

西貢崇真天主教學校(小學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Primary Section)

2012-2013年度

學校周年計劃書



# 目 錄

	<u>頁 數</u>
<b>學校周年計劃</b>	第3頁
● 我們的願景	
● 我們的現況	
● 我們的目標	
● 我們的行動	
● 學校關注事項	
<b>行政小組計劃書</b>	第16頁
● 校管組	
● 課程組	
● 教師發展組	
● 教務組	
● 校風及學生支援組	
● 活動組	
● 資訊科技組	
● 宗教牧靈組	
● 校本課後支援計劃	
<b>科務計劃書</b>	第41頁
● 中文科	
● 英文科	
● 數學科	
● 常識科	
● 音樂科	
● 體育科	
● 視藝科	
● 閱讀課	
● 電腦科	
● 生活課	

西貢崇真天主教學校(小學部)  
2012-2013 年度學校周年計劃

【我們的願景】

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

【我們的現況】

◆ 管理與組織範疇

上年度學校與西貢墟不同地區機構及組織的聯繫更形緊密，透過與區內的中、小、幼學校、社區機構及鄉委等組織地區網絡，加強彼此溝通與合作。在新春更舉辦了「喜氣洋洋西貢墟、童聲同戲慶新歲」中、小、幼聯校學藝活動，得到教育局西貢分區、西貢民政處、西貢鄉委會、西貢街坊值理會、西貢街坊婦女會及不同社福機構及團體支持，讓學生不但能提供服務及展現才能，同時也能更認識自己的社區。本年度將繼續開發與不同社區界別組織或機構加強聯繫，發展伙伴關係，透過與外界合作有效地將學校發展推展得更快更創新。

家長對學校的整體表現很滿意，教職員對學校付出的努力均獲家長的認同。家長對學校的觀感是正面的，從家長持份者問卷調查結果中，數據顯示「家長樂意讓子女在本校就讀」及「老師關心他們的子女」平均值同 4.4。得到家長信任及支持，是對學校整體表現良好的一個肯定。在學校教職員團隊方面，由於學校班數比數年前減少，相對教師日常工作更加繁重。本校重視教職員的身、心、靈健康發展，本年度會着力建立積極、互愛互信、齊心團結的學校團隊，以配合學校未來不同的發展計劃，希望能做到「齊付出、同努力，攜手同心創佳景」。

## ◆ 學與教範疇

為了緊貼最新的教學趨勢，讓學生獲得良好的教育，本校積極與教育局、大專院校及教育機構等進行合作計劃，例如中文科及常識科的「WELNET 國民匯通計劃」、英文科「天主教教區小學 II 區課程發展計劃」、常識科的「優化課堂計劃」及與世界自然基金會合辦的「可持續發展教育項目計劃」等，為學生提供充實的學習活動。同時，本校亦致力發展校本課程計劃，包括中文科的「喜閱寫意計劃」、英文科的「English Fun Reading Programme」、數學科的「英文數學計劃」及常識科的「科學探究計劃」，除了豐富了學生的學習歷程外，更能提升教師的專業水平，達致教學雙長的果效。

此外，為鞏固學生的學習基礎，提升學習興趣與能力，本校特設小一、小五課後特訓班，學生除了得到科任老師在功課上的指導外，更以遊戲、小組活動等形式教導學生探究學習中英數各科知識。同時，我校透過「數碼校園新世代」(優質教育基金計劃)及電子學習資源撥款，積極拓闊學生學習途徑，讓學生利用內聯網內之各項功能，進行討論交流學習、分享投票等活動等。

在下午時段，則舉辦「資優天地」、「語境天地」、「關愛天地」及「聯動天地」等多元智能學習時段，另透過劍橋英語班、英文數學班、校外探訪、境外學習及多采多姿的音樂欣賞、運動及藝術活動，讓學生在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

## ◆ 學生發展及表現範疇

為讓學生得到全面發展，本校積極推動校本課程計劃，讓學生透過不同的學習平台，盡展潛能。例如「衝上雲霄」計劃，以一系列學習活動，主題課，海報設計比賽、課程統整小冊子、崇真小作家等學習活動，讓學生明白克盡己責的理念，建立正確的學習態度。「環保小博士」計劃，環保 Fashion Show 等活動，讓學生透過策劃，合作學習，組織表演，反思自己與環境的關係，從而培養學生的批判性思維與領導能力。「同根同心」內地交流計劃，透過探訪國內文物歷史景點，擴闊了學生的視野，使他們明白了解中國的發展與自己的責任。「卓越天地時段」特色的多項元智能小組，如：體藝培訓、語文數理小組，讓學生發揮所長；香港話劇團、大細路劇團、紅棉社、香港教育學院等機構為學生進行大型講座、話劇活動，從而擴闊學生的學習經歷，使他們不但學得愉快，更能學習習服務社群、關愛別人，來使自己成為滿全的人。

## 【我們的目標】

本年度學校將以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習，並以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，提升學與教的成效。此外，學校以「自學愛禮顯風采」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生成為能積極自主學習，尊重他人的全人，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能，更能認識自己的才能，不斷反思求進，以致能終生學習，扎實步向未來，迎向各項挑戰，成為社會未來出色的棟樑。

## 【我們的行動】

### (i) 2012-2015 年三年計劃發展重點

#### 1. 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

- 為學生提供各類型的學習歷程，擴闊學生的視野，讓他們享受學習過程中的樂趣。
- 透過各學科的學習計劃，引導學生有系統地進行自主學習，讓學生養成終身學習的習慣。

#### 2. 培養品德，提升自信，成為良好的公民

- 培養學生的良好品德，讓他們成為盡心、盡性、盡力、盡意的好學生。
- 提升學生的自信心，讓學生在學習路途上能夠突破自己，力臻美善。
- 讓學生明白公民在社會中應有的責任，使他們成為愛護國家，維護公義，敢於為真理發言的公民。

#### 3. 建立身心健康及專業的教師團隊

- 優化考績機制，更全面評鑑教師不同職能的表現。
- 為教師拓展空間，增進教師之間的感情，建立身心靈健康的教師團隊。

## (ii) 2012-2013 年關注事項

**關注事項（一）：自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。**

（三年計劃教與學範疇：豐富學習歷程，提升學生的自學能力）

目標：

- 1) 培養學生自學的好習慣，提升學習成效。
- 2) 擴闊學習空間及平台，加強學習的趣味。

**關注事項（二）：建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。**

（三年計劃德育範疇：培養品德，提升自信，成為良好的公民）

目標：

- 1) 培養學生守禮教的良好品德，並能透過持續服務和關心他人，營造「愛」的校園氛圍。
- 2) 培育學生積極關心社會和國家的態度。

**關注事項（三）：建立合一團隊，發揮教師專業效能。**

（三年計劃教師發展範疇：建立身心健康、專業的教師團隊）

目標：

- 1) 提升教師專業水平，促進學與教成效。
- 2) 建立合一團隊，發放正面積極的力量、提升團隊士氣。

關注事項(一): 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1) 培養學生自學的好習慣，提升學習成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組於課堂透過自學教材，引導學生運用不同的自學策略，發展學生的自主學習習慣               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組的自學手記</li> <li>◆ 中文科詞語存摺</li> <li>◆ 英文科 Fun Reading Programme</li> </ul> </li> <li>2. 舉辦自學獎勵計劃，培養學生持續學習，努力向上的態度               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「我的自學小百科」獎勵計劃</li> <li>◆ 「Chat n' Chat 暢談樂」語境自學計劃</li> <li>◆ 「我是讀書人」閱讀計劃</li> <li>◆ 好學生龍虎榜、卓越之星：表揚學習態度認真及有進步的學生。</li> <li>◆ 「崇真小詩人」主題童詩創作計劃</li> </ul> </li> <li>3. 透過校本訓輔活動、生活課、PPE 課等讓學生定期完成反思報告，檢討學習上的成效。</li> <li>4. 課堂中著重運用「適切提問及有效回饋」，激發學生的思維，同時使學生了解自己學習進度。</li> <li>5. 進行校本課程統整活動，強化學生自主探究的學習態度               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「我是掌舵人」主題學習</li> <li>◆ 跨學科學習活動</li> </ul> </li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生能運用不同的學習策略進行自學。</li> <li>● 75%或以上學生認同積極主動學習的重要。</li> <li>◆ 75%或以上學生認為能透過不同的自學獎勵計劃，培養持續學習，努力向上的態度。</li> <li>● 75%或以上學生能透過自我反思及檢討，促進學習。</li> <li>● 學生能透過教師的提問及回饋，進行反思了解自己學習的強弱項。</li> <li>● 75%或以上學生認為校本課程統整活動能提升自主學習的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 觀察學生的學習過程。</li> <li>● 學生的反思自評等紀錄。</li> <li>● 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>● 面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>課程組</u> 振</li> <li>◆ <u>教務組</u> 林</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>

<p>2) 擴闊學習空間及平台，加強學習的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科建立網上自學平台，為學生提供自學的素材 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 購置 POWER SPEECH 及 POWER VOICE 網上自學軟件 WELNET 網上學習平台</li> <li>◆ 各科組建立網上學習平台，促進學生自學</li> </ul> </li> <li>2. 為學生提供不同的學習交流平台，使他們能夠把所學的知識互相分享 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ E-class 網上分享平台</li> <li>◆ 資優天地時段，安排及設計不同類型的多元智能活動</li> <li>◆ 利用早會、小息及午膳分享時段，交流學習經驗</li> <li>◆ 於學校壁報、學校網頁定期陳展學生的成果</li> </ul> </li> <li>3. 透過校外活動如參觀、境外遊學，豐富學生的學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 同根同心——內地交流計劃</li> <li>◆ 學校文化日計劃</li> <li>◆ 全方位學習日</li> </ul> </li> <li>4. 善用校外資源，拓展學習機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與西貢社區中心合作進行區本計劃</li> <li>◆ 參加康樂及文化事務署主辦的學校藝術培訓計劃：「識多撐喜撐」（劍心粵劇團）</li> </ul> </li> <li>5. 中、英、數、常各主科持續發展特色的校本課程，以照顧不同的學習需要，豐富學生學習，提升學習的樂趣。</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生能運用網上平台進行自學。</li> <li>● 75%或以上學生認為可以透過不同的交流平台，分享學習經驗與心得。</li> <li>● 75%或以上學生認為不同的校外學習活動與歷程能擴闊學習經歷。</li> <li>◆ 75%或以上學生認為不同的校本課程，能照顧配合自己的學習需要，並獲得豐富的學習歷程及學習樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生網上學習紀錄。</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>● 學生分享交流內容</li> <li>● 面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>課程組</u> 振</li> <li>◆ <u>教務組</u> 林</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>● 各科任教師</li> </ul>
------------------------------	---	-----------	---	---	---



關注事項(二): 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	主要負責人
<p>1) 培養學生守禮教的良好品德，並能透過持續服務和關心他人，營造「愛」的校園氛圍。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦全校性的德育活動，培養學生守禮教，並能透過持續服務和關心他人，增強自信。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行崇真好孩子正能量計劃，重點(愛與服務·自學與守禮)</li> </ul> </li> <li>2. 善用校外資源，舉辦多樣化的活動，讓學生從中發掘自己的優點，懂得欣賞與感恩。</li> <li>3. 科組舉辦不同的講座及體驗活動，讓學生學懂以禮待人、守法守規的良好品德。</li> <li>4. 定期舉辦以德育為主題的班際輔訓比賽，全校師生共同營造守禮守規的校園氛圍。</li> <li>5. 持續推行一人一職的計劃，讓學生透過服務他人，從實踐中展現愛的能量。</li> <li>6. 透過宗教靈聖培育，強化學生守禮教，盡心盡力盡意推己及人的好品德。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按月推介一首以傳揚愛或讚美善德行的聖詠，並於每天集隊時頌唱。</li> <li>◆ 以「善德」金句佈置校園，感化學生。</li> <li>◆ 牧民和校長於早會分享「善德」宗教故事及例子。</li> </ul> </li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生能取得「正能量計劃」獎勵計劃的金銀銅章獎。</li> <li>● 80%或以上學生認為獎勵計劃能促進自己實踐良好品德。</li> <li>● 80%或以上學生認同能透過不同講座、科組活動，明白良好品德的重要和實踐的方法。</li> <li>● 80%或以上學生認為德育輔訓比賽能促進自己守禮守規的行為。</li> <li>● 75%或以上學生認為學校有濃厚的關愛文化。</li> <li>● 80%或以上學生認為擔當職務能體現服務精神及增加自信。</li> <li>● 80%或以上學生認為宗教靈性培育，可以強化自己的良好品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生獎勵紀錄。</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>● 面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>德育及公民教育</u> 梅</li> <li>◆ <u>輔訓組</u> 景、麥</li> <li>◆ <u>學生支援</u> 慧、黃</li> <li>◆ 各科組 主席</li> </ul>

<p>2) 培養學生積極關心社會和國家的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在常識及生活科中滲入國情及公民教育的元素，讓學生全面地認識，思考自己能對社會作何的貢獻。</li> <li>2. 定期發放德育及公民教育的資訊，並透過參與相關活動加深對祖國的認識及關心的態度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ DAY A:德育及公民教育早會</li> <li>◆ 舉辦主題學習周「中華民族尋尋樂」，讓學生認識中華民族的不同民族、文化、生活習慣等，更了解祖國，從小的角度開始欣賞和關心祖國。</li> </ul> </li> <li>3. 透過內地交流、社區服務活動，讓學生了解不同地方、人民及社會的現況與不同的需要，從而多關心社會與國家的發展。</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上學生認為自己能關心社會及國家。</li> <li>● 75%或以上學生認為不同的課程及德育活動能提升自己關心社會與國家的態度。</li> <li>● 75%或以上學生認為可以透過內地交流、社區服務活動，了解社會與國家發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>● 面談</li> <li>● 活動後意見問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>德育及公民教育</u> 梅</li> <li>◆ <u>輔訓組</u> 景、麥</li> <li>◆ <u>學生支援</u> 慧、黃</li> <li>◆ 各科組 主席</li> </ul>
-----------------------------	--	-----------	---	---	---

關注事項(三):建立合一團隊，發揮教師專業效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	主要負責人
1) 提升教師專業水平，促進學與教成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>完善教師考績機制，多角度評鑑教師教學及非教學範疇的表現及效能。</li> <li>促進教研，提升學與教的成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強同儕備課與反思</li> <li>◆ 定期的科組會議及分享</li> <li>◆ 各科建立優質課業分享文化</li> <li>◆ 分享各科備課資料供教師參考</li> <li>◆ 多元觀課模式: <ol style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課與評課--加強交流與協作文化</li> <li>考績觀課--提升教學專業及肯定老師的成就</li> <li>家長觀課及公開課--促進學與教的對外交流</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>透過持續進修機制，開拓教師視野，提升專業發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦不同主題的教師發展日與交流活動</li> <li>◆ 鼓勵教師參與不同的專業進修，持續自我提升</li> </ul> </li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師對新考績積機制感到滿意。</li> <li>● 90%教師認同新考績機制能全面評核教師各範疇的表現及效能。</li> <li>● 75%教師認為「教研」能有助提升學與教成效。</li> <li>● 75%教師參加持續進修達最少達 15 小時或以上。</li> <li>● 75%教師認同參加專業培訓有助提升自我專業水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 教案設計</li> <li>● 反思紀錄 (教師手冊)</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 專業進修紀錄</li> <li>◆ 各會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>校管組</u> 周</li> <li>◆ <u>教師發展組</u> 振</li> <li>◆ 各科組 主席</li> </ul>
3) 建立合一團隊，發放正面積極的力量、提升團隊士氣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>關顧教師身心靈的健康，強化教師正能量 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 定期舉辦教師宗教靈修及聯誼活動，加深教師之間的認識，提升團隊士氣</li> <li>◆ 減省開會次數和時間</li> <li>◆ 多表揚和鼓勵教師的良好表現</li> </ul> </li> <li>給予教師表達訴求及發表意見的渠道，並積極回應。</li> <li>加強新入職教師啟導與關顧 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強啟導主任制度</li> <li>◆ 建立夥伴教師制度，建立合一高效的教隊伍</li> <li>◆ 加強新舊教師的融合和聯繫，共建友誼</li> </ul> </li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認為宗教靈修活動能增進同事之間的情感與認識。</li> <li>● 持分者問卷「老師士氣」有所提升。</li> <li>● 啟導主任認對新教師有正面評價。</li> <li>● 75%教師認為夥伴制度提升新舊教師的合作關係。</li> <li>● 新教師滿意校方提供的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 面談</li> <li>● 觀察</li> <li>● 教師持分者問卷</li> <li>● 新教師啟導問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>校管組</u> 周</li> <li>◆ <u>教師發展組</u> 振</li> <li>◆ <u>宗教牧靈組</u> 周、明、伊</li> </ul>

## 1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度科組目標

- 2.1 完善教師考績機制，多角度評鑑教師教學及非教學範疇的表現及效能
- 2.2 提升教職員的士氣，共建關懷、互信互助的專業教師團隊，加強教師的歸屬感

## 3. 計劃的實施及評估

發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 提升教職員的士氣，建立關懷、互信及互助的專業教師團隊，提升教師的歸屬感。	(三)	1. 根據上學年持份者問卷調查結果，「學校氣氛」整體觀感數據下跌，特別是「教師士氣」平均分只有 <sup>3</sup> 比上年度下調0.2%。相對(2009-2010)平均分超過 <sup>4</sup> 差異很大。	全年	1.1 加強新入職教師啟導與關顧 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強啟導主任對新入職教師關懷、支援與督導和監察</li> <li>◆ 為新教師安排合作伙伴教師，加強新舊教師的融合和聯繫，共建友誼</li> <li>◆ 監察新教師工作表現，定時提供回饋及改善意見</li> <li>◆ 讓新老師有渠道表達意見</li> </ul> 1.2 關顧教師身心靈的健康，強化教師正能量 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 關顧教師工作壓力，盡量簡化行政程序，減輕非教學工作量</li> <li>◆ 鼓勵教師多說出感受，給予教師渠道反映意見</li> <li>◆ 多表揚和鼓勵教師的良好表現，給予教師工作表現的肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 新教師滿意校方提供支援和關顧</li> <li>◆ 啟導主任對新老師表現有正面評價</li> <li>◆ 伙伴老師與新老師合作良好</li> <li>◆ 持份者問卷「老師士氣」平均分有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 教師持份者問卷</li> <li>◆ 老師意見</li> </ul>

		2. 學校氣氛數據持續下降，教師示氣低落，欠缺歸屬感，這樣對學校及教學以至教師心理也會有影響。		1.3 透過團隊活動，凝聚教師，提升他們對學校的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦中小學部教師健康心靈培育/講座</li> <li>◆ 定時安排教師團隊和關顧活動</li> <li>◆ 鼓勵教師間互相關懷，互愛互助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師持份者問卷調查，學校氣氛數據回升</li> <li>◆ 85%以上教師滿意校方提供團隊和關顧活動</li> </ul>	
2. 完善教師考績機制，評鑑教師各範疇的工作表現及效能	(三)	<p>2.1 現時學校考績機制，未能全面評鑑教師各範疇的工作表現及效能。</p> <p>2.2 應多表揚及肯定工作盡心仔細、對學校有貢獻的老師，因此有需要加設紀錄系統。</p>	全年	2.1 評鑑教師各範疇的工作表現及效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 制定更完善的教師考績機制，從不同範疇評鑑老師的工作表現</li> <li>◆ 表揚工作盡心，有效率，具效能對學校有貢獻的老師</li> <li>◆ 加入教師教學職能以外的表現及評鑑</li> <li>◆ 加強監察教師非教學工作表現</li> <li>◆ 鼓勵老師發展專業，給予適當支持與協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%教師對新考績基制感意</li> <li>◆ 90%教師認同新考績基制有助提升教師守專業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議討論</li> <li>◆ 教師意見</li> <li>◆ 校本問卷據</li> </ul>

### 3. 財政預算

Nos.	項目	預算支出\$	實際支出\$
1	教師團隊及關顧活動	500	
2	教師進修津貼	1,000	
3	重建教師考績系統設計	5,000	
	總數	6,500	

5. 組員：周麗雄、王振芸、黃詩茵

## 1. 本年度學校關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度科組目標

- 2.1 優化教師的教學策略與技巧，提升學與教的成效。
- 2.2 培養學生積極自主的學習態度，展現美好品德。
- 2.3 推行多元特色的校本課程，發揮學生潛能。

## 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 優化教師的教學策略與技巧，提升學與教的成效。	(三)	2. 本校在小班教學的推行方面，已見規模，教師並能掌握小班教學的理念和實踐方法，把有關知識和技巧應用於課堂上。故在現階段，鼓勵讓教師在教學技巧及專業發展上，進一步提煉發展，促進教研，提升學與教的成效。	全年	1. <u>教學設計與策略</u> 1.1 共同備課文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過同儕備課，共同設計教材與教學策略，以提升學生的學習成效。</li> <li>◆ 課堂中注重運用「適切提問及有效回饋」，激發學生的思維，照顧差異。</li> </ul> 1.2 建立專業交流平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 建立優質課業及備課資料庫，讓教師透過資料庫交流教學心得。</li> <li>◆ 透過定期的科組會議、備課會、同儕觀課與反思，調適檢視教學的成效，分享交流教學的經驗提升教師的教研能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%教師在課堂上能運用有效的教學策略提升學與教的成效。</li> <li>◆ 75%學生認為教師的教學活動能提升學習的興趣與動機。</li> <li>◆ 75%教師認為教學觀摩，共同備課活動能提升教師的教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 評估成績</li> <li>◆ 教師意見</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
<p>2. 以「自學愛禮顯風采」為主題，規劃設計學科活動，培養學生積極自主的學習態度，展現美好品德。</p>	<p>(一)</p>	<p>2. 部分學生對學習感到興趣，但未能持之以恆，盡展所能；故在學習態度方面仍有改善的空間。因此，本年度校方將通過課程調適及挑戰自我的學習活動，培養學生自主積極的學習態度。</p>	<p>全年</p>	<p>2. <u>課程統整計劃</u></p> <p>2.1 課程調適</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科配合統整主題來調適課程，並安排相關的教學活動</li> <li>◆ 透過學科活動日及專題研習，提升學生探究及自主的學習能力。</li> <li>◆ 各科組運用電子學習平台，培養學生主動積極的自學習慣。</li> <li>◆ 各科安排或製作自主學習材料，培養學生自主學習。</li> </ul> <p>2.2 課程統整：P1-P6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期：「我是掌舵人」 5/11-19/11</li> <li>◆ 下學期：「揚帆起航」5/4-26/4</li> </ul> <p>2.3 全方位學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 戶外學習日</li> <li>◆ 境外交流學習活動</li> </ul> <p>2.4 挑戰自我活動</p> <p>2.5 透過壁報、小冊子展示學生的學習成果，使學生能夠盡展所長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%學生在活動中的學習態度表現積極。</li> <li>◆ 75%學生明白自主學習的重要性。</li> <li>◆ 75%學生表示能從學習活動中反思個人的學習態度。</li> <li>◆ 75%學生表示能把活動中所得的經驗運用於日常的學習中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 教師意見</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 會議紀錄</li> </ul>

<p>2. 協調各科發展及持續優化推行多元特色的校本課程，照顧不同的學習需要。</p>	<p>(一)</p>	<p>3. 本校透過與對外機構合作，於不同學科上進行課堂教學研究計劃，已漸顯成效。本年度學校將繼續善用校外資源與配套，豐富學生的習歷程與學習機會，發揮學生潛能，提升其成就感。</p>	<p>全年</p>	<p>3. <u>校本課程教研計劃</u></p> <p>3.1 各科組運用電子學習平台，培養學生自學習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行「校本網上自學計劃」</li> <li>◆ 設立「網上交流平台」</li> </ul> <p>3.2 協調各科發展需要，鼓勵各科配合照顧不同的學習需要，持續優化推行校本課程，豐富學生的學習歷程，提升學生的學習成效，發揮潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組於教學中利用電子學習平台讓學生進行自學。</li> <li>◆ 75%學生能透過網上平台交流與分享</li> <li>◆ 各科組能透過校本課程，提升學生的學習成效，發揮潛能。</li> <li>◆ 教師能認同推行校本課程能更配合學生的學習需要。</li> <li>◆ 75%學生表示喜歡不同的校本課程。</li> <li>◆ 75%學生表示校本課程能配合自己的學習需要，發揮潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 合作機構的意見</li> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 評估成績</li> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 教師意見</li> </ul>
---	------------	---	-----------	--	---	--



4. 財政預算

Nos.	項目	預計支出 \$	實際支出 \$
1	校本課程教材及活動經費	5,000	
2	全方位學習	4,000	
	總數	9,000	

5. 成員：王振芸、麥龍兒、陳見薇、黃安妮、吳小君、郭錦俊

1. 本年度學校關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1 拓展教師專業交流平台，提升教學策略與技巧。
- 2.2 提升教師團隊精神，加深彼此的認識與情感，建立身心健康的團隊。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 拓展教師專業交流平台，提升教學策略與技巧。	(三)	1. 本校在小班教學的推行方面，已見成效，教師並能掌握小班教學的理念和實踐方法，把有關知識和技巧應用於課堂上。故在現階段，宜鼓勵讓教師在教學技巧及專業發展上，進一步提煉發展，促進教研。	全年	1. 促進教研文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 通過同儕備課，觀課與評課，提升教師的教學技巧。</li> <li>◆ 建立優質課業及備課資料庫，讓老師利用資源庫進行專業交流。</li> <li>◆ 透過定期的科組會議、同儕評課與反思，調適檢視教學的成效，分享交流教學的經驗，提升教師的教研能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%教師認為備課，觀課與評課，能提升教師的教學技巧。</li> <li>◆ 75%教師認為教研交流有助提升自己的專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 教師問卷</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 面談</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
				2. 建立持續進修機制： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦不同主題的教師發展日與境外交流活動，開拓教師視野。</li> <li>◆ 鼓勵教師持續進修，參加專業發展培訓，並作分享，提升教學素質，了解最新的教學發展路向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%教師參加持續進修的時數達15小時以上。</li> <li>◆ 75%教師認為參加專業培訓有助提升教學素質。</li> </ul>	
2. 提升教師團隊精神，加深彼此的認識與情感，建立身心健康健康的團隊。	(三)	2. 教師工作繁重，而新舊同事與之間，接觸溝通的機會不多。而彼此認識，良好的溝通對整個教學團隊十分重要，因此需要為教師締造一個輕鬆愉快，互相支持，關愛諒解的工作環境十分重要。	全年	1. 定期為教師舉辦聯誼活動，增進彼此認識與情感及鼓勵教師彼此關心禱告。 2. 舉辦以靈性培養為主題的工作坊，讓教師感受從天主而來的愛，使身心靈皆得恬靜與喜樂。 3. 建立夥伴教師制度，由舊老師帶領新入職師，全面認識學校的教與學的特色，建立高效的教學隊伍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%教師認為有關的聯誼活動能增進同事之間的情感與認識。</li> <li>◆ 75%教師認為靈性培養工作坊能使身心得以休恬，提升正能量。</li> <li>◆ 75%教師認為夥伴制度提升新舊教師的合作關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 教師問卷</li> </ul>

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預計支出 \$	實際支出 \$
1.	教師發展日講者費用	2,000	
2.	教師聯誼活動費用	500	
3.	教師境外交流費用	20,000	
	總數	22,500	

5. 組員：王振芸、麥龍兒、陳見薇、黃安妮、吳小君、郭錦俊

2012 - 2013 年度 教務組 周年計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1 讓學生有系統地進行自主學習，培養學生終身學習的態度。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 讓學生有系統地進行自主學習，培養學生終身學習的態度。	(一)	1. 根據 11-12 持分者問卷數據顯示，只有 50% 教師認為學生能自動自覺地學習。 77.8% 學生認為學生能自動自覺地學習，教師及學生均感到學生之學習動機有欠積極。	全年	1. 自學手記 學生每週記錄各科之自學進度，定期進行反思，讓學生明白自己在學習過程中掌握了知識。班主任每月需於班主任課時邀請同學分享自學心得。 2. 優化好學生龍虎榜及卓「越」之星 各科輪流於每月選出有良好及進步表現之學生登上好學生龍虎榜及成為卓「越」之星，以示表揚，從而提升學生主動學習之動機。每月需定下加許之範疇並通告學生，讓學生可在該範疇上作出努力。	◆ 70% 教師認為學生能有系統地進行自主學習。 ◆ 70% 教師認為學生能自動自覺地學習。 ◆ 70% 學生認為自己較以前願意進行自學。 ◆ 70% 學生認為自己能自動自覺地學習。	◆ 問卷

4. 財政預算

	項目	預算支出\$	實際支出\$
1	活動物資	300	
	總數	300	

5. 成員：林慧雯、李翠珊、鍾湘雲

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1 透過參與由教育局舉辦「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」，讓學生認識國內少數民族的發展與文化共融的關連，以培養學生關心國家的態度，從而加強國民身份的認同。
- 2.2 與活動組合作，參加由康樂及文化事務署主辦的學校藝術培訓計劃：「識多撐喜撐」，透過親身體驗，深入了解粵劇，從而弘揚中國傳統文化。
- 2.3 推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」(第二階段/S2)，藉著多元化的公民及德育性活動，培養學生良好的品德，從而持續地建立正面的校園文化。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 透過參與由教育局舉辦「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」，讓學生認識國內少數民族的發展與文化共融的關連，以培養學生關心國家的態度，從而加強國民身份的認同。	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 上年度(11/12)學期末首次參加「同根同心」國內交流活動，學生反應熱烈，由於屬推行試點，只能帶領 20 位同學參加。</li> <li>2. 學生喜愛戶外學習活動，家長亦非常支持。</li> <li>3. 學生對國家未有深入的認識。</li> </ul>	26-28/6/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領 50 位四至六年級同學參訪廣東省清遠市 3 天，學習主題人民國情(民族融和)。</li> <li>2. 探訪活動過程中，同學將與瑤族地區一間小學之學生作交流。此外，亦會分組探訪兩家農戶及體驗簡單農務。</li> <li>3. 出發前學生須進行相關的資料搜集，並向老師匯報。</li> <li>4. 活動後，參加學生須向全校學生匯報學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% 同學能按時完成有關的專題報告。</li> <li>◆ 80% 同學能完成學習手冊。</li> <li>◆ 80% 同學積極參與是次探訪交流活動。</li> <li>◆ 80% 同學認為是次探訪交流活動能增加他們對國內少數民族的認識。</li> <li>◆ 80% 同學認同民族共融的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 專題研習作品</li> <li>◆ 學生參與度</li> <li>◆ 學生問卷調查</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 與活動組合作，參加由康樂及文化事務署主辦的學校藝術培訓計劃：「識多撐喜撐」（劍心粵劇團），透過親身體驗，深入了解粵劇，從而弘揚中國傳統文化。	(二)	1. 學生喜歡欣賞話劇等藝術表演。 2. 本區學生在天后誕時常與家人到戲棚欣賞粵劇，亦有受家人的感染下而愛上粵劇。 3. 學校於多年前曾舉辦粵劇班，但是後來因收生問題而不能維持。	全年	1. 推廣及導賞活動(21/9): ● 粵劇互動劇場 ● 粵劇折子戲導賞 2. 戲曲演藝培訓工作坊(10/2012-6/2013) ● 唱做科初階(16節) ● 把子初階(16節) 3. 周邊活動(1-6/2013) ● 粵劇化妝工作坊 ● 粵劇生旦戲服試試穿 4. 結業演出(7/2013) 演出劇目:三件寶	◆ 1.80%同學培訓工作坊出席率達80%或以上。 ◆ 2.80%同學積極參與活動 ◆ 3.80%同學認為活動能增加他們對粵劇的認識。 ◆ 4.80%同學參與計劃後會繼續 ◆ 透過不同途徑欣賞或學習粵劇。 ◆ 5.參加同學能完成結業演出	◆ 學生問卷調查 ◆ 學生學習成果(結業演出) ◆ 學生心聲 ◆ 老師/導師課堂觀察 ◆ 課堂出席紙
3. 推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」(第二階段/S2)，藉著多元化的公民及德育性活動，培養學生良好的品德，從而持續地建立正面的校園文化。	(二)	1. 上年度開始推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」，然而正能量小冊子內評核範疇太多，以致未能聚焦地培育學生好行為，而獲發獎章的學生人數較目標為低。 2. 同學喜歡參與正能量獎勵計劃，在問卷調查中有84.3%學生喜歡參與「崇真好孩子正能量獎章計劃」。	全年	1. 上下學期各設一個主題，並緊密聯繫各科組，善用正能量印章作為學生參與活動的正面回饋，以確保學生有充足的平台及機會獲發獎章。 ● 上學期:知禮守規人人愛 ● 下學期:中國情 2. 每兩個月檢視學生表現，統計獲發獎章數目，致使能適切地作出跟進及回饋。	◆ 1.80%同學達標，並獲得表揚。 ◆ 2.80%同學之個人反思是正面的。 ◆ 3.80%同學認為活動能有助他們建立良好的品德。	◆ 統計每位同學小冊子內蓋章數目 ◆ 檢視小冊子內學生個人反思 ◆ 學生問卷

4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出 \$
1	小一滿月禮	500	
2	小一百日宴	500	
3	天使哥哥姐姐計劃	500	
4	崇真好孩子正能量獎章計劃(第二階段)---印製小冊子	2,000	
5	崇真好孩子正能量獎章計劃(第二階段)---獎牌	2,000	
6	探訪活動(社區服務)	1,000	
7	風紀宿營及大食會	2,000	
8	出色小義工頒獎禮車資津貼	1,000	
9	訓育及輔導	3,000	
	總數	12,500	

5. 組員：梅婉蓉、麥龍兒、吳景謙、林慧、黃偉健社工



1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1. 利用各種多元智能活動，為學生提供交流平台，使他們能發揮所長
- 2.2 善用校外資源，舉辦多樣化的活動，培養學生以禮待人、奉公守法的良好品德

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 利用各種多元智能活動，為學生提供交流平台，使他們能發揮所長	(一)	<p>1. 在「卓越天地」時段推行之多元智能小組獲得外界認同和肯定，確實有助發展學生不同興趣和潛能。</p> <p>2. 根據 11/12 年度校本課程問卷結果反映出大多數學生都滿意多元智能小組的安排及設計，讓他們能在活動中發揮自己的潛能。 (同意度 93.8%)</p>	全年	<p>1. 在卓越天地時段，安排及設計不同類型的多元智能</p> <p>2. 給予學生展示學習成果的平台，例如利用早會、跨班、教員室等平台讓學生表演中英文的朗誦等。</p>	<p>◆ 80%學生認為能投入於卓越天地時的各項活動，並能在活動中發揮自己的潛能</p> <p>◆ 80%學生在朗誦比賽中獲得良好或以上等級</p>	<p>◆ 觀察學生表現</p> <p>◆ 學生問卷</p>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 善用校外資源，舉辦多樣化的活動，培養學生以禮待人、奉公守法的良好品德	(二)	1. 本校學生已有服務學習的經驗，可提升他們參與活動時的態度  2. 繼續發揮學生的個人強項，提升他們的自信	全年	1. 於12月舉辦全校大旅行(郊野公園)，舉辦「愛護郊野公園」的活動 2. 鼓勵學生參與制服團體，並參與本校和社區的服務 3. 鼓勵學生參與周六和課後的興趣活動，以及一條龍聯營活動 4. 利用外界資源，為學生提供不同的學習體驗，擴闊學生的眼界 5. 與德育及公民教育組合作，參與學校藝術培訓計劃	◆ 80%同學認為「愛護郊野」活動能提升他們的公民意識  ◆ 70%同學樂意參與各項活動，並認為能培養他們的良好品德  ◆ 70%同學認為參與學校藝術培訓計劃能加深他們對香港文化的認識	◆ 觀察 ◆ 學生問卷

4. 財政預算

No.	項目	預算支出 \$	實際支出\$
1	多元智能小組(教材)	1,500	
2	第 65 屆香港學校音樂節交通費	1,500	
3	第四十九屆學校舞蹈節(東方舞)報名費	200	
4	第四十九屆學校舞蹈節(東方舞)比賽交通費	1,200	
5	屯門區第二十七屆舞蹈比賽報名費	300	
6	屯門區第二十七屆舞蹈比賽交通費	1,500	
7	2012/13 荃灣區舞蹈大賽報名費	60	
8	2012/13 荃灣區舞蹈大賽交通費	1,200	
9	2012/13 荃灣區舞蹈大賽抽籤車費	50	
10	東方舞比賽用化妝品、噴髮膠	1,000	
11	東方舞比賽的導師費用	1,500	
12	音樂及朗誦協會會員費	250	
13	東方舞比賽用錄製 CD	50	
14	參加音樂節比賽(學生髮飾用絲帶)	100	
15	愛護郊野公園活動的禮物	200	
16	學校藝術培訓計劃(學生津貼)	5,000	
17	學校藝術培訓計劃交通費和行政物資費	3,000	
	總數	18,610	

5. 組員：張琛主任、吳秀詠老師、陳敏珠老師

2012 - 2013 年度 資訊科技組 周年計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1 推展多元化電子學習，鼓勵學生透過運用網上自學資源，發掘出學習的樂趣，從而建立自主的學習新形態。
- 2.2 推廣正面的網絡文化，培養學生正確使用互聯網的態度。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 推展多元化電子學習，鼓勵學生透過運用網上自學資源，發掘出學習的樂趣，從而建立自主的學習新形態。	(一)	1. 本校學生對學習態度欠積極及被動，喜歡參與互動形式之學習活動。	2012年9月至12月	1. 善用電子學習資源撥款，購買合適的電子學習資源，讓學生在課堂內外，也能找到學習的樂趣。	◆ 75%學生喜歡使用有關之電子學習資源。	◆ 持分者問卷
			2012年10月至2013年6月	2. 增設『網上自學積極大獎』，並於學業成績頒獎禮頒發有關獎項，以鼓勵學生善用電子資源，建立網上自學的好習慣。	◆ 75%學生有定時進行網上自學。	◆ 持分者問卷

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 推廣正面的網絡文化，培養學生正確使用互聯網的態度	(二)	1. 學生對瀏覽互聯網感興趣，但缺乏對資訊之分析及篩選能力，容易被錯誤的資訊所誤導或渲染。	2012年9月至12月	1. 舉辦有關的講座、攤位遊戲及展覽，讓學生認識有機會構成犯罪的網上行為，從而提高警覺，避免犯上相關的罪行。 2. 舉辦內聯網有獎遊戲活動，引導學生運用互聯網進行生活時事的討論，以及正確使用互聯網的態度。	75%學生喜歡參與有關活動。	持分者問卷

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	收入 \$	預算支出 \$	實際支出 \$
1	教育局資訊科技綜合津貼	291,795		
2	資訊科技技術支援員薪金(\$11,000x12月)		132,000	
3	寬頻上網		48,000	
4	維修及保養		65,000	
5	炭粉及光碟		30,000	
6	撥備作軟硬件更新		16,795	
	總數	291,795	291,795	

#### 5. 組員：林敏慧、輝、King

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度目標

- 2.1 引領學生以耶穌為榜樣，培養學生守禮教，在生活中以言以行活出基督。
- 2.2 學生透過主動自學，循序漸進地增加對宗教的認識和興趣，提升靈性素養，滋養身心靈健康。

4. 計劃的實施及評估

發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 引領學生以耶穌為榜樣，培養學生守禮教，在生活中以言以行活出基督。	(二)	◆ 部份學生品德尚待改善，未能在生活中完全活出基督的精神。	全年	1.1 宗教課堂定時滲透「守禮教」學習活動，加強學生尊敬他人，謙恭守禮的品德培育 1.2 選取合適的金句，張貼小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德 1.3 牧民及宗教老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督的好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以言以行在生活中活出基督 1.4 開學禮、散學禮、祈禱聚會中，宣揚「守禮教，推己及人」的品德 1.5 與學生分享相關主題的聖詠 1.6 下學期午後推行「一分鐘靜思」時間，培養學生恆常透過靜思和祈禱，檢視自己日常的行為是否天主所喜歡的 1.7 舉辦相關活動及比賽，強化學生「守禮教，推己及人」的品德	◆ 80%以上學生認為他們能做到尊敬他人，謙恭守禮的品德 ◆ 70%學生能以基督為榜樣，日常能待人以禮 ◆ 日常透過認識金句和聖人德行，被感染及內化良好品德 ◆ 75%以上學生表示能透過參與宗教活動或比賽，有助強化良好品德 ◆ 80%以上學生能享受「一分鐘靜思」時間，反思自己的日常行為 ◆ 85%以上老師認同學生在潛移默化下，品德和禮教獲得提升	◆ 教師課堂觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 會議紀錄/檢討報告 ◆ 活動紀錄

發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 學生透過主動自學，循序漸進地增加對宗教的認識和興趣，提升靈性素養，滋養身心靈健康。	(一)	◆ 學生喜愛上宗教課，但部份高年級學生未能積極學習及學以致用。	全年	2.1 透過不同的媒介，鼓勵學生透過自學，主動尋找宗教資訊，增加學習宗教科的興趣 2.2 與圖書合作，鼓勵學生借閱與宗教科相關的報刊、雜誌及讀物 2.3 鼓勵學生積極參與校外宗教活動和比賽，提升學生對宗教的興趣 2.4 讓學生閱讀《喜樂少年》後，選出喜愛部份，與同學分享 2.5 高年級學生恆常瀏覽教區網頁，把有用資料記錄在「我的自學心得小冊子」內 2.6 舉行宗教書刊聖物展，鼓勵學生多閱讀宗教刊物，以獲得靈性的滋養	◆ 80%以上學生能主動尋找宗教資訊 ◆ 90%以上教師認同學生靈性素養有所提升 ◆ 80%上學生表示喜愛閱讀宗教刊物 ◆ 檢查學生「我的自學心得」小冊子教區網頁紀錄	◆ 課堂觀察 ◆ 學生問卷 ◆ 老師意見 ◆ 「自學心得」小冊子紀錄

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出 \$
1	聖經科參考用書及影碟 (配合德育課程發展)	500	
2	教師宗教聚會	500	
3	朝聖交通費	3,000	
4	宗教培訓	500	
5	宗教科活動/獎品	400	
6	宗教校園佈置	1,500	
7	宗教室佈置	1,000	
		7,400	

#### 5. 組員：周麗雄、劉慧明、陳伊鈴

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)

計劃統籌人姓名：黃偉健先生

聯絡電話： 2792 2246

A. 本計劃受惠學生人數預計共 256 名

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英語增潤課程 (語文訓練)	● 提升學生英文的能力	● 70%學生喜歡英語	● 問卷調查	全年	10	20		\$10,000	
彩虹天地小組 (SEN 支援)	● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	10	20		\$4,800	
領袖訓練宿營 (P.5)	● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	15	29		\$12,500	
領袖訓練宿營 (P.6)	● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	25	39		\$12,500	
讀寫樂小組 (SEN 支援)	● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	10	20		\$4,800	
兒童足球訓練計劃 (體育活動/自信心訓練)	● 提升學生的團體合作精神及自信心	● 85%學生喜歡參與足球訓練	● 問卷調查 ● 觀察	上、下學期	10	20		\$3,000	
實習社工小組 4 個及 2 個大型活動 (自信心、自理、社交及情緒管理)	● 加強支援學生之成長需要	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上、下學期	20	100		\$4,000	香港城市大學/ 香港教育學院
學生輔導教材	● 增加輔導物資	● 輔導成效	● 輔導報告	上、下學期	5	13		\$2,000	



華懋親子活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強親子之間的關係</li> <li>● 家長和學生有機會一同活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	上學期	20	30		\$2,000	
升中成長路宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預備同學升中的適應</li> <li>● 為同學升中訂立目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> <li>● 80%學生能說出升中之後的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	下學期	5	15		\$4,000	
至叻小人類宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強風紀同學之紀律</li> <li>● 培養服務同學之信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> <li>● 80%學生學懂服務同學的目的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	下學期	20	40		\$4,000	
*活動 項目總數： <u>  11  </u>				@學生人次	150	346		總數： \$63,600	
				**總學生人次	496				

1. 本年度校本關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度目標

- 2.1 利用詞語存摺及不同類型的寫作訓練（工作紙及活動），提升學生寫作能力及興趣（字詞積累、句子、段落、文章）
- 2.2 配合網上平台及教科書，強化普通話拼寫／拼讀能力
- 2.3 認識中國傳統美德，如要求低小背誦弟子規，高小背誦古詩文

### 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
<p>一. 利用詞語存摺及不同類型的寫作訓練(工作紙及活動),提升學生寫作能力及興趣(字詞積累、句子、段落、文章)</p>	<p>(一)</p>	<p>根據 TSA 數據及校內評估成績,發現學生在聽說讀寫視五大範疇中,表現最弱的是寫作。根據持分者數據,可見學生對寫作興趣不大。他們總是覺得沒甚麼可寫,往往為「充塞字數」而寫上許多言不及義,甚至離題的內容。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 利用新教材的寫作教學光碟,與學生一起分析佳作及較遜色的文章,增加學生的評鑑能力,並讓學生注意到佳作的優秀之處。</li> <li>◆ 利用詞語存摺,協助學生積累詞語及佳句。另外,鼓勵學生在做語文練習、隨筆及寫作時,多參考詞語存摺。</li> <li>◆ 寫作前與學生一起審題,可給予資料讓學生篩選是否與題目有關;給予範文,並要求學生收集相關的佳詞。</li> <li>◆ 針對小六 TSA,發現學生寫作說明文的表現比實用文及記敘文差很多,但說明部份往往涉及現有教材以外的資料,故要多鼓勵學生閱讀課外書,以充實說明文的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%學生認為自己的中文寫作能力良好。</li> <li>◆ 班級整體寫作合格率達 60%或以上。凡寫作不及格老師可要求學生重作有關文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 作文</li> <li>◆ 總結性評估成績</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
二. 配合網上平台及教科書,強化普通話拼寫/拼讀能力	(一)	<p>去年起推行校本喜閱寫意課程,在低小推動拼寫訓練之彈性會較過往大,學生的表現亦較先前理想。另在提升單元評估及說話評估中拼讀之分數比例後,學生對拼音的關注度較先前為高。</p> <p>去年小一及小二使用新教材後,發現每個單元的設計已配合語音重點,而本學年起新教材已推展至小六,相信對本年度推行之拼寫/拼讀訓練有一定幫助。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以拼音作主題,設計小工作紙,分級別進行,可蓋印在學生手冊中。</li> <li>◆ 配合語境大使,於早會時間進行活動,如報告天氣、朗誦詩歌或介紹拼音,增加學生對普通話及拼音的關注。</li> <li>◆ 配合現有教材,於資優時段進行普通話拼音課。</li> <li>◆ 於普通話月舉行拼音比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 65%學生認為自己的普通話拼寫能力良好。</li> <li>◆ 閱讀卷中拼音題成績的合格率高於70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 進展性/總結性評估成績</li> </ul>
三. 認識中國傳統美德,如要求低小背誦弟子規,高小背誦古詩文	(二)	<p>過往學生透過三字經認識中國古代文化,成效不俗,學生亦樂於背誦三字經。除了三字經,中國亦有很多文學經典可讓小學生學習,亦可透過古詩文讓學生認識中國傳統美德。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高小:每兩個月介紹一位古代詩人,並讓學生背誦其作品,作為「說一說」的題目之一。</li> <li>◆ 低小:背誦弟子規,並讓之作為「說一說」的題目之一。</li> <li>◆ 讓高小學生於早會帶領學生背誦古詩。</li> <li>◆ 請圖書館主任幫忙找一些相關的圖書,並推薦予學生借閱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 65%低小學生認為自己的喜歡背誦弟子規。</li> <li>◆ 65%高小學生認為自己的喜歡背誦古詩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生問卷</li> </ul>

4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出 \$
1	教師參考書	1,000	
2	本科活動獎品	1,000	
3	學科軟件	1,000	
	總數	3,000	

5. 組員：鄭怡意、吳小君、王振芸、林慧、張琛、陳敏珠、吳秀詠

## 2012-2013 English Programme Plan

### 1. Major Concern

- 1.1 To strive for self-improvement, to work hard and to have fun through learning.
- 1.2 To establish a moral culture in the campus, to cultivate students with the attitude of caring about the society and country.
- 1.3 To build up a co-operative team and to show the effectiveness of professionalism.

### 2. Objectives of this year

- 2.1 To sustain Fun Reading Programme in order to let students have fun through reading.
- 2.2 To develop students' interests in learning and using English through teaching of language arts.

### 3. Objectives, Developmental Strategies, Schedule, Success Criteria and Evaluation

Objectives of this year	Major Concern	Situation Analysis	Schedule	Developmental Strategies	Success Criteria	Evaluation
1. To sustain Fun Reading Programme in order to let students have fun through reading.	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students' interest in reading is relatively poor.</li> <li>2. 67% of students gained their reading levels in 2011-2012.</li> </ol>	Whole year	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustain Fun Reading Programme in P.1-P.5. A lesson in every cycle is allocated for the Programme which is co-taught by the NET, the subject teacher and a teacher assistant. Students' reading levels are assessed at the end of the year. Also, students will keep portfolios for the Programme.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● All the English teachers think that the Programme can arouse students' interest in reading.</li> <li>● 80% of students improve their reading proficiency.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Panel meetings</li> <li>● Students' running record</li> </ul>

Objectives of this year	Major Concern	Situation Analysis	Schedule	Developmental Strategies	Success Criteria	Evaluation
2. To develop students' interests in learning and using English through teaching of language arts.	1	2. Learning a second language is quite difficult for pupils as they are affected by the training and the culture of their mother tongue. 3. There is a lack of chance for pupils to make English a practical tool in the school environment.	Whole year	1. Students will be given a song / a poem once a month. Teachers will have some activities according to the song / poem. 2. There will be an English Week with the theme of language arts appreciation. Activities about songs and poems will be held during the week.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% enjoy learning English through songs and poems.</li> <li>● 80% of students enjoy the English week.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire</li> </ul>

#### 4. Budget

Nos.	Items	Budget Expenses \$	Actual Expenses \$
1.	Materials for IELP and LLELP	500	
2.	Presents for English activities	500	
3.	References	500	
Total		1,500	

#### 5. Members

Lam Wai Man, Chan Kin Mei, Elaine Chu, Chau Lai Hung, Lam Man Wai, Mui Yuen Yung, Lau Wai Ming, Li Chui Shan, Chung Sheung Wan, Chan Yee Ling

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度目標

- 2.1. 建立自學平台，為學生提供自學的素材。
- 2.2. 透過數學大使計劃，提升學生數學能力。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
建立自學平台，為學生提供自學的素材	(一)	學生的學習態度欠積極，使用網上評估的經驗一般。	九月份開始，全年進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在本年度需完成每天十條的網上練習，學生在網上的成績會作一次進評的成績計算。</li> <li>◆ 同事需按時提醒學生完成網上練習，所有練習只可補做7天。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%或以上的學生參與計劃，並獲得合格的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生的網上評估成績</li> <li>◆ 學生面談</li> </ul>



本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
透過數學大使計劃，提升學生數學能力	(一)	部份能力較弱學生有心學習，但理解時較慢及缺乏信心。 部份能力較強學生，沒有足夠支援，提升其學習能力。	總評前約五天在早上時間，7:30-7:55am 進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由中學部學生學生出任數學大使，協助 P4-P5 學生作試前準備（每班約 4 位），於上、下學期總評前選擇一段時間在早會前時段約 20 分鐘教導有關該學期的評核內容。</li> <li>◆ 為學生參加校外比賽，準備比賽題目的題庫，為中學部學生提供題目答案及工作坊。</li> <li>◆ 能力較強的學生會學習思考性的問題，並為參與校外比賽作出準備。即時批改及跟進。</li> </ul>	70% 或以上的參與學生於總評成績有進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 學生總結性評估成績</li> </ul>

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出 \$
1	獎品（數學活動日）	400.00	
2	數學圖書	400.00	
3	活動報名費	200.00	
	總數	1,000.00	

5. 組員：麥龍兒，吳景謙，王振芸，宋惠雲，黃詩茵，郭錦俊

## 1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度目標

- 2.1 透過舉辦主題學習周「中華民族尋尋樂」，讓學生認識中國一些主要民族的文化，例如：方言、舞蹈、戲劇、慶典、食品、民間藝術等，以培養學生關心國家的態度，從而加強國民身份的認同。
- 2.2 藉著推展匯通國民教育計劃之課程，從不同主題提升學生對國民教育的認知，此外，WELNET 網上自學平台能夠讓學生自主學習，尋找種種有關國家多姿多采的文化與特色。

## 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 透過舉辦主題學習周「中華民族尋尋樂」，讓學生認識中國一些主要民族的文化，例如：方言、舞蹈、戲劇、慶典、食品、民間藝術等，以培養學生關心國家的態度，從而加強學生對國民身份的認同。	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對中國文化頗感興趣。</li> <li>2. 自 2011/12 學年起，常識科課程指引已根據社會現況有所更新，其中將會增益國民教育的學習內容。</li> <li>3. 過往，常識科多以科學探究及環保為學習及課程發展之主題。</li> </ul>	22-26/4/13	主題學習周：中華民族尋尋樂 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 民族服飾 Catwalk show 展覽</li> <li>(i) 展板 介紹中國的民族：回族、藏族、滿族、苗族、蒙古族、維吾爾族、壯族</li> <li>(ii) 少數民族娃娃</li> <li>◆ 攤位遊戲</li> <li>◆ 與各個民族、飲食文化、節慶、服飾有關。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% 同學喜歡參與主題學習周。</li> <li>◆ 80% 同學認為活動增加他們對中國的主要民族之認識。</li> <li>◆ 80% 同學能完成 Catwalk Show 服裝介紹講稿。</li> <li>◆ 80% 同學能完成攤位遊戲紙及工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 學生參與度</li> <li>◆ 學生學習成果</li> <li>◆ 攤位遊戲紙、工作紙、Catwalk Show 服裝介紹等</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 藉著推展匯通國民教育計劃之課程，從不同主題提升學生對國民教育的認知，此外，WELNET 網上自學平台能夠讓學生自主學習，尋找種種有關國家多姿多采的文化與特色。	(一) (二)	4. 匯通國民教育計劃已於 2011 年開展，共有 32 間學校參加。 5. 本科上年度只安排本科主席參加有關工作坊。 6. 上年度有見有關課程內容及架構未趨成熟，因此在教學層面上並未正式推展。 7. 學生喜愛瀏覽 WELNET 英文科，並且積極參與自學平台，因此他們對介面設計及運作非常熟識。	全年	1. 於一年級及六年級施教課程內的其中兩個單元。 2. 以六年級為試點，並會於網上系統完成專題研習。 3. 老師可配合課程需要，著學生於 WELNET 常識科自學有關祖國的文化與特色。 4. 安排新任教老師參加有關工作坊，以提高他們掌握設計及發展校本匯通課程的能力。	◆ 70% 同學能完成工作紙/專題研習作品。 ◆ 70% 同學喜歡瀏覽 WELNET 常識科網上自學平台。 ◆ 70% 同學認為 WELNET 常識科網上自學平台能夠提升他們對祖國的認識自行發掘新知識。	◆ WELNET 學生評估報告 ◆ 學生問卷 ◆ 校本匯通課程示例 ◆ 學生專題研習之作品

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出 \$
1	都市校園網	500	
2	主題學習周材料/佈置	700	
3	常識科活動獎品	500	
4	參考書籍	300	
5	一人一花活動	500	
	總數	2,500	

#### 5. 組員：梅婉蓉、郭錦俊、鍾湘雲、陳敏珠、黃安妮、李翠珊

2012 - 2013 年度 音樂科科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度目標

- 2.1 推廣網上學習，為學生養成網上自學的習慣及利用電子科技進行創作。
- 2.2 透過頌唱聖詠，傳揚關愛，培養愛人愛己的人生態度。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 推廣網上學習，為學生養成網上自學的習慣及利用電子科技進行創作。	(一)	1. 本校學生喜歡上網。 2. 過往較少利用資訊科技進行音樂創作。	全年  2013年3月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於各級音樂科課程中加入網上自學的元素，提升學生對網上自學的興趣，並能於學習後完成網上評估，成績優秀的學生可獲頒「音樂科網上龍虎榜」獎狀。</li> <li>◆ 於五、六年級教學內容中加入資訊科技創作，完成後可進行發佈或交流會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%學生能自行利用網上進行自學及完成評估。</li> <li>◆ 75%學生喜歡利用音樂軟件及資訊科技進行音樂創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 學生成績紀錄</li> </ul>

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 透過聖詠，傳揚關愛，培養愛人愛己的人生態度。	(二)	1. 學生喜歡唱歌，但音樂技巧及態度上仍有提升空間。。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於聯動時間成立歌詠團小組，透過頌唱及欣賞不同的聖詠或勵志歌曲，培養愛己愛人的態度。</li> <li>◆ 積極爭取校外演出或參加比賽的機會，例如參加校際音樂節、以音樂進行探訪活動、節日表演等，讓學表現自我，透過舞台演出建立信心。</li> </ul>	◆ 75%或以上的學生可於校際音樂節獲得75分或以上。。	◆ 成績紀錄

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出\$
1.	活動獎品	200	
2.	購買鋼琴	20,000	
3.	鋼琴調音	1,000	
4.	購買樂器	1,000	
5.	搬運鋼琴	1,000	
	總數	23,200	

5. 組員：黃詩茵、梅婉蓉、陳見薇、王振芸

2012 - 2013 年度 體育科科務計劃

1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度目標

- 2.1 推動多元化之活動，讓學生在學習中找到當中的樂趣。
- 2.2 延續服務學習，使學生在服務中確定自己的能力。

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 推動多元化之活動，讓學生在學習中找到當中的樂趣。	(一)	部分學生未能對體育運動感興趣。	全年	◆ 逢 Day C 早上舉行運動樂園時段，提升學生對體育的興趣，藉以增強同學間的溝通技巧。	◆ 85%或以上的學生喜歡參與運動樂園時段。	◆ 持分者問卷
			上、下學期各一次	◆ 在小息時段，以一個展示成果的形式，讓學生參與不同的體能挑戰活動。	◆ 參與活動的人次超過 200 次。	◆ 活動時統計
			全年	◆ 與西貢社區中心合作的區本計劃以體育活動作重點培訓，包括：舞獅、羽毛球及籃球等項目。	◆ 85%或以上的學生能在活動中得到樂趣。	◆ 持分者問卷
2. 延續服務學習，使學生在服務中確定自己的能力。	(二)	學生已經有服務學習的經驗，本年度讓學生繼續提升服務的熱誠，並從服務中找到樂趣。	全年	◆ 學生主動回校協助擺放運動樂園之用具。	◆ 85%或以上的學生對自己的服務表示滿意。	◆ 持分者問卷
			上、下學期各一次	◆ 學生協助舉辦體能挑戰活動。	◆ 85%或以上的學生表示願意繼續擔任此工作	◆ 持份者問卷

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出\$
1	比賽報名費、交通費	4,000	
2	校運會一場租\$910，搬運物資車費\$500，接載幼小車費\$1,200，獎牌\$4,500，獎品\$300，雜項 \$100	7,510	
3	校內全校性活動日之獎品(三次活動)	600	
4	器材購置	3,500	
	總數	15,610	

#### 5. 組員：宋惠雲、陳敏珠

1. 本年度學校關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

2. 本年度科組目標

- 2.1 為學生提供交流平台，使他們能夠把所學的知識互相分享，提升學習興趣
- 2.2 善用校外資源，參與各項活動，讓學生認識社區，提升自信

3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 為學生提供交流平台，使他們能夠把所學的知識互相分享，提升學習興趣	(一)	1. 學校供學生陳展作品的地方不足 2. 大部分學生參與校外活動的投入感不足	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學期就一個課題要求學生作資料搜集及分享，提升自學能力</li> <li>◆ 「我的作品最美」：每份作品完成後，由學生當評審員，選出3份做得最好的作品，然後在課室內陳展，使學生能夠欣賞自己的才能，了解自己的學習進度，提升學習興趣</li> <li>◆ 利用中小學聯合展覽，展示學生的作品，進行評賞活動</li> <li>◆ 全能學生挑戰日「自學守禮」親子書簽設計比賽，並將得獎作品展示於校園內</li> <li>◆ 聖誕飾物設計比賽，將作品展示於校園和課室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生認為校內比賽及活動能夠提升他們對視藝的興趣</li> <li>◆ 75%學生認為陳展他們的作品能提升創作興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>



本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 善用校外資源，參與各項活動，讓學生認識香港，提升自信	(二)	1. 學生去年對中國文化已有初步的認識，但不夠深入 2. 學生完成作品的責任感有待提升	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各級於上下學期各進行最少一次分組創作，提升各組員間的合作</li> <li>◆ 各級於進度中加入有關中國藝術文化的元素(全學年一次)</li> <li>◆ 鼓勵及帶領學生參加校外比賽及活動。參與校外比賽，如作品獲老師挑選的學生可獲正能量印一個，藉此鼓勵學生盡力完成自己的作品，提升自信</li> <li>◆ 參加「學校文化日計劃」之「互動歷史」活動，讓學生透過觀看屋邨模型展示及短片，了解六、七年代香港社會的生活面貌，並參與懷舊遊戲及製作童年小玩意，從而認識當時的社會民生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生認為參與校外比賽及活動，能發揮潛能，提升自信</li> <li>◆ 70%學生認為參加「互動歷史」活動能加深對香港的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預計支出 \$	實際支出 \$
1	視藝室用具及書籍	500	
2	外出活動的交通費(津貼)	1,000	
3	活動獎品	500	
	總數	2,000	

5. 組員：張琛、吳秀詠、周麗雄、黃安妮、吳小君

## 1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度科組目標

- 2.1 透過本科課程，鼓勵學生自主學習，提升學生把閱讀與學習結合的習慣。
- 2.2 繼續以不同的閱讀活動及資源，推廣閱讀，促進閱讀共享文化。

## 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 透過本科課程，鼓勵學生自主學習，提升學生把閱讀與學習結合的習慣。	(一)	學生喜歡上閱讀課的分享活動，但部份學生未能把閱讀與學習結合成習慣	全年	◆ 舉辦校本的閱讀獎勵計劃「我是讀書人」，結合不同的閱讀元素、網上資源等，鼓勵學生把閱讀與學習結合	◆ 75%學生喜歡參與此活動 ◆ 75%學生能獲取獎項	◆ 學生問卷調查
				◆ 與常識科合作，參加「都市校園網」及「Metro Junior 月刊」計劃，透過每日時事常識問答，培養學生每天閱報的習慣。	◆ 75%學生喜歡參與此活動	◆ 學生問卷調查 ◆ 網站人流統計
				◆ 在閱讀課深化閱讀策略教學，提升閱讀的樂趣，說明閱讀的重要性	◆ 75%學生喜歡上閱讀課，並明白閱讀的重要性	◆ 學生問卷調查
2. 繼續以不同的閱讀活動及資源，推廣閱讀，促進閱讀共享文化	(二)	學生已掌握不同的網上閱讀資源及資訊，但較少主動分享閱讀	全年	◆ 與西貢公共圖書館合作，帶領學生認識公共圖書館資源，鼓勵學生參與不同種類的閱讀活動，豐富學生學習經歷	◆ 75%學生表示喜歡參與閱讀活動	◆ 學生問卷調查

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
			全年	◆ 利用圖書館的網上平台，讓學生一同分享閱讀，推介好書等，互相討論及學習，展示閱讀成果	◆ 75%學生曾瀏覽圖書館網上資或在留言區討論	◆ 學生問卷調查
			全年	◆ 提供機會予本校的小館員與友校交流，讓他們互相分享、學習，從而肯定自我，增強自信	◆ 75%表示喜歡有關活動	◆ 學生問卷調查

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出\$
1	中文廣泛閱讀計劃	4,000	
2	英文廣泛閱讀計劃	6,000	
3	學生上年度失書罰款	1,486.1	
	總數	11,486.1	

#### 5. 組員：黃安妮老師、全體科任

## 1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度目標

- 2.1 透過本科課程，提升學生在運用資訊科技輔助學習之能力，以提升他們進行網上自學的興趣。
- 2.2 繼續推廣 E-Class 內聯網，為學生養成網上自主學習作準備。

## 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 透過本科課程，提升學生在運用資訊科技輔助學習之能力，以提升他們進行網上自學的興趣。	(一)	1. 本校學生喜歡上網，對學習資訊科技甚有興趣。	2012年9月至2013年8月  2012年10月至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於各級電腦科課程中加入網上自學的元素，讓學生掌握網上搜尋器的功能，發掘及善用網上的免費自學資源，以提升他們進行網上自學的興趣。</li> <li>◆ 舉辦『優秀網站選舉/推介』，讓學生在 E-Class 內聯網中作互相分享和交流，營造濃厚的網上自學氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%學生對網上自學感興趣。</li> <li>◆ 75%學生喜歡與同學交流有關網上自學的心得。</li> </ul>	◆ 持分者問卷

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
2. 繼續推廣 E-Class 內聯網，為學生養成網上自主學習作準備。	(一)	1. 學生已掌握內聯網之『個人化綜合資訊首頁』及『校園地帶』之基本操作，亦喜歡參與內聯網舉辦之活動，但較少運用內聯網附設的功能進行日常學習。	2013年1月至5月	◆ 於各級電腦科課程中教授 E-Class 內聯網中『學習中心』及『課室地帶』之操作，讓學生掌握所需技巧，以協助他們日後在內聯網中進行網上自學。	◆ 75%學生能掌握內聯網中『學習中心』及『課室地帶』之基本操作。	◆ 持分者問卷

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出 \$	實際支出\$
1	活動獎品	500	
	總數	500	

#### 5. 組員：林敏慧、黃安妮、李翠珊、郭錦俊

## 1. 本年度關注事項

- (一) 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣。
- (二) 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會，國家的態度。
- (三) 建立合一團隊，發揮教師專業效能。

## 2. 本年度目標

- 2.1 學生能從生活中實踐環保，培養負責的態度。
- 2.2 延續服務學習，使學生在服務學習中找到樂趣。
- 2.3 配合公民教育主題，推廣禁毒意識，提升學生自愛的品德價值觀。

## 3. 計劃的實施及評估

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
1. 學生能從生活中實踐環保，培養負責的態度	(二)	學生認識到環保的重要，但在日常生活中未能實踐。	上學期	1. 在生活課中加入 4R 的環保方法，並著學生在愛心存摺紀錄在生活中實踐出來的環保方法。 2. 「環保智叻星」活動： 2.1 於參觀郊野公園時，學生需要減少製造垃圾。 2.2 班別清潔比賽	◆ 不少於 75% 學生能夠在生活中實踐環保。 ◆ 請校長及負責老師選出兩班（高、低年級各一班）製造最少垃圾的班別。 ◆ 請校長及負責老師選出一星期最清潔的課室。	◆ 持分者問卷 ◆ 觀察 ◆ 觀察
2. 延續服務學習，使學生在服務學習中找到樂趣。	(二)	學生已經有服務學習的經驗，本年度讓學生繼續提升服務的熱誠，並從服務中找到樂趣。	全年	1. 小一、小二讀字卡：編排高年級學生輪流到課室為一、二年級學生朗讀字卡。	◆ 80% 學生對自己的服務表示滿意。 ◆ 80% 學生對學長的服務表示滿意。	◆ 持分者問卷

本年度發展目標	關注事項	現況分析	施行時間	發展策略	表現指標及成功指標	評估方法
3. 配合公民教育主題，推廣禁毒意識，提升學生自愛的價值觀。	(二)	社會中充斥著濫用藥物的風氣，學生比較容易接觸毒品，因此加強他們對禁毒的意識。	上學期	1. 於課程中加入網上禁毒通識，攜手創造健康校園的課程，課程推行於四至六年級，上學期兩個單元。	◆ 85%學生覺得該課程可以增加他們對禁毒的認識。	◆ 持分者問卷

#### 4. 財政預算

Nos.	項目	預算支出\$	實際支出\$
1	講座	500	
2	參考書/獎品	250	
	總數	750	

#### 5. 組員：林慧、梅婉蓉、吳小君、宋惠雲、劉慧明、吳秀詠、郭錦俊、黃偉健