，教師及學生較能接納有特殊學習需要的學生。
- ◆ 實習社工計劃增加了社工人數，豐富了校外資源。

2.4 危機

- ◆ 學生學習動機較弱，部分家長未能提供支援，學業成績沒有明顯提升。
- ◆ 新任教育心理學家對本校特殊需要學生情況未有認識，需要時間磨合。

### 3. 計劃的實施及評估

#### 3.1(呼應學校關注事項工作計劃)

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過整合各類資源，例如聘請資源老師、言語療師、外購服務和資源學校支援等，為有特殊學習需要的學生提供輔導	(一)	1.1 聘請言語治療師為有需要接受言語治療學生提供適切的支援 1.2 聘請資源老師，以支援有特殊學習需要的學生 1.3 為「讀寫困難」的小一至小六學生開辦有關支援課程小組，以改善學生學習表現，建立學生的創意解難發展，使學生積極參與課堂的活動 1.4 為「專注力不足及過度活躍症」學生開辦有關支援小組，以改善學生學習及情緒上的表現，使學生積極參與課堂活動 1.5 為自閉症/懷疑自閉症學生開辦有關支援課程，以改善其社交技巧、自理能力及解難的發展，使之投入參與課堂活動 1.6 舉辦「小手肌訓練小組」幫助書寫有困難的學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生積極參與小組動</li> <li>◆ 學生堂課表現有提升</li> <li>◆ 學生成績和行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 檢視調查問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 林慧/吳姑娘/外購服務導師</li> </ul>

#### 3.2(恆常周年工作計劃)

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 拓展及善用資源，全面照顧有不同學習需要的學生。	(一)	1. 小一及早識別計劃 小一科任教師於十一月填寫問卷識別有特殊學習需求的學生，並加以額外的關注及輔導。	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小一(SEN)學生透過輔導及支援，能適應學校學習。</li> <li>◆ 自閉症學生行為改善</li> <li>◆ 學生行為或成績改善</li> <li>◆ 教師共同備課及教案設計時，照顧學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師及導師的意見及觀察</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 計劃檢討</li> </ul>	
		2. 賽馬會喜伴同行計劃 今年繼續參與計劃支援自閉症學生。	全年			
		3. IEP 本年度為四位有特殊學習需要的同學提供個別學習計劃支援	全年			
		4. 透過共同備課設計合作學習活動，在學與教的過程中照顧學習差異 4.1 教師透過共同備課，設計有助合作學習及	全年			

		<p>照顧學習差異的學習活動</p> <p>4.2 針對學生學習經驗和學習困難設計教學活動，使學生更容易掌握學習內容</p> <p>4.3 各科因應本科課程特色設計提問及教學活動，以診斷學生的學習狀況，並提供有效的回饋</p>	全年	<p>◆ 調適能幫助 SEN 學生有效學習</p>		
		<p>5. 照顧個別差異，進行調適</p> <p>5.1 家課政策：例如中、英文家課減少抄寫詞語</p> <p>5.2 評估安排</p> <p>5.2.1 安排 2-6 年級讀寫障礙的學生抽離評估，加時 25%，嚴重讀寫的學生經 EP 確定後可讀卷(除閱讀卷的篇章外)</p> <p>5.2.2 安排有需要的學生採用放大卷</p> <p>5.2.3 評估卷內容不調適，不影響考核內容深淺度，將作形式調適(呈分試除外);答題形式可用數字替代(如重組句子)</p> <p>5.2.4 為部份小一至六學生提供中英默書調適。</p>	全年	<p>◆ 85%學生認為小組活動對他們的學習有幫助。</p>		
		<p>6. 為有特殊學習需要的學生提供適切的教學支援。</p> <p>6.1 部份一至六年級有特殊學習需要學生於下午時段進行中文、英文或數學小組學習，穩固學生基礎知識，讓學生貼近原班進度。</p> <p>6.2 部份五、六年級學生在中文作文課時進行抽離學習，根據學生能力提供適切的作文指導。</p>	全年	<p>◆ 幫助家長及教師了解學生在校得到的支援。</p>		◆ 林慧及各班主任
		<p>7. 為一至三年級 SEN 學生寫下「一頁學生檔案」，讓家長及教師了解學生的支援方案；為全校 SEN 學生編定支援摘要，讓家長了解校方支援政策。</p>	全年			
2. 強化教師專業能力，提升教學效能。	(一)	<p>1. 鼓勵教師參加教育局舉辦的特殊學習需要的課程，提升教師的教學效能。</p> <p>2. 安排校內講座或教師工作坊，讓教師學習照顧有特殊學習需要學生的教學策略。</p>	全年	<p>◆ 90%參與培訓教師認為活動對他們有幫助。</p> <p>◆ 90%參與培訓的教師認為培訓對日常教學有幫助。</p>	◆ 問卷調查	◆ 林慧及有關教師

#### 4. 財政預算

預算收入  
 總結：\$1024,769  
 剩餘：  
 合計：\$1024,769

預計支出  
 \$1024,769  
 \$0  
 \$1024,769

項目	預算收入
2021-2022 年度津貼結餘	\$203,104
2021-2022 年度 非華語 SEN 津貼結餘	\$100,000
2022-2023 年度津貼收入	\$721,665
1. 喜伴同行訓練計劃 1 組	
2. 讀寫障礙訓練小組 P. 1	
3. 讀寫障礙訓練小組 P. 2	
4. 讀寫障礙訓練小組 P. 2-3	
5. 讀寫障礙訓練小組 P. 4	
6. 讀寫障礙訓練小組 P. 4-5	
7. 讀寫障礙訓練小組 P. 6	
8. 專注力訓練小組 P. 1	
9. 專注力訓練小組 P. 2	
10. 專注力訓練小組 P. 3-4	
11. 專注力訓練小組 P. 4-6	
12. 小肌肉訓練小組 P. 2-6	
13. 小肌肉訓練小組 P. 1	
14. 社交小組(低小)	
15. 社交小組(高小)	
16. 聘請教師	
17. 聘請教師助理	
18. 工作坊/講座	

預計支出
\$4,400
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$28,800
\$400,000
\$216,169
\$1,000

5. 成員：全體教師

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 活動組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (二) 培育學生自學、創意及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 學校為學生提供多元化的資優及興趣活動，能發掘他們的不同潛能，讓學生盡展所能。
- ◆ 活動組成員包括了體育科、視藝科、舞蹈組和制服團隊的同事，在活動的調配上更加靈活。

2.2 弱項

- ◆ 精英學生較少，活動的人選經常重覆，而且有部分學生較被動，不願參加活動。
- ◆ 校舍可供活動的空間有限，推廣活動受到場地限制。

2.3 契機

- ◆ 利用全方位學習基金津貼和學生活動支援津貼，提供資助，開設不同的活動，增加學生參與活動的機會，盡力做到「一生一體藝」。
- ◆ 利用學校、社區和外界的資源，開設新興運動，鼓勵學生積極參與各項校內外活動，藉此擴闊眼界。
- ◆ 新同事能帶領新的活動，啟發學生的思維，可令活動更多元化。

2.4 危機

- ◆ 地理位置較偏遠，受場地所限，部分活動較難派出教練前來。
- ◆ 受到疫情影響，部分活動受到半日授課和疫苗注射等要求的限制。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續善用校內外資源，培養學生的正向素質，全方位促進學生身心靈的健康。	(一)	1. 於戶外學習日或外出參觀活動時，讓學生注意個人衛生和提升環保意識，培養克己的品格強項，藉此建立健康的生活態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 戶外學習日或外出參觀活動的表現</li> <li>◆ 85%學生認為自己透過不同的服務，可以身體力行展現謙愛的人生價值觀。</li> <li>◆ 80%學生認為不同的講座、話劇或工作坊有助於提升自己對正向品格的認識，從而建立積極樂觀的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 服務紀錄</li> </ul>	◆ 琛
		2. 推行「一人一制服」計劃，累積學生參與社區服務的經驗，深化認識天主教教育的五大核心價值，發揮學生謙愛的人生態度。				
		3. 利用外界資源，舉辦不同類型的講座、話劇或工作坊等，以建立學生的正向品格(包括資訊素養)，提升他們對正向教育的認識。				
2. 善用各類型活動津貼，舉辦不同的資優學習小組與活動，豐富學生的學習經歷，讓學生發揮才能。	(二)	1. 按學生需要和配合本年度的發展項目，在聯課時段開辦多元智能小組，藉此照顧學生的多元才能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生參與多元智能課堂時表現投入，能積極發揮自己的潛能，提升自己的技能。</li> <li>◆ 85%學生在朗誦和音樂比賽中獲得良好或以上等級。</li> <li>◆ 85%學生認為自己能透過不同的資優小組活動及比賽來建構知識，發揮才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 朗誦和音樂比賽成績</li> <li>◆ 校外比賽成績</li> </ul>	◆ 琛 及各項活動負責人
		2. 給予學生更多展示學習成果的機會和平台，如利用早會、小息、錄影、社區等不同形式，讓學生有進行朗誦、音樂和舞蹈表演的機會，盡顯學生的多元才能。				
		3. 鼓勵學生參與周六和課後的各項活動，以及一條龍聯營活動，以照顧學生的不同需要，提升技能。				
		4. 鼓勵各資優小組的學生參加不同學習領域的活動與比賽，提升學生於不同學習範疇的能力，發揮才能。				
		5. 善用校內外資源，提供資助，推行體藝資優計劃(跆拳道、視藝拔尖、舞				



		蹈、花式跳繩、競技疊杯、劍擊、豎琴和 UKELELE 等)，讓學生有更多機會發揮所長。				
		6. 策劃全校性的才藝匯演，配合迎向 100 周年的校慶活動，藉此展示學生的學習成果，以及豐富學習經歷。				

#### 4. 財政預算

	項目	預算支出	實際支出
1	多元智能小組(教材)	\$4,000	
2	第五十九屆學校舞蹈節(中國舞)報名、交通及化妝費	\$3,000	
3.	劍擊比賽報名費和交通費	\$3,000	
4.	活動組比賽(重點項目)報名費和交通費	\$3,000	
5.	音樂及朗誦協會會員費/修訂費/比賽 CD	\$1,000	
6.	幼小銜接活動	\$2,000	
7.	制服團隊活動費用	\$2,500	
	總數	\$18,500	

5. 成員：張琛、宋惠雲、史夢穎、黃栩淇、馮俊聰

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022 - 2023 年度 資訊科技組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (1) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- (2) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- (3) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- ◆ 共有兩名資深資訊科技支援人員，有效支援學校推行電子學習。
- ◆ 全校推行 BYOD，使電子學習能更順利推展。
- ◆ 教師「一人一平板」及「一人一電腦」，加上全校課室會於本學年內增設大電視，有利推動電子學習。
- ◆ 無線網絡已完成招標，速度將由 500Mbps 提升至 1Gbps，個別課室甚至會增設 AP，協助課堂推動電子學習。

2.2 弱項

- ◆ 部份學生資訊素養較差，有沉迷手遊，並嘗試在網上交友及課金，學校需留意及跟進。

2.3 契機

- ◆ 本學年教育局就資訊素養架構進行更新，增添了大量教材及資源，並鼓勵於各科推動資訊素養，相信對提升學生的資訊素養有一定幫助。
- ◆ QEF 已撥款學校參與「我的行動承諾」加強版撥款計劃，協助推動資訊素養教育。
- ◆ 教區正在申請電子學習配套計劃，並邀請本校參與，協助老師整理教學材料，並協助學生整合個人學習檔案。

2.4 危機

- ◆ 資訊科技支援人員之人手不穩定，流失量高。
- ◆ 部份家長對推動電子教學存疑，並反對為孩子購買電子書。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 強化學生正向生命素質，建立美好人生。	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合資訊素養架構為各科提供支援，並協助家長管理學生使用平板電腦時產生的問題。IT組亦可因應需要與校風培育組合作，為家長開設講座/工作坊，以處理學生因缺乏資訊素養而衍生的學生問題。</li> <li>● 讓家長選擇訂購MDM公司iClass提供的家長app，讓家長可利用app協助學生自律地使用iPad。</li> </ul>	全年	85%學生認為自己經常使用iPad學習(包括網上練習)。	◆ 問卷	◆ 怡
2. 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 過去兩年疫情期間，老師大量製作電子互動教材，惟過後學生未必能檢視過往的練習內容，影響學生鞏固學習成效。本學年除了Google Classroom及Teams帳戶，校方會加入使用Apple的Schoolwork平台，並加入教區申請的QEF「電子學習配套計劃」，利用Power Lessons配合本學年鼓勵學生自製筆記的目標，協助學生整理學習資源。</li> </ul>	全年	85%學生認為自己能透過不同的平台整理個人的學習資源庫(包括自製筆記)，提升學習效能。	◆ 問卷	◆ 怡
3. 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。	(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IT組為老師就教學安排進行工作坊，以即時為老師進行教學支援。</li> <li>● 將外間資訊科技課程消息於校內通訊群組發放。</li> </ul>	全年	◆ 85%或以上老師認為自己有信心運用資訊科技進行電子教學。	◆ 教師問卷	◆ 怡

4. 財政預算

	預算收入	預算支出
總結：	\$419780.00	\$\$419780.00
上年結餘：	\$0.00	
合計：	<u>\$419780.00</u>	<u>\$\$419780.00</u>

	項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
1	2022-2023 年度收入(包括 WIFI 900 撥入恆常支出)	\$419780	
2	購置項目：		
	a) Monitor 24" x4		4840
	b) Notebook x2		10000
	c) 課室 Keyboard and mouse x3		600
	d) Mac Mini x1		5000
	e) 課室 iPad 架 (\$400x14)		5600
	f) Apple Pencil 代用筆(\$200x25)		10000
	g) 藍芽 keyboard(\$300x25)		7500
	h) iPad 手拉車 x2(小一課室)		1000
	i	i) iPad case 和 mon 貼	
3	計劃服務年費：		
	a) 教區 EES 計劃(\$360x40)		14400
	b) Adobe Cloud		3000
	c) 寬頻上網(\$2070 每月 x12)		22680
	d) 校網保養(每年)		2000

	e) 校網 hosting 服務連 SSL		2760
	f) zoom (\$136 每個戶口 X30)		4080
	g) Wi-Fi(\$3515x12)		42180
4	聘請 IT 助理		233922
5	維修及保養		20000
6	消耗性物品(如：炭粉、光碟)		28718
		總數	419780

5. 成員：鄭怡意、林敏慧、余諾軒、資訊科技員(潘逸軒)、IT 助理員(王嘉浚)

西貢崇真天主教學校（小學部）  
2022 - 2023 年度 宗教牧靈組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- （一）強化學生正向生命素質，建立美好人生。
- （二）培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
- （三）建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- 學校與堂區的聯繫緊密，一同協力推動福傳工作，互相支援。
- 與中學部宗教牧靈組經常合作交流，舉辦聯校的宗教活動。
- 校長和全體公教老師樂意履行福傳及宗教培育的使命，促進學生信德方面的發展。
- 校風純樸，學生思想較單純，較容易接受基督信仰，有助老師推行宗教及品德教育的工作。

2.2 弱項

- 公教家庭數目較少，在宗教培育方面，欠缺家庭的支援。
- 在品德教育方面，部份家長比較依賴老師的教育，公教老師需肩負起培育學生品德的工作。

2.3 契機

- 公教生人數不多，公教老師能夠向更多非公教生推動福傳的工作。
- 非公教生積極參與宗教活動，期望福傳的工作能更有成效。

2.4 危機

- 社交媒體的資訊容易影響學生的價值觀。

### 3. 計劃的實施及評估

目標	關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 培養學生以耶穌基督及級主保為榜樣，在生活中實踐愛主愛人的精神。	(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗教老師在課堂上向學生介紹耶穌基督及級主保的好德行，播放他們的生平事蹟片段，利用 Quizizz/Bamboozle 等線上遊戲，提升學生的學習興趣，鼓勵他們在生活中效法耶穌基督及級主保，在生活中展現愛主愛人的好品德。</li> <li>2. 老師鼓勵學生利用「網上祈禱室」撰寫禱文，讓他們養成關心別人及為別人代禱的習慣。</li> <li>3. 在校園內張貼合適的聖像畫及金句，在各課室內設立宗教角，讓學生認識他們的級主保及其好德行，營造校園宗教氛圍。</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上學生能效法耶穌基督和級主保的良好品德，在日常生活中做到愛主愛人。</li> <li>● 85%或以上學生認為祈禱能幫助他們向別人表達關心及抒發情感。</li> <li>● 完成校園的宗教佈置。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師日常觀察</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明慧</li> <li>● 宋李菁</li> </ul>
2. 持守「天主教教育五大核心價值」，培養學生正向的價值觀。	(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於課程內滲透「天主教教育五大核心價值」，以培養學生正向的價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於宗教課堂向學生介紹「五大核心價值」，播放相關影片及歌曲，加強學生對「五大核心價值」的認識，提升學生正向的價值觀。</li> <li>● 配合三年級的課程及級主保，安排三年級學生到鹽田梓朝聖，讓學生藉著接觸大自然，認識天主的創造，學懂愛護大自然及珍惜生命。</li> </ul> </li> <li>2. 與其他科組合作，培養學生正向的價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文科組合作，透過虛擬實景讓五年級學生如同置身鹽田梓，藉著接觸大自然，讓他們認識天主奇妙的創造，學懂保護及珍惜生命。</li> <li>● 與中、英文科組合作，鼓勵學生創作與「愛德」相關的文章，並投稿《喜樂少年》，加強學生對「愛德」這個核心價值的認識。</li> </ul> </li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上學生認同透過宗教課堂和不同的宗教活動，能加深他們對天主教教育五大核心價值的認識。</li> <li>● 85%或以上參與鹽田梓朝聖的三年級學生認為朝聖活動能讓他們懂得愛護大自然及珍惜生命。</li> <li>● 85%或以上五年級的學生認為透過虛擬實景參與鹽田梓朝聖活動能讓他們認識鹽田梓，懂得愛護大自然及珍惜生命。</li> <li>● 85%或以上學生認為透過參與學科活動，如將臨期、四旬期及聖母月活動等，能夠提升他們正向的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動參與人數</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明慧</li> <li>● 宋李菁</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與德育訓輔組及成長課合作，共同策劃與教會節令或品格強項相關的學習活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 品格強項「堅毅」：學生於學期初為自己訂立目標，到學期中及學期完結前檢討自己能否為實現目標而努力不懈，堅持到底。</li> <li>- 四旬期：透過四旬期講座，提醒學生克己的重要，不要沉迷上網或網上遊戲。</li> <li>- 聖母月：「聖母月顯關愛」活動——學生製作立體花，向聖母及自己的母親表達愛意。</li> </ul> </li> <li>● 與閱讀課合作，配合六年級下學期「做個好領袖」課題，向學生介紹聖德蘭修女，引導他們以聖德蘭修女為榜樣，培養他們的領袖素質。</li> </ul> <p>3. 繼續與中學部宗教牧靈組合作，透過聯校宗教活動，讓學生從中建立正向的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上參與中小聯校宗教活動的學生認為活動能幫助他們建立正向的價值觀及態度。</li> </ul>		
--	--	--	--	--



4. 財政預算

	項目	預算支出	實際支出
1	宗教教育支援計劃	\$7,800	
2	宗教科參考用書及影碟（配合德育課程發展）	\$400	
3	校園宗教佈置	\$3,000	
4	報刊（公教報、喜樂少年、樂峰報、良友之聲）	\$1,000	
5	教師宗教聚會	\$300	
6	朝聖/宗教活動津貼	\$6,000	
7	宗教科活動/獎品	\$1,000	
	總數	\$19,500	

成員：劉慧明、林慧、宋惠雲、李卓悠、鄭文菁

附件(一)：2022-2023 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」收支預算

賬目 / 津貼名稱		承上結餘(上年度)	累計收入	累計支出	本年結餘	總結餘
		A	B	C	D=B-C	E=A+B-C
<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>						
<b>(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基礎指標</b>						
A2701	501	EOEBG 基礎指標 - 津貼帳收入(教育局津貼)	1,043,229.71			
		EOEBG 基礎指標 - 其他收入	3,000.00			
	551	EOEBG - 綜合家具及設備津貼			130,000.00	
	552	EOEBG - 學校及班級津貼			400,000.00	
	553	EOEBG - 升降機保養津貼			100,000.00	
	553	EOEBG - 普通話			3,000.00	
	553	EOEBG - 增補津貼			3,000.00	
	553	EOEBG - 補充津貼			55,000.00	
	553	EOEBG - 培訓及發展津貼			6,000.00	
	553	EOEBG - 課程發展津貼			100,000.00	
	553	EOEBG - 德育及公民教育			10,000.00	
	553	EOEBG - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			10,000.00	
	553	EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼			200,000.00	
	<b>小計:</b>	-	1,046,229.71	1,017,000.00	29,229.71	29,229.71
<b>(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼</b>						
A2007		修訂行政津貼	888,120.00	1,000,000.00	(111,880.00)	(111,880.00)
A2072		資訊科技綜合津貼	419,780.00	400,000.00	19,780.00	19,780.00
A2074		空調設備津貼	261,632.00	200,000.00	61,632.00	61,632.00
A3003		校本新來港學童支援計劃	10,000.00	10,000.00	-	-
A3017		為教師創造空間津貼(學校發展津貼)	515,293.00	377,760.00	137,533.00	137,533.00
A3018	002	額外的學生輔導服務津貼	76,012.00	80,000.00	(3,988.00)	(3,988.00)
A3019		成長的天空計劃(小學)	145,936.00	120,000.00	25,936.00	25,936.00
A3020		加強言語治療津貼	128,616.00	100,000.00	28,616.00	28,616.00
A3027		校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	1,000.00	7,258.00	7,258.00
A3028		校本管理額外津貼	51,615.00	40,000.00	11,615.00	11,615.00
	<b>小計:</b>	-	2,505,262.00	2,328,760.00	176,502.00	176,502.00
A2ZZZ		一般範疇統制帳	3,331,949.58 (1)	-	-	3,331,949.58 (4)
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)</b>		<b>3,331,949.58</b>	<b>3,551,491.71</b>	<b>3,345,760.00</b>	<b>205,731.71</b>	<b>3,537,681.29 (5)</b>
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼</b>						
A1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:					
	001	家長教師會籌辦費/資助費	-	5,700.00	5,700.00	-
	002	活動	-	20,000.00	20,000.00	-
	003	計劃項目	-	-	-	-
A1017	薪金津貼帳:					
	002	扣除公積金供款的教學人員薪金	-	20,000,000.00	20,000,000.00	-
	001	教學人員薪金中被稅務局扣除的公積金/強積金供款	-	-	-	-
	004	教學人員強積金僱主供款	-	18,000.00	18,000.00	-
	002	薪金津貼 - 代職人員	-	-	-	-
	003	教學支援人員(包括文員及校務員工)	-	900,000.00	900,000.00	-
A1018		僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 薪金津貼	-	100,000.00	100,000.00	-
		僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 行政津貼	-	100,000.00	100,000.00	-
A1043		英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	-	-	-
A1088		校本課後學習及支援計劃	50,000.00	40,000.00	32,400.00	7,600.00
A1092	001	整合代課教師-全年經常性津貼	550,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00
	002	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	300,000.00	-	300,000.00	(300,000.00)
A1116		德育及國民教育科支援津貼	200,000.00	-	50,000.00	(50,000.00)
A1126		加強非華語學生的中文學與教津貼	560,000.00	800,000.00	958,414.80	(158,414.80)
A1136		資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	300,000.00	-
A1137		姊妹學校計劃津貼	150,000.00	160,000.00	160,000.00	-
A1138		推廣閱讀津貼	-	31,991.00	35,000.00	(3,009.00)
A1139		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	767,760.00	650,000.00	117,760.00
A1140		小學「一校一社工」諮詢服務津貼	-	154,644.00	130,000.00	24,644.00
A1142		學習支援津貼	200,000.00	800,000.00	988,551.00	(188,551.00)
A1143		有特殊教育需要非華語學生支援津貼	450,000.00	100,000.00	150,000.00	(50,000.00)
A1144		全方位學習津貼	350,000.00	541,950.00	776,751.80	(234,801.80)
A1145		學生活動支援津貼	-	27,650.00	27,650.00	-
A1710		在校免費午餐	-	200,000.00	200,000.00	-
A1802		香港學校戲劇節	6,300.00	3,300.00	5,000.00	(1,700.00)
A1805		優質教育基金電子學習撥款計劃二 - 提供流動電腦裝置及上網支援	-	60,000.00	60,000.00	-
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:</b>		<b>2,816,300.00</b>	<b>25,230,995.00</b>	<b>26,017,467.60</b>	<b>(786,472.60)</b>	<b>2,029,827.40 (6)</b>
<b>總計: (5) + (6)</b>		<b>6,148,249.58</b>	<b>28,782,486.71</b>	<b>29,363,227.60</b>	<b>(580,740.89)</b>	<b>5,567,508.69 (7)</b>

附件(二)：2022-2023 年度「學校發展津貼(CEG)周年計劃」

活動名稱/類別 文化藝術/體育/ 語文/科學/	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (測試、問卷 等)	舉辦時期/次數	預計學生名額 及資助金額	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應/ 導師名稱	組別及負責人
1. 豎琴班	成立校隊參加公開表演及比賽。	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年共 26 節(每節 1 小時,分高、低年級兩班+ 表演兩次+維修樂器)	21 人 (每人\$2370)	\$(45360+2400+2000) = \$49,760	陳巧慧導師	P. 2-P. 6 / 茵
2. 足球	發展學生運動技能,培養學生自信心和增強其團體合作意識	80%學生認為活動有助提升自信心	觀察及問卷調查	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	15 人× 1 班 (每人\$1133)	\$17,000	林小英教練	P. 1-P. 3/鄧 P. 4-P. 6/鄧
3. 籃球	透過學習和實踐,提升學生運動協調能力和自信心	80%學生認為活動有助提升自信心	觀察及問卷調查	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	15 人× 1 班 (每人\$1133)	\$17,000	林小英教練	P. 1-P. 3/聰 P. 4-P. 6/聰
4. Musical	提升學生英語能力及培訓學生戲劇的技巧	公開表演	觀察	全年 24 節 (每節 1.5 小時)	45 人 (每人\$1000)	\$45,000	Ray Kwok	P. 1-2 / 盈
5. 校本課程 (一本書的誕生)	認識 AI 的發展,配合教材,並運用 AI 技術進行創作。	完成課程後會進行作品分享,並會安排媒體採訪。	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	50 人 (每人\$1600)	\$80,000	Debbie Kwok	P. 4 / 郭
6. 職業遊踪 (中醫)	認識中醫行業的日常運作,然後了解行業的發展和科技的應用。	完成課程後會進行分享,並會安排媒體採訪。	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	50 人 (每人\$1600)	\$80,000	Debbie Kwok	P. 4/ 郭
7. 元宇宙課程 (一)	認識元宇宙,透過親身體驗了解其運作。	完成課程後會進行校內分享	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	15 人 (每人\$2967)	\$44,500	Yan Chan	P. 4/ 軒、郭
8. 元宇宙課程 (二)	為學校建構出一個元宇宙空間。	完成課程後會進行校內分享	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	15 人 (每人\$2967)	\$44,500	Yan Chan	P. 4/ 軒、郭

總額：\$377,760

附件(三)：2022-2023 年度「全方位學習津貼周年計劃」

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及 目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可 選擇多於一項)				負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝發 展	社會服 務	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	科學探索實驗	全年 20 節	P. 4-6	15	\$48,000.00	\$3,200.00	透過科學探索實驗，開拓學生的視野，並培訓資優學生參加校外比賽	資優教育	測試及觀察					郭、軒
2	無人機編程	全年 16 節	P. 4-6	12	\$40,041.00	\$3,336.75	公開表演及參加校外比賽	跨學科 (STEM)	測試及觀察					軒
3	Robomaster 機械人課程	全年 16 節	P. 4-6	10	\$39,399.00	\$3,939.90	公開表演及參加校外比賽	跨學科 (STEM)	測試及觀察					軒
4	STEM 活動日及成果展	2023 年 7 月	P. 1-6	250	\$5,000.00	\$20.00	透過舉辦活動日讓校內的同學更認識 STEM 課程的內容及發展。成果展有助學生向外界分享學習成果和校外比賽的優秀經驗。	跨學科 (STEM)	測試及觀察					郭
5	校本課程進行跨學科學習日： (展覽、活動與比賽及課程統整)	配合課程學習等 訂定相關日期	P. 1-6	250	\$30,000.00	\$120.00	透過跨學科學習活動發展，培養學生的探究精神，發揮多元智能。	跨學科 (其他)	觀察、問卷及訪談					課程組

6	學生學習成果展示： 學習展覽、示範、體藝表演	2023年6月	P.1-6	250	\$30,000.00	\$120.00	透過展示日，讓不同能力的學生展現自己的才能	跨學科（其他）	觀察、問卷及訪談								郭
7	視藝拔尖班	全年20節	P.2-6	24	\$36,000.00	\$1,500.00	透過學習及實踐，提升學生的繪畫技巧	藝術（視藝）	觀察及學生作品								琛
8	閃避球(I)	全年12節	P.1-3	12	\$1,800.00	\$150.00	學生能夠透過團隊運動，培養學生互信和合作的精神	體育	觀察及問卷調查								蓉
9	閃避球(II)	全年12節	P.4-6	12	\$1,800.00	\$150.00	學生能夠透過團隊運動，培養學生互信和合作的精神	體育	觀察及問卷調查								蓉
10	花式跳繩	全年12節	P.1-6	12	\$3,750.00	\$312.50	學生透過活動增強學生之間的合作性	體育	觀察及問卷調查								蓉
11	獅藝	全年14節	P.1-6	9	\$8,120.00	\$902.22	學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	體育	觀察								軒
12	花式跳繩(校隊)	全年26節	P.4-6	16	\$18,700.00	\$1,168.75	學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	體育	比賽成績								宋
13	美術學會	全年20節	P.4-6	5	\$2,000.00	\$400.00	學生能夠透過活動提升對視藝作品的評賞能力。	藝術（視藝）	觀察及學生作品								琛
14	疊杯	全年26節	P.1-3	15	\$19,600.00	\$1,306.67	學生透過活動增強專注力和協調能力	體育	觀察								宋
15	奧數校隊培訓(一)	全年20節	P.5-6	10	\$30,000.00	\$3,000.00	學生透過活動增強數理方面的知識。	數學	比賽成績								鄧
16	奧數校隊培訓(二)	全年20節	P.3-4	10	\$30,000.00	\$3,000.00	學生透過活動增強數理方面的知識。	數學	比賽成績								鄧
17	奧數教隊班(三)	全年20節	P.1-2	8	\$16,000.00	\$2,000.00	學生透過活動增強數理方面的知識。	數學	比賽成績								鄧

18	奧數教隊班(四)	全年 20 節	P. 3-4	8	\$16,000.00	\$2,000.00	學生透過活動 增強數理方面的 知識。	數學	比賽成 績									鄧
19	中國舞	全年 26 節	P. 1-6	16	\$31,200.00	\$1,950.00	培訓資優學生 參加校外比賽 及公開表演	藝術(其他)	比賽成 績									淇
20	跆拳道	全年 23 節	P. 1-6	30	\$42,840.00	\$1,428.00	學生透過活動 增強學生之間的 團隊精神和 自信心。	體育	比賽成 績									琛
21	劍擊校隊班	全年 40 節	P. 4-6	20	\$44,000.00	\$2,200.00	學生透過活動 增強學生之間的 團隊精神。	體育	比賽成 績									郭
22	劍擊初階班	全年 26 節	P. 1-6	20	\$28,600.00	\$1,430.00	學生透過活動 增強學生之間的 團隊精神。	體育	比賽成 績									郭
23	電結他	全年 20 節	P. 1-6	8	\$15,000.00	\$1,875.00	培訓學生的節 奏感及愛好音 樂。	藝術(音樂)	測試及 觀察									茵
24	Ukulele	全年 20 節	P. 1-6	10	\$10,000.00	\$1,000.00	培訓學生的節 奏感及愛好音 樂。	藝術(音樂)	測試及 觀察									茵
25	中華文化日	2023 年 1 月	P. 1-6	250	\$26,731.80	\$106.93	讓學生認識中 國傳統文化	中文	觀察									菁

<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>1,282</b>	<b>\$574,581.80</b>													
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>																	
例子	大灣區智慧城市 探索之旅	2023 年 4 月 10- 12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36												
1																		
2																		
3																		

<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>													
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>1,282</b>	<b>\$574,581.80</b>													

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	vex 機械人組件	STEM 比賽器材	\$5,000.00
2	中國舞舞衣資助(半費)	中國舞活動	\$6,000.00
3	劍擊裝備資助(半費)	劍擊訓練和比賽	\$6,500.00
4	元宇宙課程器材	STEM 拔尖小組	\$42,000.00
5	舞台音響設備	學生成果展、進行 musical 課程和所有舞蹈課程	\$142,670.00
6			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$202,170.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$776,751.80</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	250
預期受惠學生人數：	250
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	郭錦俊
職位：	PSM

附件(四)：2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」

2022-23 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：西貢崇真天主教學校(小學部)

負責人姓名：吳婉蓉

聯絡電話號碼：27922246

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 55 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：11 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
風紀訓練日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生風紀紀律</li> <li>促進新舊隊員的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生喜歡是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	上學期	0	33	11	8,000	
風紀訓練日營(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生風紀紀律</li> <li>促進新舊隊員的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生喜歡是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	下學期	0	33	11	6,000	
實習社工小組 2 個	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的自信心、自理、社交及情緒管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	下學期	1	6	9	400	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港城市大學社會工作學系</li> </ul>
主題學習體驗日	<ul style="list-style-type: none"> <li>給予學生不同的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	下學期	2	27	11	8,000	
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生的功課和學業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能夠完成功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	1	18	11	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園小博士教育機構有限公司</li> </ul>
								32,400	
活動 項目總數：5				@ 學生人次	4	117	53		
				**總學生人次	174				



附件(五)：2022-2023 年度「加強非華語學生的中文學與教津貼」

項目	實際收入	實際支出
2020-2021 年度結餘	\$536, 775. 61	
2021-2022 年度津貼收入	\$850, 000. 00	
1. 合約中文教師 0.5 名		\$389, 880. 00
2. 合約全職教學助理 1.5 名		\$448, 534. 80
3. 課後功課輔導班及中文班		\$100, 000. 00
4. 共融活動		\$20, 000. 00
5. 購買平板應用程式		\$0. 00

附件(六)：2022-2023 年度「姊妹學校交流計劃書」

姊妹學校交流計劃書(2022-2023 學年)

- 內地姊妹學校名稱 (1): 北京市沉海澱區花園村第二小學 (花小)  
 (2): 長沙市天心區仰天湖小學 (仰小)  
 (3): 北京市朝陽區垂陽柳中心小學 (垂小)  
 (4): 武漢華中師範大學附屬小學 (武小)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	1-9-2022至30-6-2023  1.1 崇小學生因疫情未能親身到姊妹學校作交流，拍攝校內最新的重點發展項的片段，並將片段發放予姊妹學校，讓內地學生能清楚了解本校的最新情況。  1.2 崇小學生用相機及360相機拍攝香港特色的景點作介紹，讓兩地的學生對當地的環境有更深的認識。  1.3 與姊妹學校進行跳繩馬拉松運動，讓兩地學生同步活動外，還可以互動交流	1.1 疫情下兩地學生未能親身到校，利用學校的片段向三間姊妹學校作介紹，以使他们了解本校的最新動態。  1.2 學生拍攝西貢的特色景點，製作VR，在交流時可同時視覺及聽覺感觀的享受，讓姊妹學校之學生更能了解香港及西貢的文化。  1.3 跟姊妹學校同步觀看專業教練教授兩地學生跳繩的技巧	以線上平台形式作交流及溝通。  觀察學生參與時的投入度，並且參與拍攝的學生會跟姊妹學校的學生作介紹。  80%參與的學生表示喜歡參與此活動，並能增加自己的控制跳繩的技巧。	\$50000(購買製作公司服務的費用)  \$60000(外出拍攝、製作VR及租借旅遊車)  \$50000(購買製作公司服務的費用)
2021/22 學年帶來的累積盈餘：\$157,127 2022/23 學年撥款額：\$160,000 2022/23 總支出：\$160,000(預計) 預計盈餘：\$157,127.00 2022/2023 學年預計的累積盈餘：\$157,127.00 (留待 2023/24 學年使用，再加上 2023/24 年度之撥款)				

附件(七)：2022-2023 年度「學習支援津貼預算」

收入			
項目		金額 (\$)	備註
截至上學年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	198,304	
第一期撥款	(b)	508,702	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額,如適用)的 70%。
第二期撥款	(c)	281,545	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額,如適用),並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款;教育局於翌年 2 月通知學校有關金額,並於 3 月發放撥款。
總收入 (d)		988,551	
= (a) + (b) + (c)			
支出			
項目		金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		432,000	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上,有關詳情請參閱教育局通告第 6 / 2019 號附錄二。
2. 增聘教學助理		147,951	
3. 外購專業服務		407,600	
4. 購置學習資源及器材		0	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		1,000	
總支出 (e)		988,551	
收支			
項目		金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)		0	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼,撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此,學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼,照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時,應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容,擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情,請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%		0	