



西貢崇真天主教學校(小學部)

Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Primary Section)



西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014年度校務周年計劃書

目 錄

| | <u>頁 數</u> |
|------------------------|------------|
| 學校周年計劃 | 第2頁 |
| ● 我們的願景 | |
| ● 2013 - 2014年度 發展主題 | |
| ● 2013 - 2014年度 學校關注事項 | |
| 行政小組計劃書 | 第11頁 |
| ● 校管組 | |
| ● 課程組 | |
| ● 教師發展組 | |
| ● 教務組 | |
| ● 校風培育組 | |
| ● 學生支援組 | |
| ● 活動組 | |
| ● 資訊科技組 | |
| ● 宗教牧靈組 | |
| 科務計劃書 | 第33頁 |
| ● 中文科 | |
| ● 英文科 | |
| ● 數學科 | |
| ● 常識科 | |
| ● 音樂科 | |
| ● 體育科 | |
| ● 視藝科 | |
| ● 閱讀課 | |
| ● 電腦科 | |
| ● 生活課 | |
| 校本課後學習支援計劃 | 第55頁 |
| 全方位學生輔導與支援計劃 | 第56頁 |

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013-2014年度校務計劃書

【我們的願景】

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

【我們的目標】

本年度的學校發展主題是「**愛與誠·勤自學**」

「愛德」是天主教教育中的一個重要的核心價值，透過聖靈的培育，學生能認識天主是愛。在成長的過程中學生能感受愛與被愛，學懂愛身邊的人、家庭、社會和世界；更重要是學懂愛自己，為自己建造美好的每一天而全力以赴。愛亦能使人堅強，透過不同的學習經歷，學生能培養出不怕艱辛、迎難而上的力量。

「誠」是選取自校訓「謙、愛、勤、誠」，希望孩子能以誠懇信實的態度對待人、事、物，向別人許下的承諾要切實做好。時常抱著真誠和謹慎的學習態度努力充實自己，不要辜負父母與師長的期望。犯錯時，應以誠實的態度面對，並知錯即改。當與同學、朋友相處時，必須誠實忠信、言行一致。

在學與教方面，我們希望學生能做到時常「勤自學」，透過均衡廣闊的課程，著重發展學生多元學習的技能，提升他們的自學能力與態度。同時，以全方位的學習經歷，培養學生自學的持續性，藉以鞏固及充實所學，從而提升學習成效。

【我們的行動】

(一) 2012-2015 年學校三年計劃發展重點

1. 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

- 為學生提供各類型的學習歷程，擴闊學生的視野，讓他們享受學習過程中的樂趣。
- 透過各學科的學習計劃，引導學生有系統地進行自主學習，讓學生養成終身學習的習慣。

2. 培養品德，提升自信，成為良好的公民

- 培養學生的良好品德，讓他們成為盡心、盡性、盡力、盡意的好學生。
- 提升學生的自信心，讓學生在學習路途上能夠突破自己，力臻美善。
- 讓學生明白公民在社會中應有的責任，使他們成為愛護國家，維護公義，敢於為真理發言的公民。

3. 建立身心健康及專業的教師團隊

- ◆ 優化考績機制，更全面評鑑教師不同職能的表現。
- ◆ 為教師拓展空間，增進教師之間的感情，建立身心靈健康的教師團隊。

(二) 2013-2014 年度學校關注事項

關注事項(一)：深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效

- ◆ 策劃多元化的學習經歷，提升學生自學能力。
- ◆ 學生能運用不同的自學策略，成就學習。

關注事項(二)：培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會

- ◆ 培養學生待人處事誠懇信實的好品德。
- ◆ 培養學生關心學校和社會，學習正確表達意見的方法。

關注事項(三)：團結同心，樂迎挑戰

- ◆ 建立團結同心、關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰的能力。
- ◆ 優化教師教學技巧，發展教學專業素質。

關注事項(一): 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------------------|--|-----|---|--|---|
| 1. 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現才能和提升自學能力。 | 1. 優化資優天地，開拓學習空間，強化學生自學技巧和能力 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化 MI 課程時間，體驗不同的多元智能，發掘潛能。 ◆ 開展「摘星計劃」，於 DAY F 下午進行中、英、數分能課程，針對不同能力學生的學習特性，設計合適課程，讓學生摘星而上，不斷挑戰自己。 ◆ 安排午後「自學課」，指導學生運用不同的自學技巧進行自學及延展學習。 ◆ 安排「誦讀課」，訓練學生自主學習。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為資優天地能使自己學習能力有所提升。 ◆ 80%學生認為各學習日、培訓活動及計劃能有助展現自己的才能，拓展學習平台。 ◆ 80%學生認為體藝培訓計劃能發掘自己的潛能。 ◆ 80%學生認為主題早會能激發學習興趣。 ◆ 90%教師認為與校外專業機構合作能提升學與教成效。 ◆ 80%學生認為自學課程有助建構知識。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 學生自學資料 ◆ 活動問卷 ◆ 各科會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>教務組</u> 見 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師 |
| | 2. 安排不同的文化、體藝學習經歷，讓學生發展自己的才能 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排境外遊學團、校外參觀 ◆ 安排戶外學習日 ◆ 舉辦不同學科學習活動 | | | | |
| | 3. 開拓校外資源，舉辦體育或藝術培訓計劃，發展學生體藝才能 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校體育巡禮「我智 Fit」計劃 ◆ 「仙履奇緣」計劃 | | | | |
| | 4. 利用不同學習時段，舉辦多元化學習活動，讓學生輕鬆地學習，燃起學生的學習興趣，並提升他們的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排不同主題的早會時段：「德育天地/心靈早餐、運動樂園、故事舞台、English World、訓輔多面體、早讀」。 | | | | |
| | 5. 針對學生學習成效和能力需要，與校外專業機構協作，推行配合學校發展需要的校本課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科小學校本課程發展支援服務 ◆ 英文科自學網(eng-class) ◆ 數學科 AQP 試題評鑑系統 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|--|---|---|
| | <p>6. 深化自學課程，讓學生持續進行自學</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文 Fun Writing 網上自學課程 ◆ eClass 中、英、數自學課程 | | | | |
| 2. 學生能運用不同的自學策略，成就學習。 | <p>1. 於主科(中、英、數、常)課堂教學中加強自學策略訓練，鞏固延展學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自學策略：預習、腦圖、摘錄筆記、網上自學等。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能運用自學策略進行自學。 ◆ 100%教師認為能透過共同備課設計不同的教學活動，提升學與教成效。 ◆ 80%學生認為課堂學習活動能引導思考，提升學習能力。 ◆ 80%學生能完成自學獎勵計劃及反思紀錄。 ◆ 80%學生認為自己能利用「無功課日」進行自學。 ◆ 80%學生能完成語境獎勵計劃，並獲得 60 個印章。 ◆ 80%學生能運用網上學習平台進行學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 共同備課紀錄 ◆ 學生的獎勵紀錄 ◆ 各科會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>教務組</u> 見 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師 |
| 2. 教師透過教研與備課，設計不同層次的問題、合作學習等多元化的教學策略活動，及以適切的回饋發展學生的高階思維能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 批判性思考、解難、創意、溝通與合作(4C) | | | | |
| 3. 優化自學獎勵計劃，深化及培養學生自主學習的態度與習慣 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「我的自學小百科」獎勵計劃，學生能完成自學紀錄及反思。 | | | | |
| 4. 設立「無功課日」，為學生創造空間，鼓勵他們努力溫習，完成學習目標。 | | | | | |
| 5. 透過舉辦活動，營造全方位自學校園氣氛 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 語境獎勵計劃 ◆ 設立親子書香園 ◆ 各班建立「自學角」 | | | | |
| 6. 鞏固電子學習，拓展學習軟件與平台 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科訂定網上自學計劃，運用網上自學平台，進行互動與延伸學習，分享知識。 | | | | |

關注事項(二)：培養學生誠懇信實的品德素養，並能關心學校和社會

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------------|--|-----|---|--|---|
| 1. 培養學生以誠懇信實的態度待人處事和學習。 | <p>1. 透過不同形式的獎勵計劃及比賽，強化學生的良好行行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 正能量獎章計劃、老師讚賞你計劃、同學讚賞你計劃。 <p>2. 舉辦講座和活動，培養學生誠懇信實的素養態度。</p> <p>3. 為學生提供服務學習機會，學習待人以誠，盡心盡意關愛別人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於學期初舉行服務學習培訓周，培訓學校不同服務團隊，學習如何待人以誠，盡心盡意地進行服務。 ◆ 科組舉辦不同送暖活動、天使哥哥姐姐計劃、學生支援計劃。 <p>4. 全校靈修培育，培養學生欣賞別人的好品德</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦主題宗教活動、認識聖人、信仰學習等。 ◆ 科組安排主題講座及活動。 <p>5. 推行班級經營計劃，IEP 講座，照顧個別學生需要，提升學生正能量。</p> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為自己的行為表現良好。 ◆ 80%學生有參與服務職務。 ◆ 90%教師認為班級經營計劃與講座有助學生建立正面的行為。 ◆ 80%學生認為靈修培育有助自己培養好品德。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 獎章數量 ◆ 比賽成績 ◆ 觀察 ◆ 學生表現 ◆ 問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>德育及公民教育</u> 梅 ◆ <u>輔訓組</u> 景、麥 ◆ <u>學生支援</u> 慧、黃 ◆ <u>各科組主席</u> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--|---|---|
| <p>2. 培養學生關心學校和社會，並能以正確的方法表達意見。</p> | <p>1. 為學生提供合適渠道，教導他們如何正確地表達意見和發展批判性思維</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 網上討論區、崇真民主牆，讓他們就學校、社會的議題表達意見，盡公民應有的責任 <p>2. 配合「愛與誠」主題，統合 PPE 課、宗教德育課及生活課，培養學生積極正面的思維。</p> <p>3. 由班主任任教 PPE 課與生活課，加強學生良好品德的培育果效。</p> <p>4. 德育及公民教育組籌劃有關心國家和社會主題活動，讓學生多關心國家和社會，學習表達公民責任。</p> | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能透過不同的平台發表意見。 ◆ 80%學生認為校本靈育課可以培養關愛及反思能力。 ◆ 班主任能運用 PPE 課及生活課，提供更多機會讓學生表達己見，並全面地給予學生回饋，促進成長。 ◆ 80%學生認為自己能盡公民責任，關心社會。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 供學生發表意見的次數 ◆ 學生意見內容 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>德育及公民教育</u> 梅 ◆ <u>學生支援</u> 慧、黃 ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>輔訓組</u> 景、麥 ◆ 各科科任 |
|-------------------------------------|--|-----------|--|---|---|

關注事項(三): 團結同心，樂迎挑戰

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------------------|---|-----|--|--|--|
| 1. 建立團結同心關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰的能力。 | 1. 善用資源，額外聘請教師支援人員，平衡教師工作量和壓力。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%教師認為教學空間比以往有所提升。 ◆ 90%教師認為靈修活動有助舒緩工作的壓力。 ◆ 90%教師認為同儕之間的感情良好健康。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 觀察 ◆ 備課紀錄 ◆ 觀課紀錄 ◆ 面談 ◆ 教師手冊 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>校管組</u> 林 ◆ <u>教師發展組</u> 振 ◆ <u>宗教牧靈組</u> 林、明、鈴 |
| | 2. 透過宗教靈修活動，培養教師心靈健康，強化教師正能量。 | | | | |
| | 3. 定時舉辦多元化教師聯誼活動，增進教師的情感。 | | | | |
| | 4. 重整教師當值時數及課擔，減輕教師非教學課節時數，平衡教學工作量。 | | | | |
| 2. 優化教師教學技巧，發展教學專業素質。 | 1. 透過教師個人教師手冊，提升反思及教學能力。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%教師能透過教師手冊進行反思。 ◆ 90%教師認為教學能力有所提升。 ◆ 90%教師認為不同的專業發展活動能提升教學素質。 ◆ 90%認為教師能透過平台，分享教學心得。 ◆ 90%新教職員認為能得到適當的支援。 | | |
| | 2. 舉辦不同的專業發展活動，強化教師學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵教師參與校外專業交流活動： ◆ 優化共同備課及觀課議課模式，營造開放的教研氣氛。 ◆ 參與教育局支援服務及請專家與支援人員作分享交流。 | | | | |
| | 3. 鼓勵優秀老師分享教學心得： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校務會議，夥伴教師制度，網上交流平台。 | | | | |
| | 4. 持續關顧新入職教師及支援人員，發展團隊合作精神，互相扶持，共同承擔，面對挑戰： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新教師啟導，讓他們全面認識本校，了解學校發展，能加快投入及配合發展方向。 ◆ 校長邀請作定時短談時間，關顧及了解新教職員在校情況，適時提供指導和意見。 | | | | |

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013-2014 年度 校管組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 規劃靈活的學習時段和空間，以配合校本發展計劃之推行。
- 2.2 建立團結同心、關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰的能力。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|-------------------------------|------|---|------|---|--|---|
| 1. 規劃靈活的學習時段和空間，以配合校本發展計劃之推行。 | (一) | 1. 根據上學年持份者問卷調查結果，只有56.5% 教師認為學生能自動自覺地學習。 | 全年 | 1. 優化資優天地，開拓學習空間，強化學生自學技巧和能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加多元智能聯課活動時間，讓學生全年持續體驗不同多元智能活動，藉此發掘潛能。 ● 安排「摘星計劃」，於 DAY F 下午進行中、英、數分能課程，針對不同能力學生的學習特性設計合適課程，藉此提供拔尖補底課程，讓學生不斷挑戰自我，從而提升學習信心和能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為資優天地能使自己學習能力有所提升。 ● 75%教師認為學生能自動自覺地學習。 ● 75%學生認為自己能自動自覺地學習。 ● 75%家長認為學生能自動自覺地學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 老師意見 ● 持分者問卷 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 每循環周內安排三天「自學課」於午膳後，學生在老師指導下運用課堂內學會的自學策略進行自學。同時，安排學生利用平板電腦、圖書館及自學角資源進行自修學習，教授學生不同自學技巧及策略。 ● 每天下午學習時段安排 10 分鐘「誦讀課」。學生輪流帶領全班以英語或普通話誦讀，在口讀耳聽之下，讓學生對所讀文章印象深刻，且易於記憶和理解。 <p>2. 利用不同學習時段，舉辦多元化學習活動，讓學生輕鬆地學習，燃起學生學習興趣並提升他們的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同主題早會時段「德育天地/心靈早餐、運動樂園、故事舞台、English World、訓輔多面體、早讀」。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為主題早會能激發學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---|-----------|--|---|--|
| <p>2. 建立團結同心關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰能力。</p> | <p>(三)</p> | <p>3. 根據上學年持份者問卷調查結果，教師對學校氣氛的觀感之數據已稍有回升，而繼續加強教師對學校之歸屬感。</p> | <p>全年</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 調節行政主任當值時數，增加主任工作空間，以平衡工作量，並提升工作質素。 <ul style="list-style-type: none"> ● 善用資源，額外聘請教師支援人員，平衡教師工作量和壓力。 2. 持續關顧新入職教師及支援人員，發揮團隊合作精神，互相扶持，共同承擔，面對挑戰： <ul style="list-style-type: none"> ● 新教師啟導，讓他們全面認識本校，了解學校發展，能加快投入及配合發展方向。 ● 安排啟導主任及伙伴老師支援新入職老師。 ● 校長邀請作定時短談，以多關顧及了解新教職員在校情況，適時提供指導和意見。 3. 定時舉辦多元化教職員聯誼活動，增進教師之間的感情。 <ul style="list-style-type: none"> ● 重組教師聯誼會，為老師舉辦生日慶祝、節日慶祝、球類活動、分享心得等。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%主任滿意本年度當值安排。 ● 新入職教師滿意校方提供支援和關顧。 ● 啟導主任對新老師表現有正面評價，從教學及教學以外，新老師都能稱職。 ● 持份者問卷中「老師士氣」及「學校氣氛」之平均分有提升。 ● 85%以上教師滿意校方提供團隊和關顧活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 面談 ● 老師意見 |
|-------------------------------------|------------|---|-----------|--|---|--|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|-----------|--------|------|
| 1 | 教師團隊及關顧活動 | \$500 | |
| 2 | 教師進修津貼 | \$1000 | |
| | 總數 | \$1500 | |

5. 成員：林慧雯、王振芸、黃詩茵

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 課程組周年計劃

1. 本年度學校關注事項
 - (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
 - (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
 - (三) 團結同心，樂迎挑戰。
2. 本年度科組目標
 - 2.1 協調及統籌各科組，深化學生自學的好行為。
 - 2.2 優化教學技巧，提升學與教效能。
4. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|------------------------|------|---|------|---|--|---|
| 1. 協調及統籌各科組深化學生自學的好行為。 | (一) | 1. 各學科在推動學生自學方面已初見成效，但部分學生在掌握學習策略及態度方面仍需強化。 | 全年 | 1. 安排午後「自學課」，指導學生運用不同自學策略：預習、溫習、閱讀及摘錄，讓學生進行自主學習。 2. 安排「誦讀課」，提升學生的閱讀數量及自學能力。 ● 中英科任定期安排學生閱讀不同的中英閱讀素材，學生亦可按自己的興趣決定誦讀素材，提升他們的閱讀數量及自學能力。 3. 優化「我的自學小百科」獎勵計劃，讓學生自學探究各學科內容及進行反思，並公開表揚及獎勵表現出色的學生。 | ● 80% 學生認為能透過「自學課」，運用不同的自學技巧進行自學。 ● 80% 學生認為「誦讀課」，能提升自己的閱讀量。 ● 80% 學生認為自己的學習行為良好。 ● 80% 學生能完成自學獎勵計劃及反思紀錄。 | ● 觀察 ● 持份者問卷 ● 我的自學小百科紀錄 ● 教師意見 ● 各科組自學功課紀錄 |

| | | | | | |
|----------------------|-----|---|---|---|--|
| | | | <p>全年</p> <p>4. 透過舉辦活動，營造全方位自學校園氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化語境「chat n' chat 暢談樂」獎勵計劃，增加學生與家長暢談部份，延展學生運用英普說話的機會。 ● 設立「金、銀、銅」獎勵制度及每月語境super star。 ● 各班成立「自學角」及展示學生的自學成果。 ● 每班設立自學大使。 ● 課程統整學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 「月滿崇真慶中秋」跨學科學習日 ● 課程統整周「愛從這裏出發」，透過主題學習，建立學生探究自學的精神與品德素養。 <p>九月 二月</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能在語境活動達到銅獎，即60個印章。 ● 80%學生能運用「自學角」進行自學。 ● 80%學生在活動中的學習態度表現積極。 | |
| 2. 優化課堂教學技巧，提升學與教效能。 | (三) | 1. 就觀課所見，教師在授課時多能運用合作學習的策略，激發學生學習，但教學內容及層次仍可再進一步提升，宜多引領學生思考及延伸深化學習。 | <p>全年</p> <p>1. 優化共同備課表的框架設計，加入難點、亮點及自學策略設計部分，鞏固延展學生學習。</p> <p>2. 教研與備課內容，強調運用不同層次的提問技巧、合作學習等多元化的教學策略活動及以適切的回饋，發展學生的高階思維能力：批判性思考、解難、創意、溝通與合作(4C)。</p> <p>3. 觀課議課對焦分享討論：以提升學生的高階思維能力及自學策略為議課重點，深化學與教效能。</p> <p>4. 參與教育局校本支援服務（中文）與支援人員進行共同備課及分享交流。</p> <p>5. 透過教師手冊內教學日誌，讓教師進行自評及反思教學成效。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認為能透過共同備課設計不同的教學活動。 ● 75%教師認為自己在課堂上能運用有效的教學策略提升學生高階思維能力。 ● 75%學生認為課堂教學活動能提升學習的興趣與動機。 ● 95%教師認為教師有足夠交流心得的機會，提升教學素質。 ● 95%教師在上下學期能完成各三次的教學日誌。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展紀錄 ● 教師問卷 ● 共備紀錄 ● 教師進修紀錄 ● 教學日誌 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|-------------|---------|------|
| 1 | 校本課程教材及活動經費 | \$3,000 | |
| 2 | 全方位學習 | \$2,000 | |
| | 總數 | \$5,000 | |

5. 組員：王振芸、麥龍兒、陳見薇、黃安妮、吳小君、郭錦俊、李翠珊

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 教師發展組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度科組目標

- 2.1 援引校外資源，提升教師專業發展。
- 2.2 拓展教師專業交流平台，提升教學效能。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|---------------------|------|---|------|--|---|--|
| 1. 援引校外資源，提升教師專業發展。 | (三) | 1. 本校教師積極進取，態度開放，而本年度須接受外評，對教師在教學上造成一定壓力，因此學校邀請專家或教學團體到校支援教師。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 根據校本發展需要，舉辦不同的專業發展活動，強化教師學與教效能：班級經營、發展高思維能力、電子學習。 2. 安排各科組教師參與校外專業進修，並參與其他學校的公開課觀課。 3. 參與教育局校本支援服務(中文)，邀請專家及支援人員分享。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90% 教師認為專業發展活動能提升教師的專業發展能力。 ● 80% 教師參加持續進修的時數達 15 小時以上。 ● 與教育局校本支援服務組人員全年進行 15 次共備會議。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展紀錄 ● 教師問卷 ● 備課紀錄 ● 教師進修紀錄 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|--|----|---|---|--|
| 2. 拓展教師交流平台，提升教學效能。 | (三) | 2. 本校已為各科設有備課交流時段，各科定期透過科務會議進行分享。課程統整及跨科學習活動已能建立教師之間的合作，但科組之間及交流仍有提升空間，使全校老師能通過協作交流及觀摩，了解其他各組的發展，全面提升學與教的水平。 | 全年 | 1. 多渠道教學交流分享平台 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化備課設計，增進交流與反思機會。 ● 同儕觀課著重分享與交流。 ● 校務會議加入「教學心得」分享時段，讓全體教師了解各科組的教學亮點，互作參考。 ● 鼓勵教師運用網上交流平台分享學與教心得。 ● 集結教師工作坊、專業發展的教學資源，供教師參考交流。 2. 透過教師手冊中的教學日誌，讓教師進行自評、反思教學成效，並作分享交流。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 95%教師認為教師有足夠的交流心得機會，提升教學素質。 ● 100%教師認為能透過共同備課及觀課交流教學心得。 ● 95%教師在上下學期能完成各三次的教學日誌並進行分享交流。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 教師問卷 ● 教師進修紀錄 ● 教學日誌 |
|---------------------|-----|--|----|---|---|--|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預計支出 | 實際支出 |
|-----|-----------|---------|------|
| 1. | 教師發展日講者費用 | \$1,000 | |
| 2. | 教師發展經費 | \$1,000 | |
| 總數 | | \$1,000 | |

5. 組員：王振芸、麥龍兒、陳見薇、黃安妮、吳小君、郭錦俊、李翠珊

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 教務組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 加強學生自主學習的動力，提升學習效能，達致終身學習。
- 2.2 善用學生的評估表現，促進學生持續學習及提升學習效能。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--------------------------------------|------|--|------|---|--|---|
| 1. 加強學生自主學習的動力，從而提升學習效能，培養學生終身學習的態度。 | (一) | 1. 根據持份者問卷結果，73.6%學生認為自己能自動自覺地學習。但只有 56.5%老師及 38.7%家長認為學生能自動自覺地學習。 | 全年 | 1. 默評預習 中英科任教導學生於 Day B 自學課進行試默，為翌日默書評估作好準備。 2. 設立 Day B「無功課日」，為學生創造空間，鼓勵他們努力溫習，完成學習目標。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為學生的默書成績有進步。 ● 80%學生善用默評預習冊來進行自學。 ● 80%學生善用 Day B「無功課日」進行自學，為默書作好準備。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英默書簿 ● 默評預習冊 ● 問卷 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|----|--|---|--|
| | | | | 3. 「自學智叻星」獎勵計畫各科輪流選出於自學方面有出色表現及進步之學生成為「自學智叻星」，以示表揚。此外，亦會定期邀請「自學智叻星」於早會中分享自學心得和成果，從而加強其他學生自學的動力。每月會定下加許範疇並通知學生，讓學生可在該範疇上作出努力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為學生的自學能力有所提升。 ● 80%學生認為自己的自學能力有所提升。 ● 80%家長認為子女的自學能力有所提升。 | |
| 2. 善用學生的評估表現，促進學生持續學習及提升學習效能。 | (一) | | 全年 | 1. 評估大檢閱 同級中、英、數科任老師須分析學生於評估中的表現，適別學生較弱的範疇，讓他們了解自己的學習弱點，從而作出改善。此外，老師須重點對學生的弱項加以訓練，鞏固學生學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同透過「評估大檢閱」能有效促進學生持續學習及提升學習效能。 ● 75%學生認為透過「評估大檢閱」能令自己掌握評估較弱的部份。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估成績分析報告 ● 問卷 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|------|-------|------|
| 1. | 活動物資 | \$300 | |
| | 總數 | \$300 | |

4. 組員：陳見薇、裴蕾、鍾湘雲

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 校風培育組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 1. 透過不同形式的獎勵計劃及比賽，強化學生的良好行為，培養他們以誠懇信實的好品德待人處事。
- 2. 為學生提供合適渠道，培養他們關心學校和社會，學習正確表達意見的方法。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--|------|--|------|--|---|---|
| 1. 透過不同形式的獎勵計劃及比賽，強化學生的良好行為，培養他們以誠懇信實的好品德待人處事。 | (二) | <ul style="list-style-type: none"> 1. 同學喜歡獎勵及參與正能量獎章計劃，在問卷調查中有 83%學生喜歡參與「崇真正能量獎章」計劃。 2. 學生喜愛閱讀歷史故事，也熱愛中國文化。 3. 學生的良好行為未能持之以恆。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 1. My Hero: <ul style="list-style-type: none"> 從國父孫中山先生的故事，認識及學習他的良好行為，從而在生活中實踐以誠懇信實的好品德待人處事。配合活動/計劃: <ul style="list-style-type: none"> ● Day A 早會: 德育及公民時間 ● 參觀孫中山先生紀念館 ● 我最欣賞的中國歷史人物 ● 崇真好孩子正能量獎章計劃 ● 老師/同學/爸媽讚賞你計劃 2. 幼稚園親子比賽: <ul style="list-style-type: none"> 設計書簽，並創作口號鼓勵他人待人以誠，發放正能量。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認為自己的行為表現有進步。 ● 80%同學受到讚賞。 ● 80%同學達正能量銅章或以上。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 獎章數量 ● 學生表現/工作紙 ● 老師/家長觀察 ● 學生問卷調查 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|--|--|--|---|
| 2. 為學生提供合適渠道，培養他們關心學校和社會，學習正確表達意見的方法。 | (二) | 1. 同學熱愛發表意見。 2. 常識科設每周時事新聞報導，並讓四至六年級同學就社會熱門話題發表意見。 3. 學校供同學發表意見之平台有限。 | | 1. 崇真論壇：讓學生就學校及社會的議題表達意見，如合適的話，會被採用。供發表意見之平台： <ul style="list-style-type: none"> ● 崇真論壇(壁佈板) ● 網上討論區 ● 午息論談 | 1. 80%同學透過不同的平台發表意見。 2. 80%同學認為自己能盡公民責任，關心社會。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生意見內容 ● 學生參與率 ● 供學生發表意見的次數 |
|---------------------------------------|-----|---|--|--|--|---|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|----------------------|---------|------|
| 1. | 升小一了!啟動禮 | \$400 | |
| 2. | 小一滿月禮 | \$200 | |
| 3. | 小一百日宴 | \$300 | |
| 4. | 天使哥哥姐姐計劃 | \$100 | |
| 5. | 崇真好孩子正能量獎章計劃 - 印製小冊子 | \$2,000 | |
| 6. | 崇真好孩子正能量獎章計劃 - 獎牌 | \$2,000 | |
| 7. | 探訪活動(社區服務) | \$1,000 | |
| 8. | 風紀訓練營 | \$200 | |
| 9. | 訓育及輔導 | \$500 | |
| | 總數 | \$6,700 | |

5. 組員：梅婉蓉、麥龍兒、吳景謙、黃偉健社工

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 學生支援組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度科組目標

- 1. 持續發展家長教育，促進家長對照顧子女成長的技巧和認知。
- 2. 持續培訓教師照顧及教導不同學習特性學生的策略。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--------------------------------|------|---|------|---|--|---|
| 1. 持續發展家長教育，促進家長對照顧子女成長的技巧和認知。 | (一) | <ul style="list-style-type: none"> ● 部份有特殊需要的家長與學校聯繫未算緊密。 ● 部份家長與子女的親子關係疏離。 ● 家長對照顧子女技巧不足。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 1.1 舉辦「家長分享會」，讓家長彼此分享學習有效照顧子女的方法與策略。 1.2 透過結集家長意見，使家長更能掌握學生成長情況，幫助照顧子女成長。 1.2 為家長舉辦適切主題的「家長講座」或「家長工作坊」。 1.3 加強與社區聯絡，申請校外資源，為家長舉辦技巧課程或興趣小組，提升家長對照顧子女成長的技巧和認知。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長喜歡參與學校舉辦的活動。 ● 70%家長認為透過分享會能學習到有效照顧子女的方法與策略。 ● 70%家長認為不同的工作坊與講座，有效促進照顧子女成長的技巧。 ● 70%家長表示會再次參與學校所舉辦的活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師及導師的意見及觀察 ● 家長意見 ● 問卷調查 |

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|----------------------------|------|--|------|---|---|--|
| 2. 持續培訓教師照顧及教導不同學習特性學生的策略。 | (三) | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在家得到支援及照顧較少。 ● 學校在保持學生學業成就與及成長照顧上，須持續支援教師，並提供適切培訓以配合校情需要。 | 全年 | 1. 透過教師培訓，提升教師在教導不同學習需要學生的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦老師講座及工作坊 每年因應學生及學校發展方向，安排不同機構舉辦教師講座或工作坊。 ● 駐校教育心理學家支援 駐校教育心理學家與資優生及有特殊學習需要學生的班級老師共同協作，設計適切的校本計劃，推動學生成長及學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師喜歡參與工作坊，同時認為活動對他們有幫助。 ● 80%參與計劃教師認為支援計劃有效幫助不同學習需要的學生。 ● 80%參與計劃的學生有進步。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師的意見及觀察 ● 問卷調查 |

4. 財政預算

財政支出由「學習支援津貼」支付

5. 組員：林慧、黃偉健社工、陳敏珠、裴蕾

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 活動組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現自己的才能。
- 2.2 培養學生以誠待人、關心學校和社會的良好品德。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|---------------------------|------|--|------|---|--|--|
| 1. 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現自己的才能。 | (一) | 1. 在「卓越天地」時段推行之多元智能小組獲得外界認同和肯定，確實有助發展學生不同興趣和潛能。 2. 根據 12/13 年度校本課程問卷結果，反映大多數學生都滿意多元智能小組的安排及設計，讓他們能在活動中發揮自己的潛能。 (滿意度 97.9%) | 全年 | 1. 優化多元智能課程時間，安排及設計不同類型的多元智能，發掘不同學生的潛能。 2. 給予學生更多展示學習成果的機會，例如利用早會、小息、下午資優天地時間等平台，讓學生表演朗誦、唱歌、樂器演奏等。 3. 安排戶外學習日，增加自學元素，提升學生的自學能力。 4. 舉辦藝術培訓計劃，發展學生的藝術才能。 5. 鼓勵學生參與周六和課後的興趣活動，以及一條龍聯營活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為優化多元智能課程的時間和內容，能發揮自己的潛能，提升自己的技能。 ● 80%學生在朗誦比賽中獲得良好或以上等級。 ● 80%學生認為體藝培訓計劃能發掘自己的潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 朗誦比賽成績 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---|-----------|--|---|--|
| <p>2. 培養學生以誠待人、關心學校和社會的良好品德。</p> | <p>(二)</p> | <p>1. 本校學生已有服務學習的經驗，可提升他們參與活動時的態度。</p> <p>2. 繼續發揮學生的個人強項，並加強品德教育。</p> | <p>全年</p> | <p>1. 於戶外學習日時，舉辦「清潔郊野公園」的活動，提升學生關心社區環境的公民意識。</p> <p>2. 鼓勵學生參與制服團體，並參與本校和社區的服務。</p> <p>3. 利用外界資源，舉辦不同類型的講座和活動，培養學生待人以誠、尊重他人的良好品德。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認為「清潔郊野公園」活動能提升他們關心社區環境的公民意識。 ● 80%同學樂意參與各項服務活動，並培養他們關心學校的良好品德。 ● 80%同學認為不同的講座和活動有助於自己建立正面的行為。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 |
|----------------------------------|------------|---|-----------|--|---|--|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|------------------------|----------|------|
| 1. | 多元智能小組(教材) | \$1,500 | |
| 2. | 第五十屆學校舞蹈節(東方舞)報名費 | \$400 | |
| 3. | 第五十屆學校舞蹈節(東方舞)比賽交通費 | \$2,000 | |
| 4. | 屯門區第二十八屆舞蹈比賽報名費 | \$300 | |
| 5. | 屯門區第二十八屆舞蹈比賽交通費 | \$2,000 | |
| 6. | 2013/14 荃灣區舞蹈大賽報名費 | \$100 | |
| 7. | 2013/14 荃灣區舞蹈大賽交通費 | \$2,000 | |
| 8. | 2013/14 荃灣區舞蹈大賽抽籤車費 | \$100 | |
| 9. | 東方舞比賽用化妝品、噴髮膠 | \$1,000 | |
| 10. | 東方舞比賽的導師費用 | \$1,500 | |
| 11. | 音樂及朗誦協會會員費 | \$250 | |
| 12. | 東方舞比賽用錄製 CD | \$100 | |
| 13. | 參加朗誦節比賽(學生髮飾用絲帶)及比賽 CD | \$200 | |
| 14. | 戶外學習日的禮物 | \$200 | |
| 15. | 學校藝術培訓計劃交通費和演出物資費 | \$5,000 | |
| | 總數 | \$16,650 | |

5. 組員：張琛、宋惠雲、陳敏珠

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 資訊科技組周年計劃

1. 本年度學校關注事項
 - (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
 - (二) 培養學生誠懇誠信的品德素養，並關心學校和社會。
 - (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標
 - 2.1 延續電子學習新形態，提升學生自主學習的興趣和信心。
 - 2.2 加強正面的網絡文化，深化學生正確使用互聯網的品德素養。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--------------------------------|------|---|------|--|---|---|
| 1. 延續電子學習新形態，提升學生進行自主學習的興趣和信心。 | (一) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生喜歡進行電子互動學習，但未能建立定時進行網上自學的習慣。 2. 本校老師能掌握現有電子學習資源之操作技巧，但未能廣泛應用於日常教學中。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度之「長假期校本網上自學課程」將推展至常識科，讓學生能於長假期中善用現有的電子學習資源(Power Speech 及 Power Voice)作網上溫習或預習，以鞏固學生之學科知識及聽說能力。 2. 增設「每月網上勤學之星」，鼓勵學生積極進行網上自學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生對網上自學感興趣。 ● 80%學生能運用網上學習平台進行自學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● eClass 數據 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--|-----------|--|---|---------------|
| | | | | <p>3. 建議中、英文科(每學期每級別)上載最少 6 篇文章或詞語於 POWER SPEECH 中及(每學期每級別)設定最少 4 份錄音功課予學生，以協助學生建立網上自學的習慣。</p> <p>4. 建議中、英及數學科須運用電子課，帶領學生進行 BCA 網上練習及其他科本網上練習，以培養學生定時進行網上自學的習慣，從而提升其學習興趣和信心。</p> <p>5. 推廣新購入的 FUN WRITING 電子學習軟件，以提升學生進行網上寫作的興趣。</p> | <p>● 75%學生能透過網上自學來提升其學習信心。</p> | <p>● 校本問卷</p> |
| <p>2. 加強正面的網絡文化，深化學生正確使用互聯網的品德素養。</p> | <p>(二)</p> | <p>1. 學生喜歡運用社交網站(如:FACEBOOK 及 YOUTUBE)與人分享及交流，但缺乏對有關分享内容作分析及篩選，容易被不良的資訊所誤導或渲染。</p> | <p>全年</p> | <p>1. 舉辦有關正確使用互聯網的講座，讓學生認識使用社交網站應有的品德素養，並提高警覺，避免犯上不必要的罪行。</p> | <p>● 75%學生能從講座中認識到在使用社交網站時應有的品德素養和態度。</p> | <p>● 校本問卷</p> |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|---------------|-----------|------|
| 1. | 資訊科技技術支援員薪金津貼 | \$143,580 | |
| 2. | 寬頻上網 | \$48,000 | |
| 3. | 維修及保養 | \$65,000 | |
| 4. | 炭粉及光碟 | \$30,000 | |
| 5. | 撥備作軟硬件更新 | \$17,179 | |
| | 總數 | \$303,759 | |

5. 組員：林敏慧、石嘉慧、谷琛威

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 宗教牧靈組周年計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇誠信的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 培養學生以耶穌及聖人為榜樣，學習他們的好品德，在日常生活中活出基督。
- 2.2 鼓勵學生透過自學，主動尋找宗教資訊，以增加對宗教的認識和興趣，提升靈性素養，滋養身心靈健康。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------|------|---|---|---|
| 1. 培養學生以耶穌及聖人為榜樣，學習他們的好品德，在日常生活中活出基督。 | (二) | 1. 部份學生在品德方面尚待改善，未能在生活中完全活出基督的精神。 | 全年 | 1. 牧民及宗教老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督。 2. 於宗教課堂進行「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。 3. 定期透過聖詠及課堂內的簡短祈禱，鼓勵學生與別人分享愛。 4. 選取合適的金句，張貼校園，強化學生正面良好的品德。 5. 在開學禮、散學禮及祈禱聚會中，宣揚愛主愛人的品德。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生認為他們能做到愛主愛人的品德。 ● 75%以上學生能以基督為榜樣，在日常生活中愛人如己。 ● 75%以上學生表示能透過參與宗教活動或比賽，有助他們實踐良好的品德。 ● 85%以上老師認同學生在品德方面有所改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 學生問卷 ● 檢討報告/活動紀錄 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|------------------------|---------|------|
| 1. | 聖經科參考用書及影碟 (配合德育課程發展) | \$200 | |
| 2. | 報刊 (公教報、喜樂少年、樂峰報、良友之聲) | \$900 | |
| 3. | 教師宗教聚會 | \$500 | |
| 4. | 朝聖津貼 | \$2,500 | |
| 5. | 宗教科活動/獎品 | \$400 | |
| | 總數： | \$4,500 | |

5. 組員：林慧雯、劉慧明、陳伊鈴

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 中文科科務計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現自己才能和提升自學能力，學生能運用不同的自學策略，突破成果。
- 2.2 與教育局合作，提升學生寫作能力及興趣（利用詞語存摺及不同類型的寫作訓練）。
- 2.3 設立普通話拼音學習架構，強化普通話拼寫／拼讀能力。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--|------|---|------|---|--|---|
| 1. 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現自己才能和提升自學能力，並讓學生運用不同的自學策略，突破成果。 | 1 | 1. 由於每級只有 2 班，班級中學習差異較大，而且學生學習動機較弱，所以希望能鼓勵學生在學習中提升自信，深化學生的自學技巧和能力，持續培養他們主動學習的精神。並好好利用不同的自學策略裝備自己，使自學成為學生日常生活的一部分。 | 全年 | 1. 於 Day A、C 及 E 的「誦讀課」，除老師安排誦材外，亦鼓勵學生自行輪流準備材料，跟同學分享自學的成果。 2. 利用現有的 eClass 平台，讓學生持續進行自學，包括溫習默書及進行小評估（選擇題）。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能夠透過預習，理解篇章的內容概要。 ● 80% 學生喜歡透過自學閣學習中文。 ● 80% 學生認為透過學習自學技巧，能幫助自己建構知識。 ● 70% 學生能夠善用自學手記協助自學。 ● 80% 學生喜歡利用網上平台進行自學練習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 持分者問卷 ● 自學手記 ● 網上平台 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>3. 於課室的自學閣，定期放置不同的自學材料，如中文報章、成語書、拼音卡等，讓學生進行自學。同時，亦會展示學生自學的成果，如造句、文章、閱讀報告等。</p> <p>4. 於課堂教學中加強自學策略訓練，鞏固延展學習，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課前預習 ● 查字典 ● 資料蒐集 ● 摘錄要點 ● 運用概念圖 ● 網上自學 <p>5. 利用自學手記，協助學生培養做筆記的習慣，並利用自學手記進行溫習。</p> <p>6. 鼓勵學生善用網上學習資源，提高學生對自學語文的興趣，養成良好的自學態度和習慣，例如：定期向學生推介中文科網上學習資源，並指導學生瀏覽網上學習資源；亦鼓勵學生在課堂以外的時間善用網上學習資源。</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----|---|--|---|
| | | | | 7. 鼓勵學生利用校本網上學習平台，凡每月完成50%者可獲正能量印章一個。 | | |
| 2. 與教育局合作，提升學生寫作能力及興趣。 | 1 | 1. 去年學生寫作在態度上已見改善，但寫作的質素仍有待改善。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 成功申請教育局校本課程支援。 針對學生學習成效和能力需要，與小學校本課程發展組合作，於小五推行配合學校發展需要的校本寫作課程。 計劃將會持續三年，希望於三年內推展至一至六年級。 優化寫作工作紙設計及封面評分項目，使學生更了解自己的強弱項。 繼續鼓勵學生利用佳詞集積累佳詞及佳句。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%小五學生認同透過校本寫作計劃，自己的寫作能力有進步。 ● 90%教師認為與校外專業部門合作能提升學與教成效。 ● 80%學生認同透過寫作工作紙的讚賞與批評欄，更了解自己的強弱項。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 寫作工作紙 ● 持份者問卷 |
| 3. 設立普通話拼音學習架構，強化普通話拼寫／拼讀能力。 | 1 | 1. 上學年加強了漢語拼音的學習，例如在說話評估中加強了拼讀部份，在課堂中亦將漢語拼音融入在教材中，惟成效仍不太理想。 | 全年 | 1. 除既有的語境活動、網上平台、教科書及普說課外，增設普通話拼音學習架構，規劃每級需要掌握的基本漢語拼音內容。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為自己的普通話拼寫能力良好。 ● 閱讀卷中拼音題成績的合格率高於70%。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 進展性／總結性評估成績 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|--------|---------|------|
| 1. | 教師參考書 | \$400 | |
| 2. | 本科活動獎品 | \$300 | |
| 3. | 學科軟件 | \$500 | |
| | 總數 | \$1,200 | |

5. 組員：鄭怡意、吳小君、王振芸、林慧、張琛、陳敏珠、吳秀詠

Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Primary Section)
2013-2014 English Programme Plan

1. Major Concern

- (1) To strengthen students' self-learning ability.
- (2) To establish a moral culture in the campus, to cultivate students with the attitude of honesty and caring about the school and society.
- (3) To build up a co-operative team and to face challenges positively.

2. Objectives of this year

- 2.1 To develop students' self-learning strategies and promote their self-learning ability.
- 3. 2 To enhance students' interests and confidence in learning and using English through teaching of language arts.

3. Objectives, Developmental Strategies, Schedule, Success Criteria and Evaluation

| Objectives of this year | Major Concern | Situation Analysis | Schedule | Developmental Strategies | Success Criteria | Evaluation |
|---|---------------|---|------------|--|--|---|
| 1. To develop students' self-learning strategies and promote their self-learning ability. | (1) | 1. Students' self-learning skills are not well developed. | Whole year | <ul style="list-style-type: none"> 1. Students will be taught to acquire the skills of note-taking, using dictionary and on-line resources. 2. Students will be given a self-learning book for pre-lesson preparation, note-taking and further learning. | <ul style="list-style-type: none"> ● All the English teachers think that students' self-learning ability can be improved. ● 80% of students can enhance their self-learning ability. | <ul style="list-style-type: none"> ● Students' self-learning book ● Questionnaire |

| | | | | | | |
|---|-----|--|------------|--|--|-----------------|
| 2. To enhance students' interests and confidence in learning and using English through teaching of language arts. | (1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning a second language is quite difficult for students as they are affected by the culture of their mother tongue. 2. Students lack confidence in speaking and reading aloud in front of the public. | Whole year | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reader's Theatre will be organized for students once a month. Teachers will give a script to students and assign them different roles. After practice, students will be invited to perform the play for each other. 2. Inter-class performance will be held at the end of the school term. | <ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students enjoy learning English through reader's theatre. ● 90% of English teachers think that students' confidence in speaking English can be enhanced through reader's theatre. ● 80% of students can promote their self-confidence in speaking English through reader's theatre. | ● Questionnaire |
|---|-----|--|------------|--|--|-----------------|

4. Budget

| No. | Items | Budget Amount | Actual Amount |
|-------|---------------------------------|---------------|---------------|
| 1. | Materials for IELP and LLELP | \$500 | |
| 2. | Presents for English activities | \$200 | |
| 3. | References | \$500 | |
| Total | | \$1,200 | |

5. **Members:** Lam Wai Man, Chan Kin Mei, Elaine Chu, Mui Yuen Yung, Lam Man Wai, Lau Wai Ming, Li Chui Shan, Pei Lei, Chung Sheung Wan, Shek Ka Wai, Chan Yee Ling

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 數學科務計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1. 建立自學平台，為學生提供自學的素材。
- 2.2. 透過「試後評估跟進」計劃，提升學生的數學能力。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|-----------------------|------|--|--------------|---|--------------------|-----------------------|
| 1. 建立自學平台，為學生提供自學的素材。 | (一) | 1. 學生的學習態度欠積極，透過自學平台，讓不同學習速度的學生，因應自己的進度，強化個人的數學能力。 | 九月份開始，在全年進行。 | 1. 在自學角設立「趣味題」、「自學工作紙」及「數學知識一點點」等自學資源。 2. 學生需紀錄自己的學習情況。為鼓勵學生自學，建議以積點獎勵積極參與的同學。 3. 優化電子學習平台內的學習素材。 4. 各級於長假期設計網上數學練習。 5. 學生需每周完成10題數學練習題，鞏固數學概念。 | ● 80%學生每月都有參與自學活動。 | ● 學生的網上評估成績 ● 學生面談 |

| | | | | | | |
|---|------------|--|-----------------------|---|--|---|
| <p>2. 透過評估跟進計劃，針對學生的弱點，在試前提點學生，提升學生的數學表現。</p> | <p>(一)</p> | <p>1. 學生在評估後，教師一般都能指出學生所犯的毛病，教師亦會在對卷時，跟學生作解釋，但由於時間關係，教師會在完成詳解後，暫停跟進學生在卷中所犯的毛病。</p> <p>2. 根據過往的經驗，歷年學生面對的問題，大致相同，建議由今年開始，加強學生在評估後的跟進措施。</p> | <p>總評前一周進行，全年共四次。</p> | <p>1. 透過 AQP 計劃，分析試題的質數及學生的在各範疇的表現，回饋教學。</p> <p>2. 學生在評估前一周，完成「試後評估跟進(去年)」，請學生掌握去年評估時，上一屆學生表現較弱的題材。</p> <p>3. 在評估後一周內，教師根據今年的學生表現，找出欠佳的題材，以進行補底的工作，並完成新的「試後評估跟進」，題目可作下學年試前溫習之用。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同計劃有助提升學生在評估的表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生總結性評估成績 |
|---|------------|--|-----------------------|---|--|---|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|------------|-------|------|
| 1. | 獎品 (數學活動日) | \$200 | |
| 2. | 數學參考書 | \$500 | |
| 3. | 活動報名費 | \$200 | |
| 總數 | | \$900 | |

5. 組員：麥龍兒、吳景謙、王振芸、宋惠雲、黃詩茵、郭錦俊

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 常識科科務計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 開拓學習的空間，誘發他們對科學知識的興趣，為學生提供表現平台，展示他們的自學成果。
- 2.2 透過安排戶外學習參觀，擴闊視野，讓學生發展和提升自學能力。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--|------|---|------|--|---|---|
| 1. 開拓學習的空間，誘發他們對科學知識的興趣，為學生提供表現平台，展示他們的自學成果。 | (一) | 1. 學生喜歡與科學有關的魔術，並熱衷參與各類型科學探究活動。 2. 在科學探究過程中，學生主導性較低。 | 全年 | 1. 科學大門法秘笈 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過自學小百科內之「科學大門法秘笈」，引導學生自主學習，發掘及探究有趣的科學知識。 ● 利用壁報板、eClass、圖書館協助等，讓學生掌握搜集資料的來源及技巧。 ● 於 MI 時段分別於低級組及高級組開設與科學原理有關的循環小組，以引起學生對科學知識的興趣。 ● 科任老師會透過 PPE 課檢視學生自學進度及作出適切的回饋。此外，亦會於共同備課集思廣益，檢視及反思學生在自學方面的表現。 ● 於學期末舉行「科學大門法」武林盛會，為學生提供表現平台，展示自學成果，互相學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能完成科學大門法秘笈。 ● 80%學生認為活動能使他們自我發掘和學習一些科學原理。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 ● 科學大門法秘笈 ● 學生學習成果 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|----------------------------|---|--|--|
| 2. 透過安排戶外學習參觀，擴闊視野，讓學生發展和提升自學能力。 | (一) | 1. 學生喜歡參與戶外學習日。 2. 在參觀活動過程中，學生偶然會「水過鴨背」或疏於準備，未能藉此建構知識。 | 2013年11月及12月 2014年4月及6月 | 1. 我的參觀日誌 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合有關課程內容，安排各級同學進行戶外學習參觀： 小一及小二：焦坑自然教育中心 小三：新界東北堆填區及沼氣發電設施 小四：李鄭屋漢墓遊 小五及小六：香港太空館 ● 科任老師透過〈我的參觀日誌〉引領學生在參觀前進行預習、期望；參觀時探究方法及參觀後進行反思。 ● 參觀後會進行跨班匯報，並揀選表現良好的學生於早會分享自學成果。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能完成我的參觀日誌 ● 80%學生認為日誌能增加他們對參觀內容的認識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 ● 我的參觀日誌 ● 學生匯報表現 |
|----------------------------------|-----|---|----------------------------|---|--|--|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|--------------|---------|------|
| 1. | 都市校園網 | \$500 | |
| 2. | 〈科學大門法〉材料及教具 | \$300 | |
| 3. | 常識科活動獎品 | \$200 | |
| 4. | 參考書籍 | \$200 | |
| | 總數 | \$1,200 | |

5. 組員：梅婉蓉、郭錦俊、林敏慧、鄭怡意、黃詩茵、劉慧明、鍾湘雲、陳敏珠、裴雷、石嘉慧

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 音樂科科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 鼓勵學生利用網上資源進行學習及自評。
- 2.2 透過音樂傳揚關愛，以藝術陶冶性情、建立自信。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|---|------|-----------------------------|---------------|---|---|--------------------|
| 1. 鼓勵學生養成網上自學的習慣，並利用網上或其他資源進行音樂欣賞及樂理自評。 | (一) | 1. 本校學生喜歡網上學習，以及有良好的電腦操作技巧。 | 全年 上學期 | 1. 於各級音樂科課程中加入網上自學的元素，提升學生對網上自學的興趣，並能於學習後完成網上評估，成績優異的學生可獲頒「音樂科網上龍虎榜」獎狀。 2. 配合課程單元，在三至六年級的課程內選出一至兩首音樂作品(古典樂曲、流行音樂、聖詠)，讓學生自行搜集有關樂曲的資料，例如作曲家、創作時期及背景等，並應用既定準則和適當音樂術語來評賞其特色。 | ● 75%學生能完成網上評估及工作紙。 ● 75%學生同意音樂欣賞能提昇個人的評賞能力。 | ● 學生成績紀錄 ● 問卷調查 |

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--------------------------------|------|----------------------------|------|---|---|---|
| 2. 以多元化的活動,透過音樂傳揚關愛,陶冶性情、建立自信。 | (二) | 1. 學生喜歡唱歌,但音樂技巧及態度上仍有提升空間。 | 全年 | 1. 於聯動時間成立「音樂動感lalala」小組,透過頌唱及欣賞不同的聖詠或勵志歌曲,培養愛己愛人的態度,同時配合「心靈早餐」早會時段,安排學生獻唱聖詠。 2. 積極爭取校外演出或參加比賽的機會,例如:校際音樂節、以音樂進行探訪活動及節日表演等,讓學生發展潛能,透過舞台演出建立自信。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生喜歡頌唱或欣賞聖詠。 ● 75%或以上的學生可於校際音樂節獲得良好成績或以上。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 學生成績紀錄 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|---------|---------|------|
| 1. | 活動獎品 | \$200 | |
| 2. | 購買樂器及教材 | \$2,000 | |
| 3. | 鋼琴調音 | \$1,000 | |
| | 總數 | \$3,200 | |

5. 組員:黃詩茵、梅婉蓉、王振芸

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 體育科科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 策略多元化的學習經歷，讓學生展現自己的才能。
- 2.2 培養學生以誠待人、關心學校和社會的良好品德。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--------------------------|------|-------------------------------|---------|--|---|--|
| 1. 推動多元化活動，讓學生在活動當中展現才能。 | (一) | 1. 學生熱愛各項體育活動，唯有關的技巧與能夠可繼續提升。 | 全年 | 1. 逢 Day B 早上舉行運動樂園時段，將全校分成低小及高小區域，讓學生在區域內自由參與活動，藉以增強同學間的溝通技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上的學生喜歡參與運動樂園時段。 ● 80%或以上的學生能在區域內自行選擇活動參與感到開心。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 持份者問卷 |
| | | | 全年 | 2. 參與學校體育巡禮「我至 FIT」計劃，讓更多的學生體驗不同的體育項目，提升學生的體適能之外，更能發掘自己的才能及興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的參與學生能在不同的活動中找到樂趣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 |
| | | | 7月 | 3. 試後舉辦班際閃避球比賽及體育活動，以提升各班的團結力量。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班派出不少於15人的隊伍出賽。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 |
| 2. 利用多元化評估的模式評核學生表現外，亦能 | (一) | 1. 在技術範疇內，學生以自己的表現取得分數，很少機會 | 每學期最少一次 | 1. 利用評估表評估學生的表現，亦希望學生透過評估表作互評，多欣賞同學的表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在互評時能公平地評核同學的表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 |

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|----------|------|-----------|------|---------------------------------------|---|--|
| 欣賞別人的表現。 | | 去評核同學的表現。 | 上學期 | 2. 五年級學生在評估技術範疇時，會以專題報告的形式作為其中一部份的成績。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能正確地找出與主題相關的資料。 ● 90%的學生在專題研習的得分達 70 分或以上。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 學生的成績 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|-------------|----------|------|
| 1. | 比賽報名費、交通費 | \$4,500 | |
| 2. | 校運會 | \$8,500 | |
| 3. | 校內全校性活動日之獎品 | \$200 | |
| 4. | 器材購置 | \$4,000 | |
| | 總數 | \$17,200 | |

5. 成員：宋惠雲、陳敏珠

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 視藝科科務計劃

1. 本年度學校關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度科組目標

- 2.1 策劃多元化的學習經歷，讓學生展現才能。
- 2.2 運用不同的自學策略，提升學生藝術修養及知識。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|------------------------------------|------|---------------------------|------|---|--|--|
| 1. 學生能有不同形式的機會展示或課賞視藝作品，對藝術創作更感興趣。 | (一) | 1. 學生喜歡展示自己的藝術作品，亦具備評賞能力。 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的作品最美」：每份作品完成後，由學生當評審員，選出 3 份做得最好的作品，然後在課室內展示，使學生能夠欣賞自己的才能，了解自己的學習進度，提升學習興趣。 2. 利用中小學聯合展覽，展示學生的作品，進行評賞活動。 3. 鼓勵學生參加校外比賽及活動。參與校外比賽，如作品獲老師挑選的學生可獲正能量印章一個，藉此鼓勵學生盡力完成自己的作品，提升自信。 4. 聖誕飾物設計比賽，將作品展示於校園和課室。 5. 展示得獎學生的作品或舉辦個人作品展。 6. 全年安排最少一次的外出參觀活動，豐富學生的學習經歷。 7. | <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認為校內比賽及活動能夠提升他們對視藝的興趣和能力。 ● 75%學生認為展示他們的作品能提升創作興趣。 ● 75%學生認為參與校外比賽及活動，能發揮潛能，提升自信。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|----|---|---|--|
| 2. 運用不同的自學策略，提升學生藝術修養及知識。 | 1 | | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個學期最少一個課題要求學生作資料搜集及分享，以提升自學能力。 2. 利用視藝科自學冊，鼓勵學生在課前搜集資料，提升自學能力。 3. 利用戶外學習日，讓學生搜集資料，進行「我愛郊野」的繪畫/海報設計比賽。 4. 鼓勵學生自行瀏覽視藝科網頁，提升藝術的知識及修養。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為視藝科自學冊能提升他們對視藝創作的認知。 ● 80%學生認為參與「我愛郊野」的比賽能透過自學，加深對郊野的認知，培養愛護大自然的良好品德。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 |
|---------------------------|---|--|----|---|---|--|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預計支出 | 實際支出 |
|-----|------------|---------|------|
| 1. | 視藝教材及消耗性物品 | \$1,000 | |
| 2. | 活動獎品 | \$200 | |
| 3. | 參考書籍 | \$300 | |
| 總數 | | \$1,500 | |

5. 組員：張琛、吳秀詠、黃安妮、吳小君

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 閱讀課科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度科組目標

- 2.1 透過本科課程，教授不同的自學技巧，提升學生的自學能力。
- 2.2 透過推介不同的品德故事及時事的討論與分析，鼓勵學生多關心社會及關愛別人，培養學生誠懇誠信的好品德。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|--|--------------------------------|----------|
| 1. 透過本科課程，配以搜尋資訊及自學的策略，鞏固學生的自學能力。 | (一) | ● 學生喜歡上閱讀課，大致能利用各閱讀策略技巧，配合各科學習。 | 全年 | 1. 舉辦不同的校本閱讀獎勵計劃，結合不同的閱讀素材、網上資源等，鼓勵學生把閱讀與學習結合： ● 「愛與誠，勤自學」閱讀獎勵計劃(9月初) ● 「自學及閱讀獎勵計劃」(分兩個階段進行：11月-1月及2至5月) | ● 75%學生喜歡參與此活動 ● 75%學生能獲取獎項 | ● 學生問卷調查 |
| | | | | 2. 深化閱讀科搜尋技巧的課程及閱讀方法的教學，建構學生自學的能力。 | ● 75%學生在日常學習中能運用所學 | ● 學生問卷調查 |
| | | | | 3. 設立書香園，定期與學生及家長分享閱讀，推廣閱讀的樂趣，並鼓勵親子閱讀。 | ● 75%學生喜歡參與此活動。 | ● 學生問卷調查 |
| 2. 透過推介不同的品德故事及對時事的討論與分析，鼓勵學 | (二) | ● 學生喜歡聆聽及閱讀故事，可增設閱讀分享平台與機會，讓學生 | 全年 | 1. 以品德故事為學習題材，每課節增設「閱讀分享」時段。 2. 在圖書館定期推介有關良好品德的書籍，鼓勵學生閱讀。 | ● 75%學生表示喜歡參與閱讀活動。 | ● 學生問卷調查 |

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|----------------------|------|-------|------|--|--------------------------|----------|
| 生多關心社會，培養學生誠懇信實的好品德。 | | 展現成就。 | 全年 | 1. 利用不同的時事題材，與學生一同討論與分析，引導學生思考，提升其批判性思維的能力。 | ● 75%學生參與活動後，對時事更加了解。 | ● 學生問卷調查 |
| | | | 全年 | 2. 為小館員進行培訓，讓學生為同學服務時更有信心及效率，並以愛與真誠去協助閱讀。 3. 提供機會予本校的小館員與友校交流，讓他們互相分享、學習。 | ● 75%小館員表示自己能有信心去為圖書館服務。 | ● 學生問卷調查 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|-----------|-----------|------|
| 1. | 中文廣泛閱讀計劃 | \$3,884 | |
| 2. | 英文廣泛閱讀計劃 | \$3,884 | |
| 3. | 學生上年度失書罰款 | \$1,181.7 | |
| | 總數 | \$8,949.7 | |

5. 組員：黃安妮

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 電腦科科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度科組目標

- 2.1 透過本科課程，提升學生在運用資訊科技輔助學習之能力，以提升他們進行網上自學的興趣。
- 2.2 透過本科課程，培養學生善用資訊科技，以了解時事動向，從而培養學生關心社會、國家的態度。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|---|------|---------------------------------------|------|---|--|---|
| 1. 透過本科課程，提升學生在運用資訊科技輔助學習之能力，並培養他們對網上自學的興趣。 | (一) | 1. 本校學生能掌握校本網上自學軟件之操作技巧，但未能應用於日常學習之中。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 加入各級電腦科課程之網上自學技巧，讓學生應用現有的自學軟件於不同學科中，以提升學生進行網上自學的能力。 2. 加入平版電腦自學於本科課程中，擴闊學生自學的界限，以提升他們進行網上自學的興趣。 3. 參與「優秀平版電腦Apps」選舉/推介，為學生提供多元化的網上自學素材，以營造濃厚的網上自學氣氛。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能應用 eClass 內的自學軟件於不同學科中。 ● 75%學生能從本科課程中，提升他們進行網上自學的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 |

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|--|------|---------------------------|------|--|---------------------------------------|---------|
| 2. 透過本科課程,培養學生善用資訊科技,以了解時事動向,從而培養學生關心社會、國家的態度。 | (二) | 1. 學生懂得運用瀏覽器,但較少應用於認識時事上。 | 全年 | 1. 於各級電腦科課程中介紹合適的網上中外新聞,讓學生認識網上閱讀新聞的途徑,以輔助學生多認識和關心社會、國際大事。 | ● 70%學生能掌握網上閱讀新聞的操作技巧,以輔助學生關心社會、國家大事。 | ● 持份者問卷 |

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|-------------|-------|------|
| 1 | 資訊科技獎勵計劃行政費 | \$300 | |
| 2 | 活動獎品 | \$200 | |
| | 總數 | \$500 | |

5. 組員：林敏慧、李翠珊、鄭怡意、陳敏珠

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 - 2014 年度 生活課科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效。
- (二) 培養學生誠懇信實的品德素養，並關心學校和社會。
- (三) 團結同心，樂迎挑戰。

2. 本年度目標

- 2.1 表揚良好行為，強化學生正面價值觀。
- 2.2 學生能學習表達意見的正確方法。

3. 計劃的實施及評估

| 本年度發展目標 | 關注事項 | 現況分析 | 施行時間 | 發展策略 | 表現指標及成功指標 | 評估方法 |
|----------------------|------|-------------------------------|------|---|-------------------------------|---------|
| 1. 表揚良好行為，強化學生正面價值觀。 | (二) | 1. 學生明白良好行為的重要，但在日常生活中未必能做得好。 | 全年 | 1. 「好人好事」計劃： 每班每兩個月首周生活課中，以班本形式定一主題(如秩序、守禮、熱心助人、禮貌、勤奮等)於該時期觀察同學之表現，於月底一次生活課中選舉主題之星，該同學可獲得小禮物一份，以示鼓勵。全年最少進行四次，每班每次選出一位學生。 | ● 最少 75%的學生認為計劃能強化學生對恰當行為的價值觀 | ● 持份者問卷 |
| | | | 下學期 | 2. 「愛心大比拼」： 活動於 4 - 5 月其中兩星期進行。每位同學得貼紙十張，把做了的好事先作簡單記錄便可以把貼紙貼在班內的統計圖上。活動完結時把各班的愛心統計圖展示於有蓋操場，然後頒獎。 | ● 最少 75%的學生認為計劃能強化學生對恰當行為的價值觀 | ● 持份者問卷 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|----|--|--|---|
| 2. 透過課堂討論,使學生學習正確表達意見的方法。 | (二) | 1. 學生從不同的媒體中接收到很多不同的資訊,但學生未懂得如何正確地表达自己的意見及掌握批判性思維技巧。 | 全年 | 1. 採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材,透過價值澄清法、角色扮演等教學設計,誘發學生參與討論,過程中讓他們建立不同角度的見解及理據,釐清謬誤,內化道德價值。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生喜歡於生活課中表達意見。 ● 80%學生覺得自己表達意見時能尊重別人。 ● 80%學生認為同學於生活課中發表意見時能守禮。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 愛心存摺 |
|---------------------------|-----|--|----|--|--|---|

4. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|--------|-------|------|
| 1 | 教材及參考書 | \$300 | |
| 2 | 獎品 | \$200 | |
| 總數 | | \$500 | |

5. 組員：林慧、鄭怡意、吳小君、宋惠雲、劉慧明、吳秀詠、郭錦俊、黃詩茵、陳敏珠、裴蕾、李翠珊、黃偉健

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 至 2014 年度 校本課後學習及支援計劃

1. 計劃統籌人姓名：黃偉健先生(社工)
2. 本計劃受惠學生人數預計共 256 名
3. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如: 測試、問卷等) | 活動舉辦 期間/ 日期 | 預計參加對象 學生人數 | | | 預計開支 | 合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用) |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|-----|---|----------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 英語增潤課程 (語文訓練) | ● 提升學生英語的能力 | ● 70%學生喜歡 英語 | ● 問卷調查 | 全年 | 10 | 20 | | \$10,000 | |
| 彩虹天地小組 (SEN 支援) | ● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力 | ● 80%學生滿意 是次活動 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 上學期 | 10 | 20 | | \$4,800 | |
| 領袖訓練宿營 (P.5) | ● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心 | ● 80%學生及家 長喜歡是次 活動 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 上學期 | 15 | 29 | | \$12,500 | |
| 領袖訓練宿營 (P.6) | ● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心 | ● 80%學生及家 長喜歡是次 活動 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 下學期 | 25 | 39 | | \$12,500 | |
| 讀寫樂小組 (SEN 支援) | ● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力 | ● 80%學生滿意 是次活動 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 下學期 | 10 | 20 | | \$4,800 | |
| 兒童足球訓練計劃 (體育活動/ 自信心訓練) | ● 提升學生的團體 合作精神及自信心 | ● 85%學生喜歡 參與足球訓 練 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 上、下學期 | 10 | 20 | | \$3,000 | |
| 實習社工小組 4 個 及 2 個大型活動 (自信心、自理、 社交及情緒管理) | ● 加強支援學生之 成長需要 | ● 80%學生滿意 是次活動 | ● 問卷調查 ● 觀察 | 上、下學期 | 20 | 100 | | \$4,000 | 香港城市大學/ 香港教育學院 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|--------|--------|-------------|-----|-----|--|-----------------|--|
| 學生輔導教材 | ● 增加輔導物資 | ● 輔導成效 | ● 輔導報告 | 上、下學期 | 5 | 13 | | \$2,000 | |
| *活動 項目總數： <u>11</u> | | | | @學生人次 | 105 | 261 | | 總數： \$53,600 | |
| | | | | **總學生 人次 | 366 | | | | |

西貢崇真天主教學校(小學部)
2013 至 2014 年度 全方位學生輔導計劃

1. 發展重點:

- 1.1 安排不同小組輔導活動，協助學生改善自身學習及成長的問題。
- 1.2 引入社區資源，為學校提供更多適切及預防性的服務。
- 1.3 給予學生不同的服務，進行針對性的改善及預防工作。

2. 本年目標:

- 2.1 協助學生處理個人、學習及情緒問題，提升學生自我解決問題的能力。
- 2.2 支援有特殊學習需要及學習困難的學生，提供一個更適切的學習環境。
- 2.3 設計不同類別的活動及經歷，讓學生體現成功和進步，從而提升自信心。

3. 本年度發展目標、實施策略、重點工作、施行時間、表現指標、成功指標及評估

| 目標 | 實施策略 | 重點工作 | 施行時間 | 表現指標及成功指標 | 評估 |
|------------------------------------|--|--|------|---|--|
| 1. 協助學生處理個人、學習及情緒問題，提升學生自我解決問題的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過個案及小組輔導，協助學生解決個人、學業、家庭及情緒上的問題。 ● 透過老師、家長及不同的活動轉介或辨識有輔導需要之學生，以個案輔導作緊密跟進。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要的學生以個案形式提供具治療性的面談、為學生進行記錄或小組輔導計劃。 ● 跟進及處理缺課及緊急個案。 ● 舉辦小組活動照顧不同需要之學生(例如：情緒小組、成長小組、學習困難小組等) ● 與社區合作，在個案上交流，同時，會為有需要的學生舉辦小組活動，例如：「EQ 高高高」情緒小組。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 與接受個別輔導之學生，保持緊密聯絡，最少每月面見一次。 ● 70%有特別需要的學生獲得適切的服務。 ● 60%接受個別輔導或小組的學生在其問題上得到改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 紀錄每次個別輔導及諮詢之資料 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|---|
| <p>2. 支援有特殊學習需要及學習困難的學生，提供一個更適切的學習環境。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強個別輔導服務及協助教師及早識別和處理學生問題。 ● 協助校內及早識別學童特殊學習困難，為有需要之學生提供合適的支援。 ● 加強有言語障礙學生的言語治療服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小一及早識別、特殊學習需要的個案轉介至 EP、言語治療師等。 ● 言語治療師、EP 與老師共同商討學習策略。 ● 利用校本化的評估及功課調適機制，為有特殊學習需要的學生作出支援。 ● 為有特殊學習需要的學生訂立個別學習計劃，並作出跟進。 ● 為特殊需要相近的學生，舉行專題小組活動。 ● 邀請言語治療師為有需要的學生、家長提供言語治療服務、小組、觀課、工作坊及諮詢服務。 ● 與中學部合作，為同學舉行伴讀計劃、讀字咭活動。 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生個案問題有所改善，並得到適切的支援。 ● 以接受服務的學生之學習困難情況有否改善作指標。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 個案學生回應、家長及老師意見。 ● 學生成績、問卷調查、家長回應及老師意見。 |
|---|--|---|-----------|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|---|---|
| <p>3. 設計不同類別的活動及經歷，讓學生體現成功和進步，從而提升自信心。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 為低收入家庭之學生提供課後支援服務，給予他們更多學習機會。 | <p>3.1 區本課後支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與西貢區社區中心合作，為低收入家庭之學生提供多元化的活動，給予不同的學習經歷，從而提升學生的學習動機。 ● 例如：「陽光補習計劃」、花式跳繩、功夫班、魔術班，「跳出西貢，放眼香港」活動等。 <p>3.2 校本課後支援計劃</p> <p>在學校長假期中，為低收入家庭提供小組、外出參觀等支援服務，讓學生可以善用每個假期，同時能夠獲得不同的學習經驗。</p> | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與學生喜歡參與有關的活動 ● 70%參與「區本課後支援計劃」或「校本課後支援計劃」的學生，表示計劃能增強他們的學習動機 ● 70%學生認為活動對功課上有幫助 ● 80%學生的出席率超過九成 | <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期各一次問卷調查。 ● 收集家長、老師的意見。 ● 與西貢社區中心社工活動後進行檢討。 |
|--|---|--|-----------|---|---|

4. 人手 / 資源分配

「學生輔導服務津貼」將聘請全職註冊社工，每星期提供三天的駐校服務：星期一、四、五由上午 7:45 至下午 4:45。

5. 財政預算

| No. | 項目 | 預算支出 | 實際支出 |
|-----|------------------------------|-----------|------|
| 1. | 購買香港明愛學生輔導服務(撥款津貼 2013-2016) | \$359,876 | |
| 2. | 課後校本支援計劃(撥款津貼) | \$53,600 | |
| 3. | 言語治療(撥款津貼) | \$66,150 | |
| 總數 | | \$479,626 | |