

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2013-2014年度

學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)
2013-2014年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	4
2.1 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效	
2.2 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會	
2.3 團結同心，樂迎挑戰	
3. 我們的學與教	11
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
3.8 中小一條龍課程銜接	
4. 學生成長支援	15
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 境外遊學	
4.5 家校合作及對外聯繫	
4.6 校友會	
5. 學生表現	19
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學校藝術培訓	
5.5 試後活動	
5.6 學生參與制服團隊和社區服務	
5.7 校外獎項	
6. 回饋與跟進	25
6.1 2014-2015 年度關注事項	
6.2 2014-2015 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	27
7.1 2013-2014年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，並積極培訓管理層的第二梯隊。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊。根據本年度「教師持份者問卷調查結果」，整體教師士氣有所提升。

◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2011-2012	100%	100%	25%
2012-2013	100%	100%	29%
2013-2014	100%	100%	29%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2011-2012	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%
2012-2013	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%
2013-2014	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2011-2012	14%	5%	10%	71%
2012-2013	14%	0%	11%	75%
2013-2014	17%	4%	9%	70%

◆ 教職員管理

為了更鞏固學校的教師團隊，本年度持續關顧新入職教師及支援人員，發揮團隊合作精神，互相扶持，共同承擔，樂迎挑戰。新教師持續獲啟導主任和伙伴教師啟導，讓他們全面認識本校，了解學校發展，加快投入及配合發展方向。伙伴教師與新教師合作良好，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。校風培育組更為新入職教師舉辦班級經營培訓，提供專業意見，讓老師得到適切的支援。在教師管理上由啟導主任緊密跟進新教師的工作表現，適時提供回饋及改善意見。同時，鼓勵新老師隨時向啟導主任表達意見。

◆ 新入職教師及協教老師對學校的觀感

學校管理與組織很有系統、透明度甚高，不同層面的職工都非常合作，能發揮團隊的協作精神。整個團隊及工作空間都充滿著愛的氣氛，彼此互相支持及包容，營造愉快的工作環境。老師給予新入職老師充足的支援，並歡迎新老師及協教老師觀摩他們的課堂教學，讓他們受益匪淺。

校內工作環境融洽和諧。同時，學校能善用人力資源，由社工帶領實習社工為有特殊學習需要的學生提供不同的輔導及訓練，活動多元化，能配合學生所需，亦能減輕班主任的工作量。

教師團隊和關顧活動：

上學期	下學期
中小聯合宣誓禮及教師聯誼 中小公教老師聚會 教育主日 聖心堂主保瞻禮	中小家教會團拜 教職員外評慶功聚餐 中小學公教老師靈修日 中小教師聯誼活動

◆ 校長教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，令教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 207 小時、老師專業發展及進修時數 1370.5 小時，平均進修數 53 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修平均時數	老師進修平均時數
2011-2012	201.7	61.6
2012-2013	150.8	55.8
2013-2014	207	53

2013-2014 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)		教師進修人次統計(按科目)	
英文	105.5	英文	65
中文	137	中文	48
數學	74.75	數學	42
常識	86.5	常識	43
視藝	12	視藝	4
音樂	0	音樂	0
資訊科技	23	資訊科技	16
體育	27	體育	6
宗教	213.5	宗教	66
閱讀	12	閱讀	5
其他	679.25	其他	243
總進修時數	1370.5	總進修人次	538
平均時數	53		

2013 - 2014 校本教師培訓：

講題	講題
eClass Fun Writing Workshop	優質教育工作坊
Eng-Class 英文網上學習平台之應用	外評分享會(校情為本·對焦評估)
如何編寫及推行個別學習計劃	Workshop on School Governance for Teachers of Catholic Schools
法團校董會 - 八大任務教師工作坊	
思維教學策略工作坊	

2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

2.1 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效

成就

本年度學校致力透過培養學生的自學能力，從而主導自己學習方向，提升學習果效，並且能在學習過程中尋得樂趣，達至自強不息，努力向上的學習態度。

1. 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現才能和提升自學能力。

- 1.1 利用不同學習時段，舉辦多元化學習活動，讓學生輕鬆地學習，燃起其學習興趣並提升他們的能力。安排不同主題早會時段「德育天地、心靈早餐、運動樂園、故事舞台、English World、訓輔多面體、早讀」，激發學生的學習興趣。**根據校本問卷調查所得**：97.3%學生認為主題早會能激發學習興趣。
- 1.2 靈活運用「自學課」時段學習，讓學生運用課堂內學會的自學策略進行自學、功課自修、閱讀、平板電腦網上平台學習等。此外，學生可以進行藝術、邏輯等自學活動，發掘不同才能。**根據觀察顯示**，學生在「自學課」的表現認真，能運用不同的自學技巧進行自學。
- 1.3 每天下午學習時段安排 10 分鐘「誦讀課」。學生輪流擔任誦讀大使，帶領全班以英語或普通話誦讀，在口讀耳聽之下，讓學生對所讀文章印象深刻，且易於記憶和理解。**根據校本問卷調查所得**：82.3%學生認為「誦讀課」能提升我的閱讀量及自學能力。
- 1.4 於 DAY F 下午進行「摘星計劃」，根據學生的學習能力，針對不同的學習特性，提供中、英、數拔尖補底課程，藉此讓學生不斷挑戰自我，從而提升學習信心和能力。**根據校本問卷調查所得**：83.8%學生認為 DAY F「摘星計劃」提供的補底拔尖課程訓練能提升學習信心。此外，89.2%學生認為此計劃能提升學習能力。
- 1.5 優化多元智能課程時間，全年持續進行多元智能聯課活動，讓學生增加體驗不同多元智能的機會，藉此發掘潛能。**根據校本問卷調查所得**：97.2%學生認為在優化後的 Day B 多元智能聯課活動中，能夠發揮自己的潛能及提升自己的技能。
- 1.6 開拓校外資源，舉辦芭蕾舞藝術培訓計劃，加深學生對芭蕾舞的認識，發展學生體藝才能以及提升對芭蕾舞的興趣。整個計劃內容包括節目概覽巡禮、芭蕾舞基礎訓練和幕後探索及製作工作坊、舞台技術導賞、參觀舞蹈員排練、專業舞蹈演出欣賞及結業演出暨分享交流會等，藉此增加學生對芭蕾舞的認識和興趣。**根據校本問卷調查所得**：83%學生認為芭蕾舞導賞、欣賞和結業演出活動，能加深自己對芭蕾舞的認識，以及提升興趣。82.3%學生認為芭蕾舞培訓計劃能提升自己對芭蕾舞的興趣，並能發掘自己的藝術潛能。

2. 學生能運用不同的自學策略，成就學習。

- 2.1 推行校本課程，下學期進行課程統整學習，包括「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動及課程統整「愛從這裡出發」。**根據校本問卷調查所得**：97%學生認為「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動，能讓提升學習興趣，發揮創意及服務他人的精神。94.1%學生認為課程統整「愛從這裡出發」的學習活動能提升學生不同的共通能力，如創意、協作、溝通、解難等能力，並發揚關愛精神。
- 2.2 設立默評預習，讓學生於自學課或家中進行預默，並記錄於默評預習冊內，學生可自行或互相交換批改。**根據校本問卷調查所得**：90.9%學生能善用默評預習冊來進行自學。
- 2.3 優化自學獎勵計劃，深化及培養學生自主學習的態度與習慣「我的小小百科」獎勵計劃，學生能完成自學紀錄及反思。**根據校本問卷調查所得**：91.2%學生認為「我的小小百科」能夠提升自主學習能力，展示學習成果及進行反思。
- 2.5 深化閱讀科搜尋技巧的課程及閱讀方法的教學，建構學生自學的能力，讓學生運用閱讀課所學的方法於其他學科之學習。**根據校本問卷調查所得**：100%學生會用閱讀課所學的方法用於學習及閱讀。
- 2.6 設立「書香園」，提供學生更多閱讀的機會，定期與學生及家長分享閱讀，推廣閱讀的樂趣，並鼓勵親子閱讀，讓學生能建立良好的閱讀習慣。**根據校本問卷調查所得**：68.8%學生會利用早會前的時間閱讀；88.9%學生認為「書香園」提供了更多閱讀的機會。

- 2.7 各科組運用電子學習平台，培養學生主動積極的自學習慣。各科同時安排及製作自學材料，培養學生自主學習態度。**根據校本問卷調查所得**：91.2%學生認為自己的自學能力有所提升。
3. 開拓學習的空間，誘發學生對知識的興趣，為他們提供表現平台，展示自學成果。
- 3.1 給予學生更多展示學習成果的機會，例如利用早會、跨班、等平台，讓學生表演中文、英文及宗教朗誦、音樂表演等。本年度的朗誦成績不俗，共 81 位同學參加，其中 3 人獲得季軍，1 人獲榮譽獎項，60 人獲得優良獎項，15 人獲良好獎項。
- 3.2 本學年持續將部分講座及話劇安排在其他時段內進行，使學生有更多參與多元智能活動的機會，下學年將繼續推行。在這樣的安排下，全年一共有 14 次多元智能活動。
- 3.3 常識科於多元智能課程時段分別於低級組及高級組開設與科學原理有關的循環小組，以引起學生對科學知識的興趣。此外，透過自學小百科內之「科學大門法秘笈」，引導學生自主學習，發掘及探究有趣的科學知識。常識科更爭取外界資源，免費為全校學生報名參加為期半年的「探究式創意實驗」網上學習計劃，不但能提升學生科學探究能力，而且能提升學生的自學能力。
- 3.4 視藝科不斷鼓勵學生參加校外比賽及活動，藉此提升學生對視藝的興趣，發揮潛能，提升自信。此外，更將得獎學生的作品展示於校園、課室和學校網頁或舉辦個人作品展。
4. 舉辦不同獎勵計劃和比賽，鼓勵學生自強不息，努力向上的學習態度。
- 4.1 推行「好學生龍虎榜」及「卓越之星」活動，全年共有 73 位學生登上好學生龍虎榜，得獎之學生可獲校方頒發嘉許狀及積點以示鼓勵。另有 90 位學生被選為「自學智叻星」，以表揚他們於自學方面有出色的表現。活動令學生的學習態度有所改善，需繼續多加鼓勵學生，以加強學生自主學習的動力，尤其是成績稍遜之學生。
- 4.2 增設「網上勤學之星」，鼓勵學生積極進行網上自學，藉此為學生建立自主的學習文化。
- 4.3 舉辦不同的校本閱讀獎勵計劃，結合不同的閱讀素材、網上資源等，鼓勵學生把閱讀與學習結合，計劃包括：「愛與誠，勤自學」閱讀獎勵計劃、「自學及閱讀獎勵計劃」及「愛與誠，勤自學」天天 30 閱讀獎勵計劃。學生表示他們喜歡看書，不只限於校內之圖書，故來年度閱讀課的閱讀計劃，會作更全面的紀錄，更能真實反映學生的閱讀習慣。
5. 延續電子學習新形態，提升學生進行自主學習的興趣和信心。
- 5.1 「校本網上自學課程」已推展至常識科，讓學生能於長假期中善用現有的電子學習資源(POWER SPEECH 及 POWER VOICE)作網上溫習或預習，以鞏固學生之學科知識及聽說能力。
- 5.2 中、英文科每學期每級別上載文章或詞語於 POWER SPEECH 中及設定錄音功課予學生，以協助學生建立網上自學的習慣。全學年三科共設定 181 份錄音功課及 821 人次上載錄音功課。
- 5.3 中、英及數學科運用電子課，帶領學生進行 BCA 網上練習及其他科本網上練習，以培養學生定時進行網上自學的習慣，從而提升其學習興趣和信心。**根據校本問卷調查所得**：91.9%學生對網上自學感興趣及認為能透過網上自學來提升其學習信心。
- 5.4 推廣新購入的 FUN WRITING 網上英文寫作自學軟件，以提升學生進行網上寫作的興趣。
- 5.5 為小一學生提供「電子閱讀樂滿 FUN」及「小一課後特訓」，讓學生運用平板電腦進行電子閱讀及課後強化練習，有效提升學生對閱讀及學習之興趣。全年為小一安排了 20 次「電子閱讀樂滿 FUN」及 74 次平板電腦電子閱讀。
6. 為學生提供交流平台，使他們能夠把所學的知識互相分享，提升學習興趣。
- 6.1 視藝科推行「我的作品最美」活動，每份作品完成後，由學生當評審員，選出 3 份做得最好的作品，然後在課室內展示，使學生能夠欣賞自己的才能，了解自己的學習進度，提升學習興趣。此外，視藝科亦利用中小學聯合展覽，展示學生的作品，進行評賞活動。**根據校本問卷調查所得**：86.7%學生能運用課堂上學過的美術知識來評賞作品。88.1%學生認為陳展自己的藝術作品能提升自己的創作興趣。
- 6.2 音樂科老師於不同的單元中，加入音樂分享題目，讓學生自行搜集資料，於課堂上向同學介紹歌曲。學生完成自學小百科及搜集不同類型的古典音樂，跟同學分享。**根據校本問卷調查所得**：66% 的學生認為自己能透過音樂科網站進行自學及網上自評，數據比往年有進步，但仍需鼓勵更多學生透過網上進行自學。

6.3 安排圖書館小館員參觀香港中央圖書館及參與中央圖書館舉辦的「繽紛閱讀 2014」活動，提供機會予本校的小館員與友校交流，讓他們互相分享及學習。

7. 各科組透過不同策略培訓學生的自主學習能力。

7.1 中文科於課堂教學中教授自學策略的方法，鞏固延展學習，例如課前預習、查字典、資料蒐集、摘錄要點、運用概念圖及網上自學等。老師更鼓勵學生利用自學手記，記下自學資料，進行溫習。

7.2 常識科老師透過「我的參觀日誌」讓學生在參觀前進行預習、期望；參觀時探究方法及參觀後進行反思。讓學生能擴闊視野，發展和提升自學能力。**根據校本問卷調查所得：**90%學生能完成「我的參觀日誌」，另有 83% 的小三及小四學生認為<我的參觀日誌>能增加自己對李鄭屋漢墓的認識。100% 的小五及小六學生表示<我的參觀日誌>能有助他們更了解星象知識。

7.3 視藝科老師每個學期設定最少一個課題要求學生作資料搜集及分享，以提升自學能力。鼓勵學生自行瀏覽有關視藝網頁，提升藝術的知識及修養。老師更利用視藝科自學冊，鼓勵學生在課前搜集資料，提升自學能力。**根據校本問卷調查所得：**86.5%學生對視藝創作有信心。91%學生認為運用視覺藝術自學冊所搜集的資料能有助創作。

7.4 於各級音樂科課程中加入網上自學的元素，提升學生對網上自學的興趣；並鼓勵學生於學習後完成網上評估及創作。

反思

1. 下學期年繼續透過不同的自學計劃與活動，鞏固學生的自學能力，培養學生視自學為自己的責任。
2. 下學年「我的小百科」將配合閱讀課，透過閱讀發展學生不同的自學策略。
3. 豐富「自學角」資源，讓學生能夠善用資源自主學習。例如：建議於每班「自學角」擺放簡單實驗裝置，讓學生在自學時段能動手動腦學知識，藉以提升學生科學探究能力。
4. 學生認同自主學習的重要，並能對自己的學習進行反思，但他們的自學態度與能力仍有提升空間，來年度可深化自學計劃，設計相應的學習計劃。
5. 學生喜歡課程統整中的學習活動，並且認同活動能提升學習及服務他人的精神及自我反思。建議來年度繼續配合課程主題，優化課程統整計劃。下學年會繼續舉辦不同類型的講座或文藝欣賞，藉此擴闊學生的眼界，建立學生正面的人生觀。
6. 下學年會繼續舉辦「網上勤學之星」獎勵計劃，以鼓勵學生持續進行網上自學。
7. 中、英文科繼續推行 eClass 之 POWER SPEECH 及 POWER VOICE 網上聽說自學課程，藉此提升學生之語文能力。

2.2 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會

成就

1. 透過不同形式的活動及獎勵計劃，強化學生的良好行為，培養他們以誠懇信實的好品德待人處事。
 - 1.1 推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」，透過適時及適切的獎勵去表揚學生，以強化他們的良好品行，培養他們正面的價值觀和態度，並為其他學生樹立榜樣，鼓勵學生互相學習，促進全人發展，持續地建立正面的校園文化。上學期主題是「愛與誠」，下學期為。**根據校本問卷調查所得**：83%學生喜歡參與「崇真正能量獎章」計劃。全年共有 93 位學生獲金獎、79 位學生獲銀獎、49 位學生獲銅獎。
 - 1.2 舉辦由家庭與學校合作事宜委員會的「飛躍學童」獎勵計劃，表揚在本學年有卓越進步表現的學生。此計劃不限於學生的學術表現，老師會從各方面評估學生在過去一年是否有顯著進步。本校共有 10 名學生榮獲此殊榮。
 - 1.3 配合學校關注事項，設計校本德育教材，藉著國父孫中山先生的故事，認識及學習他的良好行為，從而在生活中實踐「愛與誠，勤自學」的好品德。於 Day A「德育天地」中介紹孫中山先生並製作有關孫中山生平事蹟之展板，讓學生能完成「正能量小冊子」內之探究部份。此外，學校更邀請孫中山紀念館館長到校主持「認識孫中山先生」講座及參觀孫中山先生紀念館。創作有關孫中山先生生平事跡漫畫版(共四期)，除上載於學校網頁外，並會存放於圖書館及課室「自學閣」供學生閱覽。**根據校本問卷調查所得**：88.6%學生認為 Day A 早會「德育天地」能讓他們明白做人應有良好的品格。82.4%學生認為「認識孫中山先生」講座能讓他們對孫中山先生有更深認識。93.5%學生認為參加孫中山紀念館活動能使他們更認識孫中山時期的香港。
 - 1.4 於戶外學習日，舉辦「清潔郊野公園」活動，提升學生關心社區環境的公民意識。**根據校本問卷調查所得**：97.3%學生認為戶外學習日能讓他們愛護郊野，提升自己關心社區環境的公民意識。
 - 1.5 利用外界資源，全年已舉辦 8 次不同類型的講座和活動，包括圍棋示範活動、話劇「尊重互則是「勤自學」。為配合主題，各科組老師舉辦了相應活動，發放正能量印章，以鼓勵同學的正面行「勤自學」。為配合主題，各科組老師舉辦了相應活動，發放正能量印章，以鼓勵同學的正面行聯網上的知識產權」及「珍惜資源由細做起」等，藉以培養學生待人以誠、尊重他人的良好品德。
 - 1.6 閱讀課以品德故事為學習題材，每課節增設「閱讀分享」時段，並在圖書館定期推介有關良好品德的書籍，運用故事去引導學生，使學生更易掌握及理解當中的品德道理。
2. 透過全方位學習活動培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
 - 2.1 不同級別之全方位學習活動，如全校戶外學習日、小一參觀獅子會自然教育中心、小二參觀稻鄉飲食文化博物館、小三至小四參觀參觀香港文化博物館、小四至小六「長者安居協會之探訪長者」活動、小五至小六探訪西貢明愛長者中心，藉以培養學生關心社會及國家。
 - 2.2 老師甄選小四至小六共三十多位學生參加「同根同心」內地交流計劃，讓他們前往惠州的環保設施及自然保護區進行交流學習，加深認識國家的環境保護政策及措施。是次活動有助學生認識保護自然生態物種的方法、培育環保意識及自然保護區對當地經濟發展及社會民生的影響。
 - 2.3 舉辦不同的挑戰自我活動，包括「好學生承諾及目標計劃」早會活動，上下學期各十周的「我的小百科」、故事舞台老師及學生「閱讀好書推介」等。**根據校本問卷調查所得**：91.2%學生認為「我的小百科」能夠提升自主學習能力，展示學習成果及進行反思；97.2%的學生喜歡老師及同學分享的故事及書籍，這有助提升他們的閱讀技巧及興趣。
3. 各科組老師透過舉辦不同學科活動，讓學生關心學校、社會和國家。
 - 3.1 生活科「好人好事」及「愛心大比拼」活動，以班本形式，把做了的好事鼓舞及表揚良好行為，強化學生正面價值觀。此外，教師採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材，透過如價值澄清法，角色扮演等教學設計，誘發學生參與討論，過程中讓他們建立不同角度的見解及理據，釐清謬誤，內化道德價值。**根據校本問卷調查所得**：94.1%的同學認為愛心大比拼活動能強化他們的恰當行為。
 - 3.2 電腦科於各級之課程中介紹合適的網上報紙，讓學生認識網上閱讀新聞的途徑，以輔助學生關心社會、國家大事。**根據校本問卷調查所得**：94%學生能掌握網上閱讀新聞的操作技巧，以輔助學生關心社會、國家大事。
 - 3.3 音樂科於聯動時間組成「音樂動感 lalala」小組，透過頌唱及欣賞不同的聖詠或勵志歌曲，培養愛己愛人的態度。

反思

1. 已上載「我愛郊野」之繪畫及海報設計比賽之優秀作品於本校網頁和張貼在活動組壁報板上，供全校學生欣賞。下學年可繼續以此方式來提升學生的環保意識。
2. 下學年會繼續舉辦不同類型的講座或文藝欣賞，藉此擴闊學生的眼界，建立學生正面的人生觀。
3. 建議老師多善用正能量小冊子，正面嘉許學生好行為，以加強同學持之以恆實踐正能量行為。
4. 下學年繼續於 Day A 早會「德育天地」內，透過不同主題，讓學生明白做人應有良好的品格，藉以推行德育及公民教育。
5. 除了品德故事外，閱讀分享可利用不同的時事題材，與學生一同討論與分析，引導學生思考，有助學生認識社會之餘，也能提升其批判性思維的能力。
6. 學生對學校舉辦的主題活動，如跨學科活動、參觀、探訪等反應熱烈；建議來年度繼續舉辦不同的學習活動，為學生提供不同的學習經歷。

成就

1. 建立團結同心、關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰的能力。

- 1.1 持續關顧新入職教師及支援人員，發揮團隊合作精神，互相扶持，共同承擔，面對挑戰。本年度有教師、協教老師及行政助理各一位加入本校，新學年開始前，校長及啟導主任已為新教師進行啟導工作，讓他們全面認識本校，了解學校發展，加快投入及配合發展方向。啟導主任及伙伴老師除了支援新入職老師於教學方面外，更指導老師有關班務及處理學生行為之問題。此外，校長更會定時邀請新入職老師短談，關顧及了解在校情況，並提供指導及意見。**根據新入職教師支援意見調查顯示**：新入職教師滿意校方提供之支援和關顧，校風培育組更為新入職老師舉辦班級經營培訓，提供專業意見，讓老師得到適切的支援。
- 1.2 本年度在成立法團校董會時，申請額外資源聘任一位支援人員，平衡教師工作量和壓力。行政主任當值時數亦已作適當的調節，不但能增加主任工作空間，並且能平衡工作量。此外，安排教師支援人員替代缺席教師之課節，減輕教師工作量。

2. 關顧教師身心靈的健康，強化教師正能量。

- 2.1 在每次校務會議中，在校長或牧民老師的帶領下作簡短的身心靈發展，包括：聖經分享、頌聖唱詠、就節令或主題作分享及帶領祈禱，使能滋養教師的信仰生活，讓他們更有動力去執行傳揚天國喜訊的使命。
- 2.2 於4月份舉辦中小學公教老師靈修日，透過校監的分享，讓教師於「學習年」對「梵二四大憲章」有更深的認識。此聚會更邀請非公教老師參加，以作福傳。

3. 透過團隊活動凝聚教師士氣，提升他們對學校的歸屬感。

- 3.1 由於管理階層變動，為了穩定士氣，增加各員工對學校的歸屬感，已重組教師福利組並選出三位代表，為教師籌備各項聯誼活動，包括：開學前「中小教師聯合宣誓禮及教師聯誼」、12月生日慶祝、1月農曆新年慶祝、2月「中小家教會團拜」及4月「宗教教師聚會」等。另於外評後及學年終結時安排老師聚餐，同時聯繫非教學支援人員及校工，以表達對他們的感謝，增加團隊士氣。

4. 優化教師教學技巧，發展教學專業素質。

- 4.1 教師透過教研與備課時段，設計不同層次的問題、合作學習等多元化的教學策略活動，及以適切的回饋發展學生的高階思維能力(批判性思考、解難、創意、溝通與合作)，以提升學與教的成效。
- 4.2 通過參與教育局小學校本課程發展組的中文支援服務，進行全年共15次常規性共同備課，並透過分析及檢視教學設計、課業，優化校本寫作課程。
- 4.3 根據校本發展需要，全年共舉辦了十次不同主題的專業發展活動。當中邀請不同機構的專業人士，為外評、思維教學、優質課業、法團校董會等作分享。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為工作坊能讓他們掌握新技巧，並發展新思維，從而有助提升學與教的效能。
- 4.4 邀請駐校心理學家為本校教師提供個別學習計劃工作坊，讓教師能理解個別學習計劃的內容，為學生提供更適切的照顧。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為工作坊能讓教師了解編寫個人化學習計劃的注意事項及認識更多支援學生的策略。
- 4.4 鼓勵教師透過eClass平台、共同備課、電郵、校務會議交流、分享教學心得，促進教研文化，以提升教師專業素質。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為教師有足夠的交流心得機會，提升教學素質。
- 4.5 上學期透過同儕觀課，以同課同構的模式讓教師對同一課題有深入的探究及利用議課和反思，分析學與教的強弱，以提升學生的學習成效。下學期則針對外評，各科進行集體備課，共同商討教學策略、難點及課業等設計。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為能透過共同備課及觀課交流教學心得。

反思

1. 聘請教學支援人員繼續為教師提供支援，減輕教師工作量。
2. 下年度持續為新入職教師提供支援及培訓，包括新老師啟導、班級經營、教學及非教學之工作。
3. 下年度教師專業培訓目標以提升教師有效的課堂回饋為主，促進學生學習成效。
4. 配合校情的發展，透過校外協作計劃，如與教育局、教育機構及大專院校等合作，強化教學團隊的專業能力，提供更優質學與教。
5. 培訓教師拔尖的技巧及策劃校本尖子課程，發掘尖子學生的潛能，並能給予發揮機會。
6. 下學年繼續透過不同的渠道如教師發展日，科務會議及校務會議等，讓教師可以分享交流，提升專業能力。

3. 我們的學與教

為全面評鑑學校在不同學科學與教的質素，本年度考績觀課重點著重教學內容的適切度及有效的回饋，觀課的科目涵蓋所有主科及術科，電腦、音樂、視藝、閱讀、生活課及體育也需進行觀課及評課。而觀課者主要由校長、課程主任及科主任擔任。

3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

(i) 在校曆表中總上課日數；和

(ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日學校旅行、評估日、學期終活動等學校活動)統計：
學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2011-2012	190	200
2012-2013	191	201
2013-2014	192	203

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2011-2012	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2012-2013	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2013-2014	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

3.2 老師教學表現

綜合觀課所見，教師的教學態度認真親切，講解清晰，能運用不同的提問、電子教學資源、小組學習、自學功課，有效提升學生的共通能力及刺激學生的學習。大部分教師能按學生的已有知識和學習動機等，配合合適的教學目標與內容。此外，教師能給予學生適當的鼓勵與回饋，提升學生的學習信心，促進學習。大部分老師都能透過分組學習，讓學生有充足機會參與課堂活動，學生之間亦能互相進行指導與學習。部分課堂能有組織地分組討論，但未能利用討論結果，有效促進學習，建議教師可安排延續課堂的課業，幫助學生深化鞏固所學。

3.3 校本課程

校本課程主題：「愛從這裡出發」計劃

項目	學習目標
好學生約章	透過約章，訂定「愛與誠·勤自學」之學習計劃與目標，建立學生美好品德的觀念與習慣。
全能學生挑戰日	學生能運用不同的共通能力，完成「愛與誠·勤自學」標語創作、「智破一分鐘」攤位遊戲設計與比賽。
「月滿崇真慶中秋」 跨學科學習日	透過競猜燈謎(中英數常)、中秋傳說唱遊(中文)、中秋短劇演出(英文)及燈籠製作示範(視藝)，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
「我的小百科」獎勵計劃	讓學生透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習及提升自主學習能力
故事舞台	於 Day B 早會時向全校學生推介好書，提升閱讀興趣。
Chat n' Chat 暢談樂 獎勵計劃	提供機會讓學生跟語境大使及教師進行英普說話活動，藉以提升學生語文能力及自信心。
「喜氣洋洋在崇真」 跨學科活動	根據中國傳統習俗，讓學生自由競投及創作具特色的年宵攤位，供全校師生同樂，並藉此培養學生的創意、協作、溝通、解難等共同能力。
「愛從這裡出發」 課程統整	讓學生分別透過愛校、愛家、愛社區三大主題，經歷主題課、各科的課程調適、傳愛行動、探訪考察等多元活動，建立欣賞自己與別人的胸襟，培養關懷服務他人的態度，實踐天主的愛。
課程統整小冊子(6套)	讓學生反思在課程統整中學到的知識和經歷，從而建立正面的求學態度。

3.4 語境校園

本年度普通話及英文老師共同定期設計不同主題的匯報題目或短故事，讓學生運用豐富詞彙及句法與老師或語境大使交談，以營造更佳的普通話及英語語境校園，從而提升學生運用普通話及英語溝通的能力及自信心。整體計劃推行理想，成效較上學年為佳。

3.5 幼小銜接

本年度的家長觀課分別安排於一年級普教中、英文及數學科。是次觀課家長反應良好，共 66 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師準備充足，教學活潑，能運用電子白板教學，以不同的小組活動提升教學效能；家長也欣賞學生主動和自信地參與課堂活動，愉快地學習，充份認同小班教學的成效。

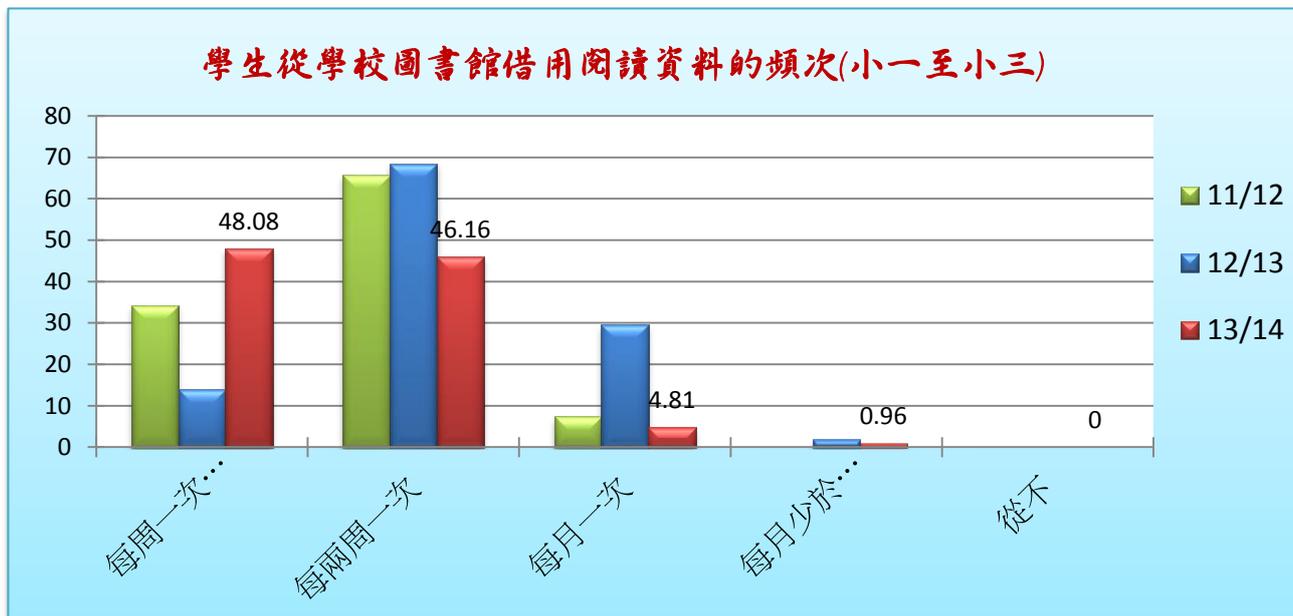
3.6 資訊科技學與教

透過「Creative On-line Writing」網上英文寫作自學軟件，配合「Power Speech」及「Power Voice」網上聽說自學軟件，全面提升學生學習英文之興趣和能力。特為小一學生提供「電子閱讀樂滿 FUN」及「小一課後特訓」，讓學生運用平板電腦進行電子閱讀及課後強化練習，有效提升他們對閱讀及學習的興趣。透過 eClass 內聯網，發展校本網上自學課程，設立「網上自學大獎」，於聖誕假期、農曆新年假期及復活節假期中，鼓勵學生在家積極進行網上自學。

3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小六):



3.8 中小一條龍課程銜接

中文

- ◆ 小說教學及故事改寫活動：小說教學仍為本學年之銜接重點。在下學期，中小學部均會進行小說教學，教材為《西遊記》，及後進行廣播劇創作比賽。
- ◆ 普通話周：中學部於4月舉行普通話周，部份小六學生於3月13日參與中學部普通話攤位活動，時間為下午1:30至2:00。

English

- ◆ Primary students were invited to participate in cooking competition (3 March, 2014) which was organized by the Secondary Section. Students cooperated with the secondary section students when making banana pancakes. Through this interactive activity, our students not only learnt how to read the recipe and cook, but also practised English in an authentic and stress-free environment.

數學

- ◆ 數學活動日：3月2日有中學部學生帶領小學部小三及小六學生進行數學活動。
- ◆ 數學大使計劃：全年共四期，由中學部學生出任數學大使，以協助小學部的學生進行拔尖補底的輔導。
- ◆ 崇真中學活動日－數學遊蹤：4月20日小五學生及部份小六學生參加中學部舉辦的崇真教育活動日，當中有一組同學獲得優異獎。

常識

- ◆ 常識問答比賽：由中一及小六同學組成聯隊參加。當中既有必答題，亦有搶答題。其中更有台下答問環節。據觀察所得，同學表現非常投入。
- ◆ 綠色校園導賞：科學周活動之一。由中學部學長分組帶領，讓五年級學生參觀中學部校園內的種植物。中學部學長誠懇有禮，耐心地向學生講解植物的種類及特色，令小學生學生獲益良多。
- ◆ 滑翔機製作工作坊：由中學部物理科舉辦，活動能讓小學同學融入中學的校園生活，在和諧共融的氣氛下彼此支持和學習，並且增加他們對有關科學原理的認識。
- ◆ 解剖青蛙：該活動由中五、中六學生示範，教導小四同學解剖青蛙。學生表現雀躍、投入，留心觀察青蛙的身體結構，並用心聆聽學長的講解。根據問卷調查顯示，有九成同學認為是次活動能讓他們認識青蛙的身體結構。
- ◆ 彈彈波製作工作坊：五年級學生參加中學部化學科活動。在實驗室裏，由學長以小組形式帶領小學生利用簡單物料製作彈彈波，在過程中，學生能掌握及明白有關化學原理。

藝術教育

- ◆ 美術學會聯營活動：小學生參與中小學聯營活動「美術學會」。上學期舉辦了「拼貼藝術工作坊」，小學部學生態度認真，且有興趣學習，表現十分投入。另外，整個課程的運作相當順暢。
- ◆ 在中、小學視藝科網頁上共同展示學生作品：中小學部均須於學校的網頁上設立「視藝科網」，以便學生觀賞作品及瀏覽有關視藝的專題網站。
- ◆ 全校參與於4月舉行的「我最敬愛的老師」創意填色比賽並完成校內評選，有關作品已呈交中學部，比賽結果容後公佈。7月4日舉行「中小學視藝展覽」，並進行評選活動。

4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「愛與誠、勤自學」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養守禮教和尊重他人的美德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能。並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮敬主愛人的素質。

4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，引領學生效法耶穌及聖人，學習他們的好品德，以他們為榜樣，在日常生活活出基督。牧民及宗教老師於早會「心靈早餐」及宗教課，介紹耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督。於宗教課堂定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。牧民及宗教老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督的好德行，從而引導學生以耶穌基督為榜樣。此外，學校亦舉辦相關活動及比賽，強化學生愛自己、愛天主、愛他人的品德。

4.1.1 定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。

- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：更換有蓋操場柱子上宗教掛圖，主題配合本年度關注事項之「愛與誠」。掛圖中包含金句、圖畫和生活事例，讓學生容易掌握內容和作出反思。此外，有蓋操場天花橫樑掛有福傳金句，讓學生時刻謹記要在生活中展示出聖神的果實。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和聖人簡介。課室定期（全年8次）張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教課亦會抽時間講解。
- ◆ 牧民老師於早會「心靈早餐」介紹耶穌基督的生平及好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以言以行在生活中活出基督聖德。並透過聖詠及宗教課堂內的簡短祈禱，鼓勵學生與別人分享愛。
- ◆ 校長、宗教及牧民老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督的好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以言以行在生活中活出基督聖德。上學期的宗教聚會，主題圍繞「愛與誠」，期望學生能建立關愛別人及良好誠信品德。開學禮以「新的一頁、新的開始」為主題，聖母月以「學習聖母的好德行」為主題，早會介紹日常待人接物的事例，以耶穌基督為榜樣。
- ◆ 學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。上學期的活動及服務包括：「玫瑰經誦唸」領經小天使、中小聯合畢業禮學生領禱、聖心堂主保瞻禮學生表演、「信德年閉幕禮」基督小先鋒表演、聖誕慶祝活動「耶穌誕生」動畫配音員、家長日義工服務及「宗教祈禱室」服務生等。

4.1.2 學生透過主動自學，循序漸進地增加對宗教的認識和興趣，提升靈性素養，滋養身心靈健康。

- ◆ 透過不同的媒介，鼓勵學生透過自學，主動尋找宗教資訊，增加學習宗教的興趣，如訂閱《喜樂少年》、《良友之聲》及《樂鋒報》及校內每星期張貼《喜樂少年》供學生課餘時閱讀。此外，與閱讀科合作，鼓勵學生借閱與宗教科相關的報刊、雜誌及讀物。
- ◆ 鼓勵學生積極參與校外的宗教活動和比賽，提升他們對天主教的認識和興趣，培育靈性素養。參與之校外比賽包括：「愛與誠、勤自學」標語創作比賽、天主教經文朗誦比賽及宗教經文抄錄及召叫感想寫作比賽等。
- ◆ 課堂上除了老師選取《喜樂少年》的相關內容與學生分享外，老師也鼓勵學生以《喜樂少年》作靈性滋長的自學資源。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啟導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
Day A 早會「心靈早餐」	教育主日及分享	鹽田梓會議
公教生午間聚會	堂區主保瞻禮、聚餐、學生表演	天主教學校牧民聚會
教會年曆壁報	郵遞傳情日	中小公教教師靈修日-四大憲章
宗教主題壁報及每月課室宗教	天主教經文朗誦比賽	堂區會議
小一家長會宗培分享	信德年閉幕禮	
中小聯合開學祈禱禮	基督小先鋒新界區聯校活動	
校長與我齊齊讀聖經	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
上學期開學祈禱會-新的一頁、新的開始	天主教(小學II區)聯校宗教培育活動	
早會頌唸玫瑰經	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
「玫瑰經 齊頌唸」祈禱會	四旬期班際籌款比賽	
聖誕感恩卡	四旬期家長奉獻	
中小聖誕祈禱禮	四旬期「愛心學校獎勵計劃」頒獎禮	
慶祝聖誕聯歡及宗教活動(「耶穌降生」配音動畫)	中小聯合朝聖-宗座外方傳教會修院	
九十周年校慶啟動禮	宗教經文抄錄及召叫感想寫作比賽	
四旬期「克己惜食」體驗週	宗教教育獎 2014	
四旬期中小聯合拜苦路活動		
四旬期「愛與誠，努力更新」修和活動		
中小聯合畢業禮(讀經及祈禱)		
中小聯合散學禮		
聖母月獻花活動		

4.2 德育及公民教育

4.2.1 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，每逢 Day A 早會以互動形式向全校學生滲透優良公民意識，建立正面且積極的人生觀。

全年講題：

上學期主題		下學期主題	
9月	國父孫中山	2月	沖沖五分鐘(珍惜食水)
10月	Our Hero(介紹丁味略神父創校事跡)	3月	人間有情
11月	長幼共融	4月	母愛真偉大
12月	表揚正能量行為：	5月	表揚正能量行為：
1月	校長/老師/爸媽/同學讚賞你	6月	校長/老師/爸媽/同學讚賞你

4.2.2 探訪活動

西貢明愛長者中心 - 透過義工探訪活動，讓長者感受到社區人士之關心。了解長者之生活狀況，學習關懷別人及宣揚敬老訊息。

4.2.3 訓輔工作及計劃

- ◆ 實習社工計劃 - 本學年有來自城大及教育學院社工系學生各兩位：分別於 2014 年 1 月至 2014 年 15 月逢星期三、四、五及 2013 年 12 月至 2014 年 5 月逢星期二、五及駐校，以協助學校訓輔組工作。

4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
風紀訓練日營及宿營	社會福利署家長電腦班	社會福利署保護家庭及兒童服務課及家庭服務中心個案服務
言語治療到校支援服務	言語治療活動週及講座	醫院管理局 - 「兒情」計劃個案服務
教育心理學家到校支援服務	明愛出色小義工計劃	實習社工計劃

小組及活動：

活動名稱		
言語治療訓練小組	藝術治療小組	自信心訓練小組
自閉症小組	認識自我小組	新來港學童~認識香港活動
讀寫障礙小組	小四、小五社會遊戲學習日	低年級自理小組

成長的天空計劃：

活動名稱	對象
挑戰日營、再戰宿營、親子日營、輔助小組、愛心之旅 (共 18 次活動)	小四
戶外挑戰日、黃金面談、愛心之旅、畢業營會、結業禮 (共 20 次活動)	小五、小六

區本課後學習支援計劃：

活動名稱		
雜耍興趣班	話劇訓練	羽毛球訓練班
領袖訓練計劃(社區小記者)	課後功課輔導班	

校本課後支援計劃：

活動名稱	
「足球小將」訓練班	特殊學習障礙小組(讀寫障礙)
特殊學習障礙小組(社交技巧)	保良局領袖訓練營
閃避球訓練班	籃球訓練班
小一自理小組	正向心理學小組
自我認識小組(低小)	自我認識小組(高小)
社交技巧小組(低小)	社交技巧小組(高小)
親子慈善環保活動	升中面試工作坊

4.4 境外遊學

活動名稱	「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃(2013)
參加學生年級	小四至小六
行程主題	惠州的環保設施及自然保護區
行程目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的環境保護政策及措施。 ● 認識自然保護區對當地經濟發展及社會民生的影響。 ● 認識保護自然生態物種的方法及培育環保意識。 ● 認識粵港兩地共同面對的環保問題及合作處理的方法。
學習成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生分享是次行程的所見所聞，對祖國的認識、反思及自己感受。

活動名稱	台北生命教育及環保遊學團
參加學生年級	小四至小六
行程主題	台北生命教育及環保遊學團
行程目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深學生對台北歷史文化的認識。 ● 認識台灣培育環保意識的政策及措施。 ● 認識台灣的環保問題及處理的方法。 ● 增加學生到外地交流的機會，擴闊學習經歷。
學習成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生分享是次行程的所見所聞，對台北的認識、反思及自己感受。

4.5 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會與西貢區社區中心合辦一系列富挑戰性和趣味性的暑期活動，希望藉此能幫助學生善用餘暇，挑戰自我，拼發潛能。此外，家教會亦成功申請申請「家庭與學校合作資助」，獲批\$5000津貼，將全數資助暑期活動。

◆ 本年度家長義工服務

活動內容		
為小一學生檢查功課	全能學生挑戰日 - 攤位	協助校方籌款建立環保飯堂
家長教師聯誼活動(兩次)	運動會義工及助理裁判	東方舞化妝及支援帶隊比賽
故事爸爸媽媽	親子大旅行協助照顧學生	教導幼稚園家長興趣班
午膳義工隊	說話評估導師	外籍學生課後中文學習計劃

4.6 校友會

12月17日(六)舉行之校友日，當天中小學部除了開放校園及舉行校友周年會員大會外，小學部亦特意邀請少青會員回校與老師相聚，當晚校友會舉行了盆菜晚宴。

5. 學生表現

2013 - 2014 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，當中以朗誦、閱讀、德育、舞蹈及壁球等活動表現出色，成績優異。

5.1 資優天地

Day C 聯課活動 - 多元智能小組，繼續配合多元智能課程，於初級組及高級組共設有 16 個多元智能小組，涵蓋了八大智能，負責老師以協作形式，共同設計一個單元式活動計劃，以循環形式進行。在單元式課程設計中，教師會設計多元化的教學活動，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

聯課活動 - 多元智能小組：

初級組	發展智能	高級組	發展智能
上主小羊棧	內省、人際	趣味工藝坊	語文、肢體、人際、內省
音樂動感 La La La	語文、肢體、音樂、人際	我是科學家	空間、人際、內省、大自然
信不信由你	語文、肢體、空間、人際、內省	Rummikub	數學、肢體、人際、內省
人人都「德」	語文、空間、人際、內省	小小伽利略	肢體、空間、人際、大自然
同日而語	語文、空間、人際、內省		

恆常訓練小組：

科目	資優小組	科目	資優小組
英文	English Ambassadors A	其他	小三特訓班
	English Ambassadors B		小六特訓班
體育	排球	體育	田徑

5.2 聯課活動

月份	主題	參與級別	主辦機構
9	芭蕾舞導賞	全校	香港芭蕾舞團
11	綠色郊遊樂	全校	本校活動組
12	圍棋示範講座	全校	怡趣圍棋中心
	小型壁球導賞	一、二、六	香港壁球總會
	店舖盜竊講座	三、五	黃大仙區警民關係組
1	毒品講座	全校	黃大仙區警民關係組
	互動劇場-尊重知識產權	全校	知識產權署和始創作
4	90 周年「崇真十架」製作活動	全校	本校宗教組和視藝組
5	「仙履奇芭蕾舞結業演出	全校	香港芭蕾舞團
	話劇：珍惜資源 由細做起	全校	劇場工作室

5.3 課餘活動

為了讓學生更好地善用餘暇，本學年新增試後課餘興趣班，藉此為學生提供平台，鼓勵更多學生參與體藝活動，從而發揮他們的才藝潛能。有關之活動如下：

興趣培訓課程：

周六興趣班	試後興趣班
英文閱讀及寫作綜合訓練班	夜光黏土班
奧林匹克數學培訓班	兒童黏土卡通世界
美味小廚神	
一條龍聯營活動 - 美術學會	蘋果樹相架
兒童卡通畫班	閃避球訓練班
東方舞	籃球訓練班

5.4 學校藝術培訓

5.4.1 學校藝術培訓計劃 13/14

本年度成功申請由康樂及文化事務署與香港芭蕾舞團教育及外展部主辦的「仙履奇緣」創意芭蕾舞培訓計劃。這是一個全學年的芭蕾舞培訓課程，以經典童話《仙履奇緣》為題，帶領學員進入動人的故事情節。此外，香港芭蕾舞團的專業導師以工作坊形式，教授同學有關芭蕾舞的基本技巧，引導學員全方位了解芭蕾舞劇，並學習以肢體動作表達情感，動手製作服裝和道具，藉此發揮學生的無限創意。學員在活動中可與參與幕後製作，一同創作、演繹深入民心的童話故事。整個計劃內容包括節目概覽巡禮、芭蕾舞基礎訓練和幕後探索及製作工作坊、舞台技術導賞、參觀舞蹈員排練、專業舞蹈演出欣賞及結業演出暨分享交流會等，藉此增加學生對芭蕾舞的認識和興趣。

活動名稱		
芭蕾舞導賞	創意芭蕾舞工作坊	參觀舞蹈員排練
*古典芭蕾舞有冇怕：《仙履奇緣》篇 欣賞活動	《仙履奇緣》結業演出暨分享 交流會	

*此活動更邀請西貢區街坊、本校家長和西貢區幼稚園學生一同欣賞，藉此加強區內聯繫，推廣芭蕾舞這種藝術活動。

5.4.2 學校體育推廣計劃 - 簡易運動計劃(由康樂及文化事務署資助)：

已成功申請舉辦壁球訓練班，並獲得香港壁球總會免費提供一個為期 24 小時的訓練班，及參加相關的比賽，且獲得優異的成績(詳見獎項表)，藉此能提升學生的技能和自信心。下學年擬繼續申請開辦 2 班壁球班，並擴展至一年級，以便從小培養學生的壁球技能。

5.5 試後活動

「非一般」的試後活動作為非正規課程一部份，透過一系列有益身心的活動，讓學生善用課餘時間，擴闊眼界。

非正規課程	活動名稱
健康生活	道路安全講座、男女衛生講座內衣講座、言語治療講座、反黑講座
德育及公民教育	話劇欣賞、沖沖 5 分鐘講座、樹木講座、水上安全講座
挑戰自我	急救課程、數學科比賽
藝術涵養	中小學視藝展覽及評選活動、中小學一條龍音樂會、「漫遊舞台設計作品展」導賞團及工作坊、參觀「吉卜力工作室場面設計手稿展」、參觀「稻香飲食文化館」

5.6 學生參與制服團隊和社區服務

學年	小一至小三	小四至小六
2011-2012	58%	100%
2012-2013	72%	100%
2013-2014	43%	100%

5.7 校外獎項

2013-2014 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
中文	第六十五屆香港學校朗誦節中文獨誦	全校	季軍 2 名 優良獎 26 名 良好獎 8 名
	「用心聽、誠心恕、和諧家庭齊參與」之和諧家庭心得共分享口號創作比賽	全校	亞軍 1 名 優異獎 1 名 良好獎 3 名
英文	第六十五屆香港學校朗誦節英文獨誦	全校	季軍 1 名 優良獎 34 名 良好獎 7 名
數學	第一屆西貢及觀塘區魔力橋小學邀請賽(冬季聯賽)	小五至小六	個人冠軍 1 名
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」	小二至小六	銀獎 1 名 銅獎 3 名
	新加坡數學競賽 2014(香港賽區)初賽	小四	銅獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區)初賽	小二至小五	二等獎 1 名 三等獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(華南賽區)晉級賽	小五	三等獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 全國總決賽	小五	二等獎 1 名
常識	「沖沖五分鐘」2014 學界大挑戰-節水減碳達人獎	全校	節水減碳達人獎 33 名
	「常識 8 寶箱」網上學習計劃	全校	常識科優秀學生獎 4 名
宗教	第六十五屆香港校際朗誦節宗教獨誦	全校	榮譽獎 1 名 優良獎 1 名 良好獎 1 名
	2013-2014 年度天主教學校宗教教育獎	小六	宗教教育獎 2 名
	2014 年天主教四旬期運動「四旬期愛心學校獎勵計劃」之愛心學校獎	全校	愛心學校獎
	四旬期愛心繪畫比賽	小四至小六	優異獎 1 名
視藝	萬聖節妖怪迷宮之妖怪填色比賽	小二	小學組季軍 1 名
	「家@HK 家在將軍澳」慶祝國慶繪畫及攝影比賽	小四至小六	高小組優異獎 1 名
	丹麥藍罐曲奇愛分享賀歲填色比賽	小一至小六	優異獎 1 名
	仁濟醫院王華湘中學之「將軍澳環保設施繪畫比賽」	小四	亞軍 1 名
	二寶果汁糖之全港小學生親子填色創作比賽	全校	亞軍 1 名
	2014 海洋公園四格漫畫創作比賽	小四	高小組傑出獎 1 名
	2013-2014 第二屆魔力都會小小漫畫家「我家的環保魔力」漫畫創作比賽	小四	高小組優異獎 1 名
	「用心聽、誠心恕、和諧家庭齊參與」之和諧家庭色彩展繽紛之填色比賽	全校	良好獎 3 名

2013-2014 年度校外比賽中獲得的獎項(2):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
音樂	第六十六屆香港學校音樂節	小一至小六	兒童獨唱-中文歌曲 榮譽獎 1 名 優良獎 2 名
			聲樂獨唱-外文歌曲 優良獎 1 名 良好獎 4 名
			一級鋼琴獨奏 優良獎 1 名
			二級鋼琴獨奏 優良獎 1 名
體育	第十七屆(2013-2014)西貢區小學校際田徑比賽	小三至小六	女子特別組推鉛球冠軍 1 名 女子甲組推鉛球殿軍 1 名 女子乙組擲疊球殿軍 1 名 男子丙組跳遠殿軍 1 名 男子丙組個人全場季軍 1 名 男子甲組 60 米冠軍 1 名 男子甲組 100 米亞軍 1 名 男子甲組個人全場季軍 1 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014	小六	運動員獎 1 名
	「富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2013/2014」 全港小型壁球校際比賽	小四至小六	女子新校組團體冠軍 男子新校組團體季軍 女甲新進組團體季軍 女乙新進組團體季軍 女子個人冠軍 1 名 女子個人季軍 1 名 男子個人 5-8 名 1 名 女甲個人 5-8 名 2 名 女乙個人 5-8 名 1 名
	2014 HKPTR JUNIOR (10 UNDER) TENNIS COMPETITION	小一	BEST PLAYER 1 名
舞蹈	屯門區第二十八屆舞蹈大賽	小二至小六	東方舞組獲 少年組銀獎
	第五十屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞 (群舞)	小二至小六	東方舞組獲 小學高年級組 乙級獎
資訊 科技	資訊科技獎勵計劃	小六	金章 15 名
		小五至小六	銀章 20 名
	Samsung-Solve for Tomorrow 全港學界環保創意比賽	小六	Top 20' s Awards
	相·信·愛短「信」傳情-窩心短訊比賽	小一至小六	優異獎 1 名
德育及公 民教育	「無煙 A+是我家」口號/標語創作比賽	小四至小六	季軍 1 名

2013-2014 年度校外比賽中獲得的獎項(3):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
校風 及 學生支 援組	「青年議政·關愛社區」體驗計劃-青年論壇	小四至小六	最具前瞻性建議獎 1 名 最具創意發問獎 2 名 最優秀社區記者獎 2 名
	飛躍學童獎勵計畫	全校	飛躍學童獎 10 名
女童軍	步操與儀式章	小三至小六	考獲步操與儀式章 25 名
交通 安全 隊	衛生大使專章	小三至小六	考獲衛生大使專章 4 名
	步操皮鞋護理專章	小三至小六	考獲步操皮鞋護理專章 6 名
	初級章	小三至小六	考獲初級章 2 名
	中級章	小五至小六	考獲中級章 3 名
	交通安全隊(學校隊伍)獎學金	小三至小六	獲獎學金 2 名
其他	2013 第五屆優秀小學生獎勵計劃	小六	優秀小學生獎 1 名

6. 回饋與跟進

6.1 2014-2015 年度關注事項

關注事項(一) 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

- 目標：
- (1) 延展多元化的學習經歷，鞏固學生自學能力。
 - (2) 學生能善用不同的自學策略，探求新知識，提升學習的興趣和果效。
 - (3) 各科組持續推動勤自學，讓自學成為學生的責任，學業上精益求精。

關注事項(二) 培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民

- 目標：
- (1) 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事的態度，並加強學生自律自愛的精神，懂得熱愛生命。
 - (2) 透過德育及公民教育活動及校本課程，培養學生成為盡責任的良好公民，讓他們明白履行公民責任的重要。
 - (3) 設立多元化的獎勵計劃，鼓勵學生在日常生活中能身體力行做到誠實不欺及自律自愛。

關注事項(三) 建立身心健康及專業的教師團隊

- 目標：
- (1) 積極參與專業協作計劃，強化教學團隊的專業能力，提供更優質學與教。
 - (2) 培訓教師拔尖的技巧及策劃校本尖子課程，發掘尖子的潛能，並給予發揮機會。
 - (3) 透過校本培訓，提升教師有效的課堂回饋技巧，促進學生學習成效。

6.2 2014-2015 年度校本發展計劃

- a. 中文科校本寫作課程
本年度中文科將繼續與教育局小學校本課程發展組合作，延展校本寫作課程計劃至六年級。此計劃之重點為審視、調適、發展及完善現有的寫作課程，以提升學生的寫作興趣和能力。透過參與計劃，我們希望能激發學生閱讀、寫作的興趣與信心，並將讀寫結合，將寫作融入在新的閱讀教材中，讓學生能樂於動筆，勇於創作，敢於表達，成為熱愛寫作的小孩子。
- b. 「星願思語·教室」電子學習試驗計劃
為一個中國語文的互動學習平台，透過此計劃，學生可利用不同的中文網上遊戲進行自學，藉以提升學生的中文讀寫能力。此計劃亦針對讀寫障礙學生的學習困難，提供適切的支援。
- c. Eng-class 網上學習平台
英文科於本年度持續推展網上學習平台，讓學生利用網上學習材料，培養自學的習慣，並提升英語能力及學習英文的興趣。老師亦可透過平台系統了解學生學習進度，掌握學生的學習差異，以便調適課程，提升教學效能。
- d. 數學科(AQP)試題分析計劃
數學科於本年度利用由香港考試及評核局研發的 AQP 分析系統來統計及全面分析學生之表現。透過該平台，學校可分析學生學習差異；掌握試題的質量，了解試題的信度及效度，從而完善日後的命題和評估設計，改善教學。
- e. 優化現有資訊科技環境
透過向教育局申請第四個資訊科技教育策略撥款，全面更新本校的資訊科技基礎設施，為全校課室安裝無線網絡接收，以發展富趣味性並配合個別學生需要之互動課堂，有助釋放學生的學習能量，協助他們學會學習，邁向卓越。

f. 學校文化日計劃 2014/15

本校有計劃地安排各級同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加特別為他們而設，富創意而有趣的文化藝術活動，藉此激發學生的創意思維，以及將藝術、科學等元素融入他們的學習和生活中，帶給他們豐富的文化體驗，從而擴闊學生的視野。

6.3 未來展望

來年度的學校發展持續以「**愛與誠·勤自學**」作主題：

「愛德」是天主教教育中的一個重要的核心價值，透過靈聖的培育，學生能認識天主是愛。在成長的過程中學生能感受愛與被愛，學懂愛身邊的人、家庭、社會和世界；更重要是學懂愛自己，為自己建造美好的每一天而全力以赴。愛亦能使人堅強，透過不同的學習經歷，學生能培養出不怕艱辛、迎難而上的力量。

「誠」是選取自校訓「謙、愛、勤、誠」，希望孩子能以誠懇信實的態度對待人、事、物，向別人許下的承諾要切實做好，時常抱著真誠和謹慎的學習態度努力充實自己，不要辜負父母與師長的期望，犯錯時，應以誠實的態度面對，並知錯即改。當與同學、朋友相處時，必須誠實忠信、言行一致。

在學與教方面，我們希望學生能做到時常「勤自學」，透過均衡廣闊的課程，著重發展學生多元學習的技能，提升他們的自學能力與態度。同時，以全方位的學習經歷，培養學生自學的持續性，藉以鞏固及充實所學，從而提升學習成效。

7. 財務報告

7.1 2013-2014 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

附件三：普通經費帳財政報告

附件四：科目及組別支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

附件一：學校戶口結存

	承上結餘 (2012/2013)	收入	總支出	本年結餘	結餘 (31/8/2014)
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (b) - (c)
(A) 營辦開支整筆津貼： 一般範疇	313,893.62 (1)	1,391,547.16	1,347,832.11	43,715.05	184,980.77 (2)
(B) 營辦開支整筆津貼： 特殊範疇	47,698.43	831,235.00	843,137.80	(11,902.80)	93,032.53 (3)
(C) 薪金津貼帳	-	10,225,833.53	10,224,668.24	1,165.29	1,165.29 (4)
(D) 各項津貼帳	665,107.22	1,100,707.64	1,301,060.14	(200,352.50)	580,145.72 (5)
政府帳合計：	1,026,699.27	13,549,323.33	13,716,698.29	(167,374.96)	859,324.31 (6)
學校帳合計：	1,171,083.09	1,415,770.08	1,415,497.86	272.22	1,171,355.31 (7)
總計：	2,197,782.36	14,965,093.41	15,132,196.15	(167,102.74)	2,030,679.62

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

(A) 營辦開支整筆津貼：一般範疇

	承上結餘 (2012/2013) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2014) (e) = (a) + (b) - (c)
	313,893.62				
學校及班級津貼		245,010.83	280,321.47	-35,310.64	
升降機保養津貼		117,108.00	72,020.00	45,088.00	
修訂的行政津貼		586,860.33	579,881.00	6,979.33	
科目及課程津貼					
- 普通話		1,494.00	67.80	1,426.20	
- 學校課程發展津貼		17,570.00	5,050.70	12,519.30	
德育及公民教育津貼		5,160.00	1,863.20	3,296.80	
增補津貼		2,380.00	4,583.30	-2,203.30	
校本管理補充津貼		104,338.00	116,808.00	-12,470.00	
培訓及發展津貼		7,867.00	3,500.00	4,367.00	
資訊科技綜合津貼		303,759.00	283,736.64	20,022.36	
轉撥至一般範疇的赤字：					
(A) 學校發展津貼					-57,236.90
(B) 小學學習支援津貼					-115,391.00
小計：	313,893.62 (1)	1,391,547.16	1,347,832.11	43,715.05	184,980.77 (2)

(B) 營辦開支整筆津貼：特殊範疇

	承上結餘 (2012/2013) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2014) (e) = (a) + (b) - (c)
新來港兒童校本支援計劃津貼	17,625.50	3,419.00	2,600.00	819.00	18,444.50
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	3,907.43	2,750.00	1,159.10	1,590.90	5,498.33
學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	15,790.00	359,876.00	359,876.00	0.00	15,790.00
中文廣泛閱讀津貼計劃	22.15	3,884.00	3,882.00	2.00	24.15
英文廣泛閱讀津貼計劃	1,466.35	3,884.00	4,922.80	-1,038.80	427.55
學校發展津貼	0.00	293,434.00	350,670.90	-57,236.90	0.00
成長的天空計劃(小學)津貼	2,818.00	100,700.00	55,677.00	45,023.00	47,841.00
加強言語治療津貼	6,069.00	63,288.00	64,350.00	-1,062.00	5,007.00
小計：	47,698.43	831,235.00	843,137.80	-11,902.80	93,032.53 (3)

(C) 薪金津貼帳

	承上結餘 (2012/2013) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2014) (e) = (a) + (b) - (c)
教學人員	0.00	10,020,476.03	10,019,310.74	1,165.29	1,165.29
代職人員	0.00	3,036.00	3,036.00	0.00	0.00
教學支援人員	0.00	202,321.50	202,321.50	0.00	0.00
小計：	0.00	10,225,833.53	10,224,668.24	1,165.29	1,165.29 (4)

(D) 各項津貼帳

	承上結餘 (2012/2013) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2014) (e) = (a) + (b) - (c)
家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	14,811.00	14,811.00	0.00	0.00
小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	465,391.00	-115,391.00	0.00
綜合傢俱及設備津貼	17,244.92	82,540.00	20,409.00	62,131.00	79,375.92
代課教師津貼	75,310.40	91,516.00	140,681.00	-49,165.00	26,145.40
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	124,366.64	124,366.64	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼	22,245.30	44,800.00	1,693.50	43,106.50	65,351.80
德育及國民教育支援津貼	518,000.00	0.00	157,200.00	-157,200.00	360,800.00
關愛基金援助項目					
- 在校午膳津貼計劃	31,571.00	219,240.00	216,827.00	2,413.00	33,984.00
- 校本基金：境外學習活動	0.00	40,528.00	33,000.00	7,528.00	7,528.00
- 行政費用	0.00	12,000.00	12,000.00	0.00	0.00
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	735.60	71,349.00	65,124.00	6,225.00	6,960.60
- 薪金津貼	0.00	21,297.00	21,297.00	0.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	28,260.00	28,260.00	0.00	0.00
小計：	665,107.22	1,100,707.64	1,301,060.14	-200,352.50	580,145.72 (5)
總計：	1,026,699.27	13,549,323.33	13,716,698.29	-167,374.96	859,324.31 (6)

附件三：「普通經費帳」財政報告

	承上結餘 (2012/2013) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2014) (e) = (a) + (b) - (c)
特定用途費	45,071.70	62,160.00		14,286.00	59,357.70
- 電費開支			26,774.00		
- 冷氣系統保養及維修			4,300.00		
- 其他核准開支			16,800.00		
行政項目	755,923.39			82,200.52	838,123.91
- 銀行利息		77.02	-	77.02	
- 校舍租借收入		131,701.00	67,958.80	63,742.20	
- 小食部租金收入		12,000.00	-	12,000.00	
- 專業責任保險		-	14,368.00	(14,368.00)	
- 員工公積金行政費用		-	2,400.00	(2,400.00)	
- 牧民助理保險		-	1,108.00	(1,108.00)	
- 聚餐		-	2,450.00	(2,450.00)	
- 圖書罰款		1,150.20	1,056.50	93.70	
- 文書助理薪金津貼		-	28,161.00	(28,161.00)	
代收支項目					
- 學生援助金		11,000.00	11,000.00	-	
- 華懋慈善行車費		3,300.00	3,300.00	-	
- 方檄校長獎學金		900.00	900.00	-	
- 「演藝GPS」計劃按金		500.00	500.00	-	
- 女童軍活動車費		1,000.00	1,000.00	-	
- 環保午膳工程		134,876.46	102,876.46	32,000.00	
- 環保工作坊		7,460.00	7,460.00	-	
- 傑出運動員獎金		-	500.00	(500.00)	
- 公益金便服日		10,083.00	10,083.00	-	
- 明愛獎券		5,960.00	5,960.00	-	
- 四旬期籌款		14,663.90	14,473.90	190.00	
學生自費活動及興趣班					
- 牙牙語		-	306.00	(306.00)	
- 聖詠集		-	3,300.00	(3,300.00)	
- 交通安全隊		588.00	687.00	(99.00)	
- 學生活動		511,813.80	485,024.20	26,789.60	
學校發展基金	247,288.00			(52,891.30)	194,396.70
- 校友日籌款		28,363.20			
- 運動會籌款(愛心馬拉松)		9,070.50			
- 便服日籌款		12,225.00			
- 補貼本年度校車服務			102,550.00		
90週年校慶	-	-	1,023.00	(1,023.00)	(1,023.00)
校車	-	260,000.00	260,000.00	-	-
教區牧民助理津貼	-	120,000.00	120,000.00	-	-
公用項目按金	(57,200.00)	76,878.00	59,178.00	17,700.00	(39,500.00)
教區貸款	180,000.00	-	60,000.00	(60,000.00)	120,000.00
小計：	1,171,083.09	1,415,770.08	1,415,497.86	272.22	1,171,355.31

附件四：科目及組別支出報告

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
校管組	1,500.00	1,500.00	-	100%
課程組	5,000.00	4,168.30	831.70	83%
教師發展組	2,000.00	2,188.00	(188.00)	109%
教務組	300.00	270.00	30.00	90%
校風培育組	6,700.00	7,078.60	(378.60)	106%
宗教牧靈組	4,500.00	3,534.00	966.00	79%
活動組	16,650.00	4,378.10	12,271.90	26%
資訊組	303,759.00	283,736.64	20,022.36	93%
小計：	340,409.00	306,853.64	33,555.36	

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
中文科	1,200.00	102.80	1,097.20	9%
英文科	1,200.00	885.00	315.00	74%
數學科	900.00	723.00	177.00	80%
常識科	1,200.00	762.60	437.40	64%
視藝科	1,500.00	1,083.00	417.00	72%
音樂科	3,200.00	403.80	2,796.20	13%
體育科	17,200.00	14,549.50	2,650.50	85%
電腦科	500.00	268.00	232.00	54%
閱讀課	8,949.70	8,804.80	144.90	98%
生活課	500.00	456.00	44.00	91%
小計：	36,349.70	28,038.50	8,311.20	

校務處	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
郵費	2,000.00	1,229.10	770.90	61%
報刊費	4,000.00	1,700.00	2,300.00	43%
銀行手續費	1,000.00	724.80	275.20	72%
花園及花籃	2,500.00	818.00	1,682.00	33%
會員費	1,500.00	1,400.00	100.00	93%
慶祝及招待	5,000.00	3,273.66	1,726.34	65%
電話費	10,000.00	6,824.00	3,176.00	68%
核數費	6,000.00	6,000.00	-	100%
印刷及紙張	40,000.00	64,821.21	(24,821.21)	162%
維修費	6,000.00	12,693.50	(6,693.50)	212%
交通費	13,000.00	10,522.20	2,477.80	81%
課外活動	35,000.00	18,938.40	16,061.60	54%
教師用書	2,500.00	938.80	1,561.20	38%
消耗性物品	8,000.00	2,641.60	5,358.40	33%
電費	135,000.00	118,611.10	16,388.90	88%
清潔費	12,000.00	5,315.00	6,685.00	44%
獎項	10,000.00	11,795.29	(1,795.29)	118%
水費	10,000.00	3,508.81	6,491.19	35%
購買課室圖書	3,000.00	3,277.40	(277.40)	109%
救護箱用品	1,000.00	564.00	436.00	56%
體育用品及器材	3,500.00	4,724.60	(1,224.60)	135%
小計：	311,000.00	280,321.47	30,678.53	

附件五：「學校發展津貼」終期報告

目標	關注重點	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
					達標	未達標	
1. 課程發展	減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	全學年	<p>聘請一位學務助理及兩位協作教師，負責：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各科籌備課程活動、協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張。 2. 協助各科製作教具。 3. 協助各科製作學生學習評估報告。 4. 協助統計問卷數據及製作活動點名紙。 5. 支援課後特訓班。 6. 協助推動宗教活動。 	能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	✓		下年度繼續聘用一位學務助理及兩位協作教師，以減輕老師工作量，從而提升教學質素。

附件六：「學校發展津貼」財政報告

項目說明	收入	支出	課程發展	結餘
上學年(12/13) 結餘				-

本學年(13/14) 津貼	293,434.00			
學務助理		132,300.00	132,300.00	
協作教師		218,370.90	218,370.90	
小計：		350,670.90	350,670.90	
本年度結餘：				(57,236.90)
轉撥至一般範疇的赤字：				57,236.90

帶往來年結餘：				-
---------	--	--	--	---

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

A. 本計劃受惠學生人數共 120 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
讀寫樂小組	2	13	2	100%	11 月至 1 月	\$100	學生問卷	香港教育學院	<ul style="list-style-type: none"> 主要支援校內經評估為有讀寫障礙之學生。 活動內容是根據香港教育學院教材而定。
兒童足球訓練計劃 (體育活動/自信心訓練)	5	15	0	90%	全年	\$3000	學生問卷	西貢區社區中心	<ul style="list-style-type: none"> 在訓練過程加入紀律訓練元素,在學習運動之餘,加強學生之自律。
華懋親子活動	10	50	0	95%	12 月	\$435	學生問卷	西貢區社區中心	<ul style="list-style-type: none"> 是次活動是一年一度的親子活動,活動中能學習到環保的資訊,又可增進親子之間的關係。
升中成長路宿營	5	20	0	100%	1 月	\$300	學生問卷	香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> 是次活動是為小六學生預備升中而設的活動,目的是透過一些活動,讓小六學生對自己的將來有一個反思的機會。
至叻小人類宿營	0	25	0	100%	6 月	\$100	學生問卷	香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> 為小六成長的天空學生有一個為將來升學及面對困難裝備。
實習社工小組 4 個 (自信心、自理、社交及情緒管理)	8	30	2	98%	全年	\$758.9	學生問卷	香港城市大學 香港教育學院	<ul style="list-style-type: none"> 這是一個雙贏的計劃,目的是為校內學生帶來更多不同類型活動的機會。
活動項目總數：6									
@學生人次	30	153	4						
**總學生人次	187				總開支	\$4693.9			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生