

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|--------------|--|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| STEM | 科學探索實驗 | 透過科學探索實驗, 開拓學生的視野, 並培訓資優學生參加校外比賽 | 全年 2 節 (每節 2 小時) | P.4-5 | 受疫情影響, 大部分的課堂改為網課。期間只參與少量比賽, 當中同學在香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽取得二等獎和體育精神獎。 | \$42,600 | | ✓ | | | | |
| STEM | 無人機編程 | 公開表演及參加校外比賽 | 全年 20 節 (每節 1 小時) | P.5 | 參與的學生曾代表學校參與校外無人機手動及編程比賽。 | \$44,540 | | ✓ | | | | |
| STEM | Robomaster | 參加校外比賽 | 全年 20 節 (每節 1 小時) | P.5 | 參與的學生曾於暑假期間代表學校參與 RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)小學組。 | \$49,790 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|--|---------------|--------------|--|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 跨學科學習活動: | 校本課程進行跨學科學習日:(展覽、活動與比賽及課程統整) | 透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力, 培養學生的探究精神, 發揮多元智能。 | 配合課程學習等訂定相關日期 | P.1-6 | 活動因疫情有所調整, 部分參觀活動則未能夠進行。 | \$4,497.8 | | ✓ | ✓ | | | |
| | | | | 第 1.1 項總開支 | | \$141,427.8 | | | | | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | | |
| | 1.視藝拔尖班 | 透過學習及實踐, 提升學生的繪畫技巧 | 全年 20 節 | P.2-6 | 受停課影響, 課堂改以網上的形式進行。學生的優秀作品會於開放日展出。 | \$14,400 | E1,E5 | | | ✓ | | |
| | 2.共融活動 (一) | 學生透過活動提升共融能力, 並透過協作建立團隊精神。 | 全年 10 節 | P.3-4 | 課程的設計有助不同背景的同學提升共融能力, 以小遊戲導入學習關懷與接納他人。 | \$10,000 | E1,E5 | | ✓ | | | |
| | 3.共融活動 (一) | 學生透過活動提升共融能力, 並透過協作建立團隊精神。 | 全年 10 節 | P.5-6 | 課程的設計有助不同背景的同學提升共融能力, 以小遊戲導入學習關懷與接納他人。 | \$10,000 | E1,E5 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|-----------------|---|---------|--------------|--|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 4.正向教育網上遊戲工作坊 | 學生透過小遊戲建立正面的價值觀和態度。 | 全年 3 節 | P.1-6 | 活動內容包括學習如何建立正面的價值觀和態度, 以小遊戲傳遞對他人的關愛。 | \$18,000 | E1,E5 | | ✓ | | ✓ | |
| | 5.網上 STEM 遊戲工作坊 | 高小學生透過活動認識了一些小遊戲, 然後運用所學帶領低小的同學進行遊戲。 | 全年 15 節 | P.4-6 | 學習內容與 STEM 課程掛鉤, 高小同學會學習製作一些小遊戲和科學理論, 然後以小老師的身份為低小的同學帶來活動。 | \$30,000 | E1,E5 | | ✓ | | ✓ | |
| | 6. 視藝壁畫課程 | 高小學生透過活動認識繪畫壁畫的知識, 並透過親身參與運用所學及提升繪畫壁畫的技巧。 | 全年 3 節 | P.4-6 | 學生在活動中不但提升了繪畫壁畫的知識和技巧, 同時也能讓同學建立團隊精神。 | \$34,900 | E1,E5 | | | ✓ | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$117,300 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | | |
|------------|-----------------------|----|------|--------------|------|------------------|---------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.3 項總開支 | 0 | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | 0 | | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | \$258,727.8 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | STEM 教材 | 進行網上 STEM 遊戲工作坊所需的教材 | \$3,500 |
| STEM | VEX IQ 教材套 | 發展校本高小機械人及編程課程 | \$25,218 |
| STEM | 模型創作材料(電子零件) | 拔尖課程使用 | \$1,889 |
| 音樂 | 豎琴 (9 部) | 供學生於參與豎琴班時使用 | \$59,000 |
| 體育 | 競技疊杯套裝 | 供學生進行競技疊杯運動時使用 | \$13,080 |
| 藝術 | 控制室搭建 | 供學生學習舞台控制時使用 | \$48,000 |
| 藝術 | 積木牆身工程 | 供學生進行創作和分享 | \$8,360 |
| 第 2 項總開支 | | | \$159,047 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$417,774.8 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 283 |
| 受惠學生人數： | 283 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |